

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Guía Pedagógica 13 Turno: Mañana.

Título: “Momentos en familia”.

Contenidos:

Área Lengua: Escritura y lectura autónoma de palabras y oraciones simples. Formación de familias de palabras.

Área Matemática: Construcción y uso del algoritmo de la suma y resta sin dificultad. Representaciones de espacios físicos conocidos en dibujos, planos y croquis.

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas: Día de la diversidad cultural : costumbres, creencias y tradiciones de los Huarpes. El respeto hacia ellas.

Área Ciencias Naturales: Reciclado de materiales.

Área Formación Ética y Ciudadana: Valores en situaciones familiares.

Área Educación Musical: Danzas libres coreografías. Estilo y Carácter Musical.

Área Educación Plástica: El Boceto

Área Educación Física: Dominio de pelota. Pase y recepción.

Área Computación: Hardware y software elementos que lo componen.

Desarrollo de actividades:

Día 1. Área Ciencias Naturales: Actividad 1

Aprendemos más sobre reciclado!!!

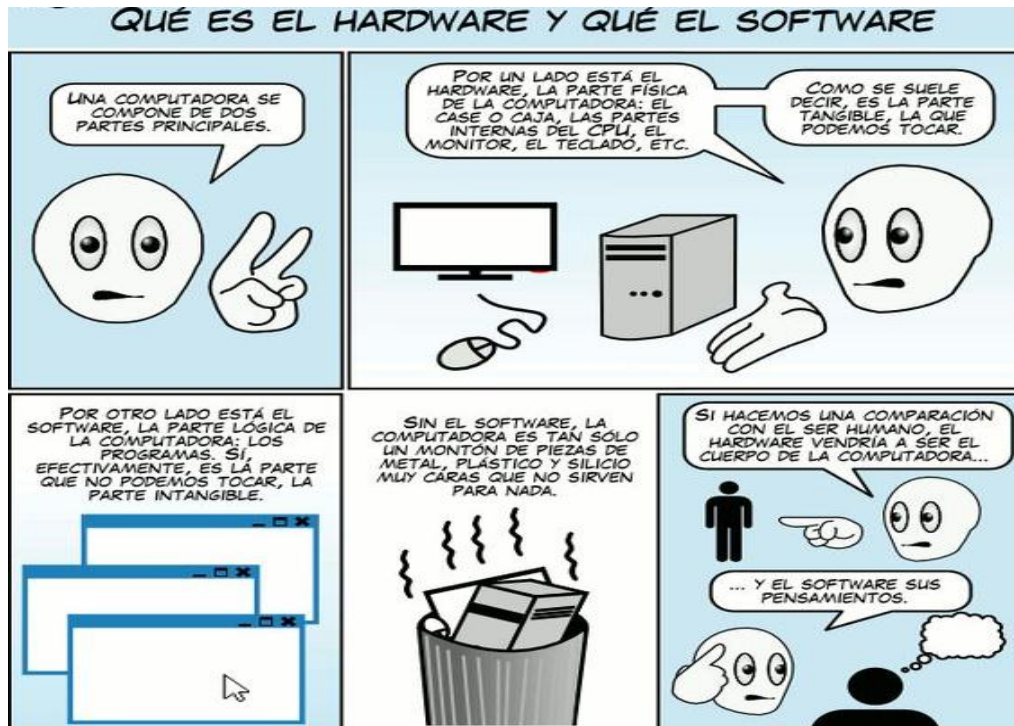
En varios lugares como en el Centro Cívico, el Parque de Mayo y en algunas plazas hemos notado que hay tachos de basura de diferentes colores. Observamos la imagen para aprender a donde debemos tirar correctamente la basura.



E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Área Computación: Actividad 2

Leemos y aprendemos más!!!!



Día 2. Área Matemática: Actividad 1

Leemos la siguiente información.

¿Qué es un plano y un croquis?
 Los **planos** son dibujos delineados, se realizan con ayuda de escuadra, regla, compás para conseguir una representación lo más parecida posible al objeto tomado como base. El **croquis** es también un dibujo realizado a mano alzada, que contiene información completa y está trazado sin las medidas exactas del objeto.

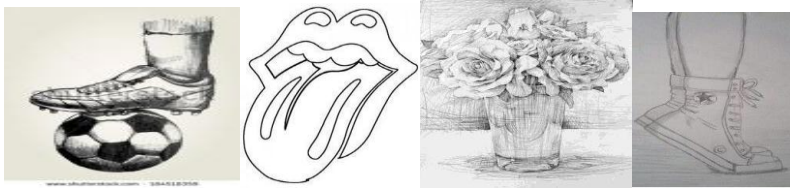
E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Área Educación Plástica: Actividad 2

¡Aprendemos más!!! **¿Qué un boceto?**

Es el primer elemento concreto de un proyecto, puede ser un dibujo sencillo, unos datos generales, un esquema que alguien plasma en un papel.

