
Escuela: UEPA N°20 Ullum-Anexo

Ciclos: 2°-3°-4°

Docente: Infante Violeta

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: “El Valor y el Honor no se olvidan”

Capacidades Básicas:

- Reconocerse como sujeto histórico, político, social y cultural.
- Aprender de forma autónoma a lo largo de su vida.
- Emplear estrategias cognitivas y metacognitivas que posibiliten la construcción de conocimientos.

Capacidades Específicas:

- Expresar ideas con claridad.
- Leer comprensivamente.
- Producir textos breves y coherentes.
- Usar en forma crítica, creativa y responsable las tic.
- Reconocer y usar relaciones para la lectura de mapas.
- Utilizar lectura y escritura de números naturales.

Área: Lengua

Contenidos a Trabajar:

- Lectura oral y silenciosa.
- Reconocimiento de los signos de puntuación. Párrafos.
- Producción escrita.
- Pronunciación, articulación y entonación.

Actividades:

1- Leer el siguiente texto:

Esto no es un cuento... es nuestra historia

Doña Rina viajó a un lugar muy especial para todos los argentinos. Nos dijo que son dos pedacitos de tierra rodeadas de agua; que por esto se llaman islas; las islas Malvinas, están en el sur de nuestro país, ella viajó en avión pero también se puede llegar en barco. Hace muchos años fueron ocupadas por los ingleses sin que escuchasen nuestros reclamos; allí el sol calienta poquito, no hay árboles, si ballenas, pingüinos, focas y gaviotas.

Doña Rina es la mamá de Luciano, un sanjuanino que desde niño jugó con avioncitos. De joven soñó con volar y lo construía con maderas. Después de mucho estudiar cumplió su sueño de ser piloto de la fuerza argentina.

Hace ya 38 años Luciano combatió en la recuperación de nuestras islas con su avión A48 contra los ingleses, y en uno de esos días, con gran valentía y en vuelo rasante hundió a la Fragata Antelope, pero él también fue alcanzado por un misil.

Su madre no volvió a verlo pero en este su primer viaje pudo reencontrarse en las islas con su sonrisa en el viento.

Cada día está acompañada por el orgullo y por la gloria de Luciano y nos invita aprender que los héroes no son de bronce, son hombres que dan la vida por la Patria.

Agradecemos a Doña Rina, mama del Teniente Luciano Guadagnini por ayudarnos a transmitir nuestro homenaje a los combatientes de la Guerra del Atlántico Sur y contribuir a que los jóvenes instalen nuestras islas Malvinas en su corazón.

2- Interpretar lo leído:

- ¿Quién es la autora y por qué escribió este texto?

.....

- ¿Qué sabes sobre el conflicto desarrollado en Malvinas?

.....

3- Buscar en el diccionario estos términos:

Soberanía:.....

Identidad:.....

4- Marca los diferentes párrafos. ¿Cuántos párrafos hay?

.....

5- Reconocer la idea principal del texto y copiarla.

.....

.....

6- Ampliar el campo semántico de palabras; sacar del texto una:

- Imagen auditiva
- Imagen visual
- Imagen táctil

Área: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

Contenidos a Trabajar de Ciencias Sociales: “La argentina”



Ubicación.



Soberanía: Las Islas Malvinas.

Contenidos a Trabajar de Ciencias Naturales:



Identificar recursos naturales de las Islas Malvinas como del departamento Ullum de San Juan

Actividades:

1- Leer nuevamente el texto “Esto no es un cuento... es nuestra historia”

Este es el mapa de nuestro país



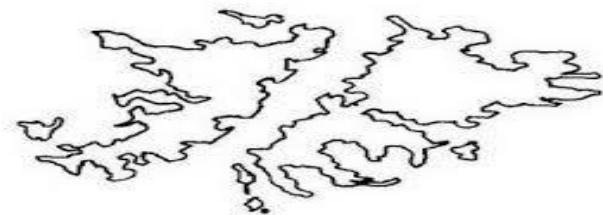
2- Pinta la provincia donde vives y las Islas Malvinas

3- Investigar en libros, manuales, internet y ubicar en el mapa los siguientes nombres:



Océano Atlántico - Océano Pacífico-Mar Argentino

4- Nuestras Islas Malvinas



Escribí el nombre de las islas.



