

TÍTULO: "JUGANDO APRENDEMOS"

PROPÓSITOS: Incentivar la producción de textos narrativos

Aplicar la lectura, escritura y comparación de números hasta 900

CRITERIOS	INDICADORES DE LOGRO
Mantener una actitud de escucha atenta a textos breves. Buscar y seleccionar información para ampliar el vocabulario.	Lee y comprende textos adecuado al nivel. Reconoce sustantivos comunes y propios . Distingue las letras del abecedario imprenta cursiva.
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas.	Identifica números hasta el 399 suma y resta en situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1 31 DE MAYO 2021

1) LEE CON MUCHA ATENCIÓN.

LEYENDA "EL LEÓN Y EL RATÓN"

DESPUÉS DE UN LARGO DÍA DE CAZA UN LEÓN SE ECHÓ A DESCANSAR CUANDO UNOS RATONES SE PUSIERON A JUGAR ALREDEDOR DE ÉL. EL MÁS TRAVIESO SE METIÓ ENTRE LA MELENA DEL LEÓN, CON TAN MALA SUERTE QUE LO DESPERTÓ.

-¿CÓMO TE ATREVES A PERTURBAR MI SUEÑO, INSIGNIFICANTE RATÓN? ¡VOY A ¡¡¡COMERTE PARA QUE APRENDAS LA LECCIÓN!!!

-POR FAVOR NO ME COMAS. DÉJAME MARCHAR PORQUE PUEDE QUE ALGÚN DÍA ME NECESITES.

-UN SER TAN DIMINUTO COMO TÚ, ¿DE QUÉ FORMA VA A AYUDARME? ¡JA NO ME HAGAS REIR!... EL RATÓN INSISTIÓ TANTO QUE EL LEÓN CONMOVIDO POR SU VALENTÍA,
LE DEJÓ MARCHAR.

-UNOS DÍAS DESPUÉS EL RATÓN SE ENCONTRÓ AL LEÓN QUE RUGÍA DESESPERADO

PORQUE HABÍA QUEDADO ATRAPADO EN UNA RED. ¡¡¡NO TE PREOCUPES YO TE

Docentes: Mónica Aguilera, Celina Blanco, Georgina Ontiveros

¡¡¡SALVARÉ!!!... EL RATÓN EMPEZÓ A CORTAR LA RED HASTA QUE LIBERÓ AL LEÓN.
EL

LEÓN NO TUVO PALABRAS PARA AGRADECERLE AL RATÓN.

-ES BUENO QUE SEPAS QUE LOS PEQUEÑOS PODEMOS HACER COSAS POR LOS GRANDES.

MORALEJA: NO HAY QUE MENOSPRECIAR AL MÁS DÉBIL. ALGÚN DÍA NECESITAREMOS SU AYUDA.

- 2) Escribimos su nombre en cursiva.

El león y el ratón

- 3) Escribe la enseñanza de la fábula en cursiva.

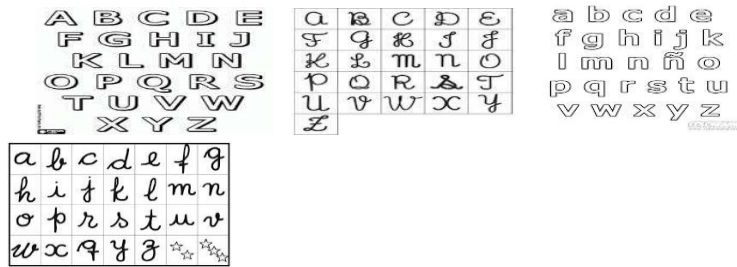
“AYUDAR AL QUE LO NECESITE SIN ESPERAR NADA A CAMBIO”

Día 2 FECHA 01 DE JUNIO 2021

1. RECORDAMOS LA LEYENDA DEL DÍA ANTERIOR. ¿COMO SE LLAMA EL TEXTO? ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? Ordena la secuencia.



