

GUÍA N°1

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS PLANTAS SON VIDA”**

**DESAFÍO: REALIZAR UN GERMINADOR PARA CONFECCIONAR EL REGISTRO**

**PROPÓSITOS:**

- GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTO INSTRUCTIVO Y VIDEOS DIDÁCTICOS.
- DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN
✓ RECONOCER Y COMPARAR LAS ADAPTACIONES EN LA BIODIVERSIDAD DE PLANTAS.
✓ COMPRENDER DE MANERA AUTÓNOMA PALABRAS SENCILLAS DE USO COTIDIANO. (DÍAS DE LA SEMANA, MESES DEL AÑO, NOMBRES, ETC.)
✓ USAR LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 20 IDENTIFICANDO Y ANALIZANDO LAS REGULARIDADES EN LA SERIE ORAL Y EN LA SERIE ESCRITA, PARA LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS.
✓ ADQUIRIR DESTREZAS PROPIAS DE LAS ESCRITURAS, DIRECCIONALIDAD, ESPACIOS.
INDICADORES
RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA.
LEE LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 20.
ORDENA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 20
ADQUIERE DESTREZAS PROPIAS DE LAS ESCRITURAS, DIRECCIONALIDAD Y ESPACIOS.

LUNES 31 DE MAYO

ACTIVIDADES

COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LAS SEÑORITAS.

EN FORMA ORAL RECITAMOS LOS NÚMEROS.

RECITAMOS EL ABECEDARIO. (CON LA AYUDA DE UN MAYOR)

### CIENCIAS NATURALES- LENGUA

1) MIRAMOS EL VIDEO EN COMPAÑÍA DE UN  
MAYOR

[HTTPS://YOUTU.BE/KGODDLXFVOW](https://youtu.be/KGODDLXFVOW)



2) RESPONDEMOS CON AYUDA DE UN ADULTO

¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE PLANTAS? ¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS DE UNA  
PLANTA CON OTRA?

3)-UN ADULTO NOS DICTA LOS TIPOS DE PLANTAS.

4)-PINTAMOS LAS VOCALES DE LAS PALABRAS DICTADAS

MARTES 1 DE JUNIO CIENCIAS NATURALES- LENGUA -MATEMÁTICA

5-COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LA SEÑO.

EN FORMA ORAL RECITAMOS LOS NÚMEROS.

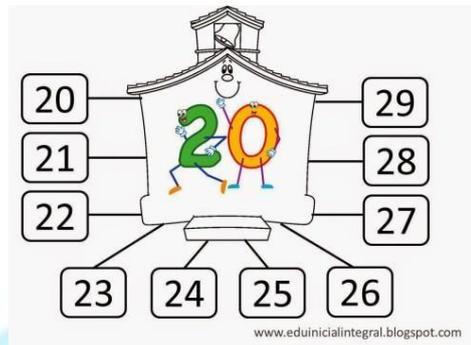
RECITAMOS EL ABECEDARIO.

6)-ESCRIBIMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS CON AYUDA DEL DICTADO DE UN  
ADULTO.PINTA LAS PALABRAS QUE INDICAN ELEMENTOS NECESARIOS PARA LAS  
PLANTAS.

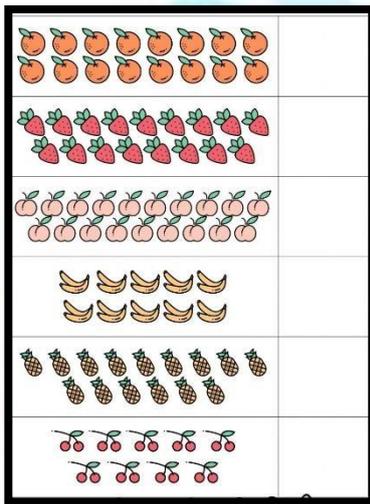
RAÍZ, TALLO, PÉTALO, PLANTAS, AIRE, AGUA.

7)-CONOCEMOS LA FAMILIA DEL 20. MIRAMOS EL VIDEO QUE ENVÍA LA SEÑO.

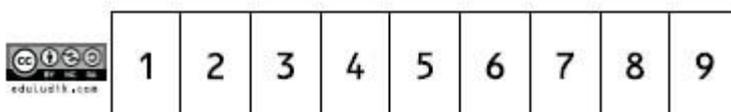
<https://youtu.be/CJIXzxhI9NY>



8)-CONTAMOS CUÁNTOS FRUTOS HAY



9-ARMA LA BANDA NUMÉRICA Y PEGALA EN TU CUADERNO.



10) ESCRIBIMOS EL NOMBRE DEL ÚLTIMO NÚMERO DE LA BANDA

MIÉRCOLES 02 DE JUNIO MATEMÁTICA -

11-COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

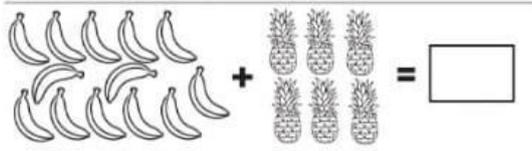
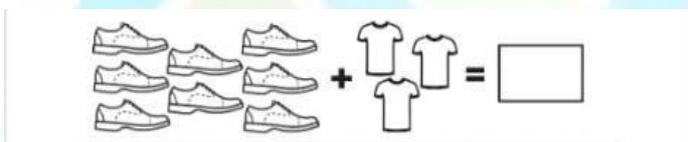
FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LAS SEÑORITAS

EN FORMA ORAL PRACTICAMOS

2+2=      5+5=    3+3=      4+4=      10+1=

RECITAMOS EL ABECEDARIO.