Identificar accidentes geográficos (islas, estrechos, bahías)

5- Realizar un cuadro comparativo con los recursos naturales de las Islas Malvinas y de tu departamento.

Área: Matemática

Contenidos a Trabajar:

- Numeración.
- Operaciones matemáticas.
- Situaciones problemáticas.

Actividades:

1- Trabajar con datos estadísticos plasmados en el cuadro sobre las consecuencias de la guerra.

SALDO DE LA GUERRA DE MALVINAS

	Perdidas Argentinas	Perdidas Británicas
Buques de guerra Hundidos	5	3
Buques de guerra Dañados	15	8
Buques de apoyo	4	7
Aviones de guerra	58	11
Aviones de apoyo	15	13
Helicópteros	21	18
Heridos	1068	700
Vidas humanas	949	268

2- Resolver situaciones problemáticas con dichas cifras:

- ¿Cuántos heridos hubo en total?
- ¿Cuál de los países tuvo más heridos? ¿Cuántos más?
- ¿Cuántos aviones participaron en la guerra?

3- Descubrí el año de la gesta de Malvinas a través de la descomposición polinómica:

▪ $2u+9c+1 \text{ u. de mil} + 8d = \underline{\hspace{2cm}}$

4- Este es el número de habitantes aproximados de las islas:

▪ $2000+600+70+2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5- Realizar actividades de numeración utilizando los datos anteriores:

▪ ¿Qué valores de posición tiene cada cifra?

.....

▪ Escribir el mayor y el menor número que se puede formar reordenando las cifras.

.....

▪ ¿Cuánto hay que agregar a las centenas, decenas y unidades para llegar a las 3 u. de mil?

.....

▪ Si emigraron 326 habitantes ¿Cuántos hay ahora?

.....

Área: Formación Ética

Contenidos a Trabajar:

❖ Acciones humanas: diferencias de acciones personales (buenas y malas entre los seres humanos)

Actividades:

1- Reflexiona y responde:

¿De qué otra forma se puede solucionar los conflictos?

2- Trabajar con nuestras emociones

❖ Encontrar las siguientes palabras: Amor-Empatía-Equidad-Gratitud-Honestidad-Humildad-Justicia-Lealtad-Solidaridad-Libertad-Paz-Tolerancia.

Las puedes encontrar en forma horizontal, vertical y diagonal. Todas ayudan a llevar una mejor convivencia.

❖ Buscar en el diccionario el significado de las palabras que no entiendas.

A	A	R	S	N	G	B	L	E
D	M	L	I	M	R	S	I	M
Y	D	O	A	U	A	O	B	P
H	A	E	R	O	T	L	E	A
K	D	A	P	Z	I	I	R	T
S	L	P	A	Z	T	D	T	I
E	I	O	C	A	U	A	A	A
N	M	O	I	I	D	R	D	S
S	U	N	E	C	P	I	A	O
I	H	Y	N	N	O	D	T	S
B	O	I	C	A	I	A	L	I
I	N	T	I	R	O	D	A	N
L	E	U	A	E	T	U	E	C
I	S	R	S	L	E	Y	L	E
D	T	E	D	O	P	T	A	R
A	I	C	I	T	S	U	J	I
D	D	D	O	A	E	R	Q	D
D	A	C	U	I	R	E	W	A
E	D	E	Q	U	I	D	A	D

Área: Formación para el Trabajo

Contenidos a Trabajar:

- El trabajo una necesidad humana.
- Factores que influyen para conseguirlos.

Actividades:

- 1- Leer con atención.

El primer rasgo de nuestra identidad; lo conforma nuestro nombre, DNI, huellas digitales estas son las primeras señales de quienes somos y la forma más elemental de reconocernos y de diferenciarnos de los demás.

Si observas las palmas de tus manos veras muchas líneas marcadas; estas líneas son diferentes para cada una de las personas y te hacen único e irrepetible.

- 2- Pinta tu palma; márcala en un papel y anota:

- Nombre completo
- DNI
- Numero de cuil
- Trabajo que realizas

- 3- Responde:

- ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que es necesario tener para conseguir ese trabajo?

Director: Fabio Godoy