2. Escribimos lo que sucedió en cada una.
3. Observamos el video del abecedario
<https://www.youtube.com/watch?v=v0YIfIIZUM4>
4. A poner en juego lo aprendido. a) Observa los tipos de letras y une con la correcta



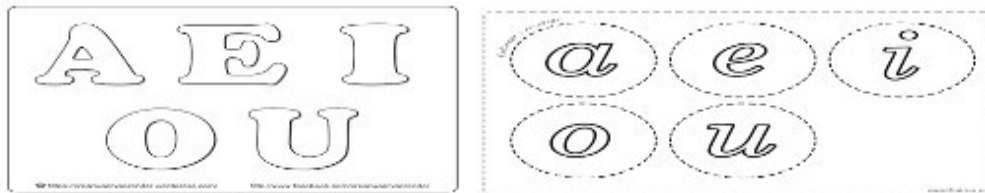
Imprenta Mayúscula

Cursiva Minúscula

Imprenta Minúscula

Cursiva Mayúscula

5. Colorea las vocales y anota las consonantes.



6. Escribe tu nombre y Apellido en cursiva.

Día 3. FECHA 02 DE JUNIO 2021

Matemática

1. Con ayuda de tu familia lee y resuelve la siguiente situación.

En el campo hay 221 ovejas y 231 vacas ¿Cuántos animales hay?

Y si se pierden algunos animales ¿Qué operación haremos?

APRENDEMOS LOS SIGNOS

+ MAS SUMAR - MENOS RESTAR = IGUAL RESULTADO

2. Resuelve los siguientes problemas

➤ En el campo hay 267 vacas y se perdieron 125 Vacas ¿Cuántas vacas quedaron?

➤ El campesino cosechó 120 naranjas, 130 Manzanas y 142 Limones ¿Cuántas frutas tiene?

3. Forma el número

4C 3D 2U = 3C 6D 3U = 4C 7D 1U =

Docentes: Mónica Aguilera, Celina Blanco, Georgina Ontiveros

4. Escribe los números de 10 en 10 hasta el 400.

Lengua:

APRENDEMOS

LAS PALABRAS QUE NOMBRAN OBJETOS, ANIMALES SON **SUSTANTIVOS COMUNES**

1. Observamos la imagen y escribe los sustantivos comunes que ves.



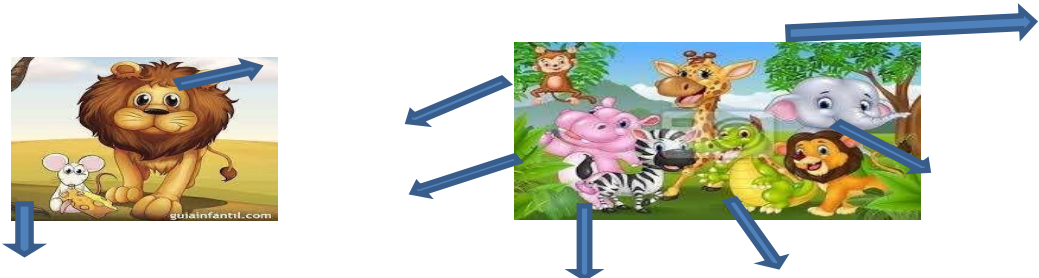
2. Observa las siguientes palabras.

Juan Werfield Salinas calle Salta avenida Rawson Córdoba Colombia

-APRENDEMOS

LOS **SUSTANTIVOS PROPIOS** SON LOS NOMBRES DE PERSONAS, ANIMALES, PAISES, PROVINCIAS. SE DEBEN ESCRIBIR CON MAYÚSCULAS.

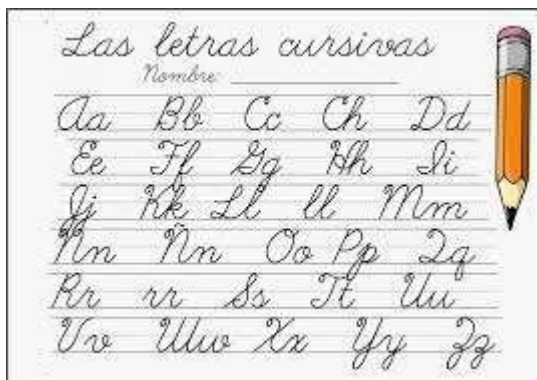
3. Inventamos nombres a los personajes de la fábula y también a los amigos del león.



Día 4. FECHA 03 DE JUNIO 2021

- 1) Practica la cursiva. Sobre traza con color rojo las mayúsculas y con verde las minúsculas.

Docentes: Mónica Aguilera, Celina Blanco, Georgina Ontiveros



2) Escribe el nombre de tus abuelos en cursiva. RECUERDA QUE COMIENZAN CON MAYÚSCULA PORQUE SON SUSTANTIVOS PROPIOS

Matemática

1) Lee y resuelve.