Observamos estos ejemplos.



Pensamos, observamos y realizamos con lápiz negro, en una hoja blanca un boceto que nos guste. Podemos copiarlo de una revista (que sea fácil de dibujar) o simplemente pensarlo y dibujarlo. Y lo guardamos para la próxima semana.

Área Educación Física: Actividad 3

Pedimos la colaboración de un familiar para realizar esta actividad. Elegimos un espacio al aire libre de la casa, nos colocamos enfrentados. Tomamos una pelota de futbol o de goma y nos desplazamos por el espacio pateando la pelota evitando que nuestro familiar nos la quite.

Día 3. Área Lengua: Actividad 1

Aprendemos sobre familias de palabras. Leemos la siguiente información y la comentamos con nuestra familia.

FAMILIA DE PALABRAS

Una familia de palabras es un conjunto de términos que se han formado a partir de una palabra determinada

Familias de palabras		
 mar marino marea marisco	 pan panadero panadería panecillo	 ala alero alado aleta
 flor flora florero florido	 caballo caballero caballeriza caballete	 casa casero caserío casilla

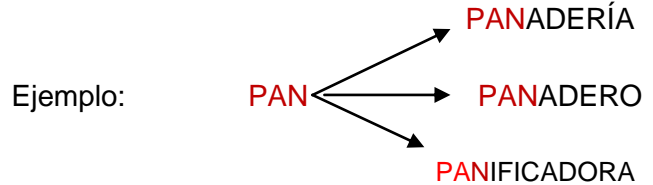
E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Actividad 2

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Copiamos en el cuaderno las siguientes palabras, luego pensamos con ayuda de un mayor y escribimos tres familias de palabra para cada una, como en el ejemplo.

AUTO LUNA



Día 4. Área Ciencias Sociales: Actividad 1



Recordando la efeméride seguimos aprendiendo sobre los Huarpes, el pueblo originario que habitó en nuestra tierra..

ALIMENTACIÓN

- El algarrobo era el árbol que les proporcionaba el alimento más importante de su dieta. Con sus semillas molidas hacían harina para fabricar el patay o "pan indio" y también una bebida: la "aloja".
- Además de pescar, cazaban con arcos y flechas o con boleadoras: guanacos, ñandúes, liebres y otros animales pequeños.

CONSERVADORA DE ALIMENTO

VESTIMENTA:

VESTIAN LARGAS CAMISETAS CON ADORNOS GEOMETRICOS TEJIDOS CON LANA DE LLAMA. EN LOS PIES SOLIAN USAR OJOTAS DE CUERO

VIVIENDAS

- Las características de sus casas variaba de acuerdo al las particularidades del lugar que habitaban, entonces en los cerros las construían con piedras, mientras que en el monte con barro y paja.

Formación Ética y Ciudadana. Actividad 2

¡Jugamos al Memotest de las emociones con nuestra familia!!!!

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Para poder jugar debemos recortar 10 cuadrados de papel de más o menos 5 cm x 5 cm y dibujar las siguientes tarjetas. (Dos de cada emoción, por ejemplo realizamos dos tarjetas con carita triste, dos feliz, etc.).

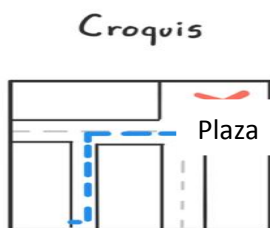


Para comenzar a jugar colocamos sobre la mesa con la figura hacia abajo formando un cuadro las 10 tarjetas. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando de que sean iguales. Si son iguales se las queda para él y si son diferentes las deja en el lugar volviéndolas a colocar con el dibujo hacia abajo. Gana el jugador que juntó mas pares de tarjetas. Para que sea el juego más difícil podemos agregar más emociones como por ejemplo sorprendido, cansado, entre otras.

Día 5. Área Matemática: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Recordamos que es un croquis. Dibujamos en el cuaderno con ayuda de un mayor un croquis del barrio o el lugar donde vivimos indicando como llegar a la plaza más cercana (como en el ejemplo). Enviamos foto a la seño del croquis que realizamos.



Área Educación Musical: Actividad 2

Elegimos una melodía para bailar que nos guste mucho. Dialogamos en familia que estilo tiene la melodía (Por ejemplo: Reggueton, cumbia, quarteto, etc) y qué carácter posee la canción (alegre o triste).

