

J.I.N.Z N°17

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Frontera Marcela, Zamora Fatima,
Cuilliere, Alicia.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNOS: Mañana-Tarde

AREAS CURRICULARES

DIMENSIÓN

Formación Personal y Social (Convivencia)

Comunicativa y Artística (Lenguaje y literatura infantil)

TITULO:

“PONGO EN PRÁCTICA MI IMAGINACIÓN”

ACTIVIDADES

INICIO

1-Retomamos el cuento EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS

- ¿Qué tuvieron que crear?
- ¿Cómo lo hicieron?
- ¿Qué resultados obtuvieron?

**Fronteras Argentinas
Bienvenida Sarmiento
INICIAL
Prov. de la Pampa**

**Año 2020
NIVEL**

Juan Martín de Pueyrredón.

Dimensión Personal y Social – Convivencia

Comunicativa y Artística- Lenguaje y Literatura Infantil

Desarrollo

2- ¡AHORA NOSOTROS CREAMOS!

- Inventa un cuento con ayuda de la familia, donde tu eres un héroe que salva a la familia de(criterios de imaginación)
- Arma una secuencia del cuento en hojas, para ello podrás dibujar, recortar , pegar imágenes de revistas, diarios, etc.
- Con ayuda de la familia ,si puedes ,escribe lo que inventaste.

3- Con material descartable realiza tu traje de super heroe.

Cierre

- #### **4-Comparte a traves de video la producción del cuento, donde estes vestido del super heroe que inventaste.**



INICIO

GOMEZ, VIVIANA.
CHALDE, PATRICIA.
ZAMORA, FATIMA.
CUIILLIERE, ALICIA.
FRONTERA, MARCELA.

5- Buscar en casa obras de arte de pintores,

- Las analizamos, observamos los colores, las formas que tienen, su textura, etc, si les interesa la familia les lee la bibliografía del autor de la obra

DESARROLLO

6- Colocar una gota de pintura aguada de distintos colores, sobre papel y con un

sorbete soplar en distintas direcciones, dejar la hoja teñida de distintos colores. Colocar un título a la obra realizada, si pueden escriben el nombre elegido.

7- Observar “la inspiradora historia de los pintores sin brazos” por medio de videos,

(aparece con este nombre).

- Luego analizar el video con preguntas orientadoras como

¿Qué sintieron cuando observaron el video?

¿Alguna vez, tuvieron la oportunidad de observar a estas personas?

¿Dónde?

CIERRE

8- Pintamos hojas sin usar nuestras manos, es decir con la boca o si alguien se anima con los pies.

-Dialogamos ¿cómo se sintieron con estas actividades?

- ¿Fue difícil realizarlas?

- ¿Les gustó?



INICIO

“LOS SOMBREROS MÁS COLORIDOS Y ALEGRES LLEGARON AL JARDIN”

9- Familias necesitamos realizar sombreros coloridos, les realizamos a los alumnos las siguientes preguntas orientadoras:

¿Cómo lo hacemos?

¿Qué material podemos usar?

¿Podemos pintarlos?

¿Cuándo podemos usarlos?

DESARROLLO

10- Manos a la obra, buscar el diseño que quieren hacer, como así también el material desechable que tengan en casa y confeccionamos nuestro propio sombrero.

CIERRE

11- Realizar un cartel con un mensaje de esperanza hacia nuestro país, por lo que está ocurriendo en estos momentos ejemplo” en casa nos cuidamos y te cuidamos” 12- Le pedimos a algún integrante de la casa que nos tome una foto con nuestro sombrero y su cartelito