- a) En la librería compré 15 cuadernos, 12 gomas y 16 lápices. ¿Cuántos útiles compré?
- b) Gasté \$250 en verdura y \$475 en carne ¿Cuánto gasté en total?

Día 5 FECHA 4 DE JUNIO 2021

2) Completa en el cuadro los números que se escaparon 405-412-427-439-443-458-

476-488-494

400									409
410					415				
420	421								
430				434					
440								448	
450									
460							467		
470		472							
480			483						
490						496			

3) Escribe en letra los nombres de los números que se escaparon en el punto anterior

Lengua

4) Ejercito la cursiva. Repaso con color las letras del abecedario.

Docentes: Mónica Aguilera, Celina Blanco, Georgina Ontiveros

- 5) Escribe en cursiva todas las imágenes. Por ejemplo abeja botón.



DESAFÍO: Te proponemos que junto a tu familia armes el silabario en cursiva. Para esto deberás imprimir la copia que sera enviada por whatsapp. Pegarla en una cartulina y plastificar.

	A	E	I	O	U
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CE	CI	CO	CU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GE	GI	GO	GU
H	HA	HE	HI	HO	HU
J	JA	JE	JI	JO	JU
K	KA	KE	KI	KO	KU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
W	WA	WE	WI	WO	WU
X	XA	XE	XI	XO	XU
Y	YA	YE		YO	YU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

Escalera de la Metacognición.

Docentes: Mónica Aguilera, Celina Blanco, Georgina Ontiveros

¿Cuánto Aprendí? ¿Me Gusto lo que aprendí? ¿Cuándo puedo usar lo que aprendí?
¿Cómo me sentí?

Educación Musical

PROPOSITOS: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a: La participación, tanto de manera individual como grupal, en conciertos, audiciones, muestras, festivales y espectáculos

ACTIVIDADES

1. OBSERVAMOS Y ESCUCHAMOS CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO
PROPUESTO POR EL PROFESOR

2. <https://www.youtube.com/watch?v=VPA6Ls4wY1M>

3. CON LA AYUDA DE LOS PAPAS APRENDEREMOS LA LETRA DE LA
CANCIÓN.

POR FAVOR PAPÁS ENSEÑARLE LA LETRA A LOS NIÑOS

4. CANTAREMOS LA CANCIÓN SIGUIENDO LA MÚSICA

5. LA CANTAREMOS LA SEMANA SIGUIENTE EN CLASES

6.

ZAMBA DE MI BANDERA

a) Zambita de mi bandera, celeste y blanco en el centro un sol, //que cubres a mí
Argentina a todo su pueblo de norte a sur//

b) Zambita quiero que un día, las cosas vuelvan a estar mejor, //abrazos familia y
amigos, te cantaremos mirando al sol//

c) Banderita de mi patria, que a orillitas del Paraná, //supiste querer a un pueblo

que siempre busca la libertad//.

7. Responder

¿Quién creó la bandera? ¿Por qué se recuerda el día de la bandera el 20 de junio? ¿En qué
fecha diseñó una bandera y dónde fue? Escribe las respuestas en el cuaderno de música.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: "BÚSQUEDA DE ELECTRODOMÉSTICOS".

PROPÓSITOS: RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA
COTIDIANA.

CRITERIOS:

Docentes: Mónica Aguilera, Celina Blanco, Georgina Ontiveros

✚ RECONOCER LOS ELECTRODOMÉSTICOS Y LA IMPORTANCIA DE LOS MISMOS EN LAS TAREAS DEL HOGAR.

INDICADORES:

✚ IDENTIFICA LOS ELECTRODOMÉSTICOS Y LA FUNCIÓN DE CADA UNO.

ACTIVIDADES.

REALIZAR EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

✚ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

✚ BUSCAR ELECTRODOMÉSTICOS DENTRO DE LA SOPA DE LETRAS.



RESPUESTAS: ASPIRADORA, LAVADORA, COCINA, PLANCHA Y HORNO.

✚ DISEÑAR LOS ELECTRODOMÉSTICOS ANTES MENCIONADOS.

DIRECTIVOS. ANDREA SALINAS –: VIVIANA GUZMAN

Docentes: Mónica Aguilera, Celina Blanco, Georgina Ontiveros