12) ¡A REALIZAR LAS SUMAS!



13)- ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE CADA NÚMERO CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.

14)- COLOCAMOS DOS CUCHARADAS DE AGUA A NUESTRO GERMINADOR.

15) DIBUJA TU GERMINADOR

JUEVES 03 DE JUNIO

LENGUA -MATEMÁTICA

16-COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LA SEÑO.

EN FORMA ORAL RECITAMOS LOS NÚMEROS. (DE 10 EN 10)

10-20-30-40-50-60-70-80-90-100

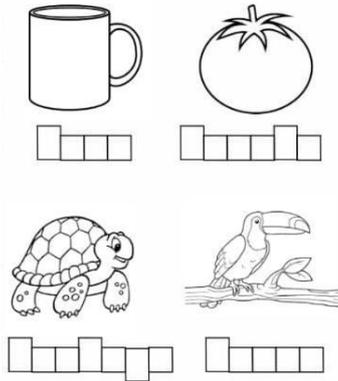
17-JUGAR AL VEO-VEO CON PALABRAS QUE LLEVEN LA LETRA **T**

18)- MIRAMOS EL VIDEO

[HTTPS://YOUTU.BE/PKBYW0MGFBK](https://youtu.be/PKBYW0MGFBK)

19)-ESCRIBIMOS EL NOMBRE DEBAJO DE CADA IMAGEN CON AYUDA DE UN

ADULTO



20) CUENTA Y UNE

A box containing three items with prices and their corresponding money representations:

- Red flower: \$ 43 (Two 10 peso bills and three 1 peso coins)
- Bouquet: \$ 25 (Two 10 peso bills and one 5 peso coin)
- Basket of flowers: \$ 30 (Three 10 peso bills)

VIERNES 04 DE JUNIO LENGUA - CIENCIAS NATURALES

21) COMPLETAMOS CON LA RUTINA DIARIA: LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

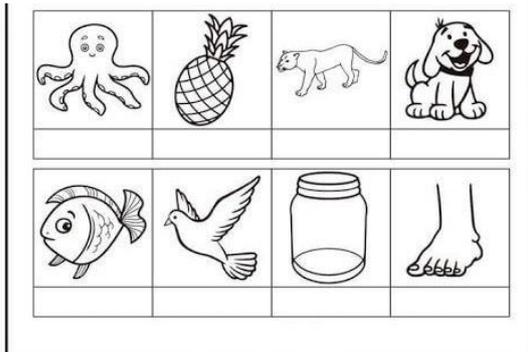
FECHA, DÍA, NOMBRE Y APELLIDO, NOMBRE DE LAS SEÑORITAS

CÁLCULOS ORALES

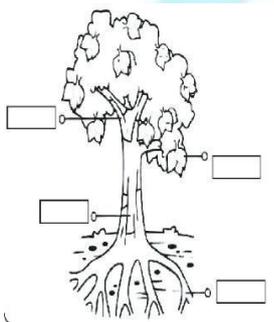
$20+1=$   $20+2=$   $20+3=$   $20+4=$   $20+5=$   $20+6=$

22-RECITAMOS EL ABECEDARIO.

1)-CON LA AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBIMOS EL NOMBRE SEGÚN  
CORRESPONDA



1) ALGÚN MIEMBRO DE MI FAMILIA ME DICTA LAS PARTES DE LA PLANTA.



2)- LE COLOCAMOS DOS GOTAS DE AGUA AL GERMINADOR. Y OBSERVAMOS QUE CAMBIOS TUVIERON LOS POROTOS.

### **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

#### **PROPÓSITO:**

\*FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DEL MODO EN QUE SE ORGANIZAN DIFERENTES PROCESOS TECNOLÓGICOS, SECUENCIANDO ORDENADAMENTE LAS OPERACIONES TÉCNICAS, ANALIZANDO SEMEJANTES, ALTERNATIVAS DE REORGANIZAR LAS SECUENCIAS EN EL TIEMPO Y LOS ESPACIOS FÍSICOS EN LA ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES QUE SE EMPLEAN COMO INSUMOS.

**CRITERIO:** RECONOCER EL ORIGEN DE LA MADERA Y EXPLORAR DIVERSAS

MANERAS DE TRASFORMAR MATERIALES, EXTRAIDOS DE LA NATURALEZA Y

ELABORACION DE DISTINTAS OPERACIONES.

**INDICADOR:** IDENTIFICA LA MATERIA PRIMA EXTRAIDA DE LA NATURALEZA

PINOCHO ERA UN MUÑECO DE...	
CUANDO PINOCHO DECÍA MENTIRA LE CRECÍA LA...	
¿QUIÉN TRANSFORMÓ A PINOCHO EN UN NIÑO DE CARNE Y HUESO?	
¿QUÉ LE PASÓ A PINOCHO CUANDO EN LUGAR DE IR A LA ESCUELA, DECIDIÓ IR AL PAÍS DE LOS JUGUETES?	
GEPEO, EL PADRE DE PINOCHO TRABAJABA DE...	

JUGAMOS EN FAMILIA, UNO LOS PUNTOS Y LUEGO PINTA A PINOCHO