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Día 6. Área Ciencias Sociales: Actividad 1

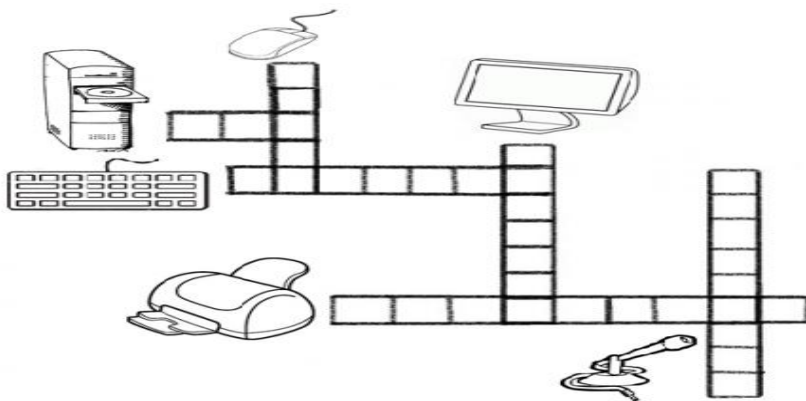
Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Leemos nuevamente la información sobre los Huarpes (trabajada el día 4) y en nuestro cuaderno realizamos un cuadro comparativo como el siguiente, lo seguimos completando como el ejemplo, teniendo en cuenta la vestimenta, alimentación y vivienda que tenemos nosotros en la actualidad y la de los Huarpes.

	<i>LOS HUARPES</i>	<i>NOSOTROS EN LA ACTUALIDAD</i>
<i>VESTIMENTA</i>	Largas camisetas y ojotas de cuero.	Jeans, remeras, camperas, zapatillas, etc.
<i>ALIMENTACIÓN</i>		
<i>VIVIENDA</i>		

Área Computación. Actividad 2.

Resolvemos el crucigrama de algunos elementos de hardware que hemos aprendido en las clases.



Día 7. Área Lengua: Actividad 1

Buscamos una hoja, puede ser del cuaderno o una hoja de color que tengamos en casa y realizamos una tarjeta para el día de la madre. Para ello doblamos la hoja por la mitad, en la parte de adelante realizamos un dibujo y en la parte de adentro le escribimos a mamá un lindo mensaje. (La guardamos y se la regalamos en su día).

Área Educación Plástica: Actividad 2

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Trabajamos con el boceto de la actividad anterior. Buscamos un cartón mediano en buenas condiciones, tratamos de copiar el boceto en formato mediano o grande y luego lo pintamos con los colores que nos gustan. Una vez terminado lo podemos colgar en nuestra habitación y cuando nos visite un familiar se lo mostramos con alegría.

Área Educación Física: Actividad 3

Con ayuda de un familiar nos colocamos en una punta y quien nos acompañe en la otra punta del espacio. Debemos trasladarnos cerca de donde se encuentra el familiar, llevando la pelota con el pie y le realizamos un pase al acompañante. Luego volvemos trotando sin la pelota hasta el lugar inicial. Nuestro familiar nos pasará nuevamente la pelota para volver a comenzar con la ejercitación.

Día 8. Área Matemática: Actividad 1

Jugamos en familia al “Toco el botón”. Para jugar necesitamos un mazo de cartas españolas y una tapa de gaseosa o vaso que usaremos como botón para responder.

¿Cómo jugamos? Formamos dos equipos con nuestros familiares, nos sentamos enfrentados con el botón en el centro de la mesa y a un costado el mazo de cartas. Cada equipo debe sacar al mismo tiempo del mazo dos cartas y colocarlas sobre la mesa con el dibujo hacia arriba realizando una suma en la primera ronda, en la segunda ronda una resta y así sucesivamente.

Cuentan hasta tres y comienzan la operación utilizando las dos cartas que les tocó a su equipo (por ejemplo 11 de oro y 4 de basto. El resultado si sumamos es 15 y si restamos es 7). El equipo que termina de resolver la cuenta primero presiona el botón, y si contesta correctamente suma 10 puntos. Caso contrario se quedan con el puntaje que tenían. Gana el equipo que suma más puntos.

Actividad 2

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Graficamos de la siguiente manera en el cuaderno dos sumas y dos restas que realizamos en el juego y las resolvemos.



E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Por ejemplo: + =

Día 9. Área Ciencias Naturales. Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Recordamos lo aprendido en la clase anterior (día 1) sobre reciclado.

Actividad 2

Dibujamos en nuestro cuaderno tres tachos de basura (de modo sencillo, como en el ejemplo), los pintamos con los colores correspondientes (azul, verde y rojo) y recortamos de diarios, revista o libros en desuso el tipo de basura que podemos tirar en cada uno de ellos.



Día 10. Área Lengua: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Leemos las siguientes palabras: *FRUTA - ÁRBOL - SOL - VIENTO - CAMPO - LLAVE - GRANJA.*

Elegimos 4 palabras de las anteriores y pensamos una familia de palabra para cada una, luego las escribimos en el cuaderno como en el ejemplo.

GRANJA → *GRANJERO*

Área Educación Musical: Actividad 2

Observamos los videos enviados por la profesora. Elegimos una coreografía y la bailamos, podemos agregar algún paso que nos guste.

Directora de la institución: ARACENA, Analía.