

E.N.I Nº 67

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “Las plantas”

Guía Nº 14: Desde el 5/10 al 16/10

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenidos:

- Seres Vivos (plantas)
 - Semejanzas y diferencias.
 - Necesidades para crecer y mantenerse vivas (agua y luz solar)
 - Conocimientos de sus cuidados.
 - Características y conocimiento de sus partes.
 - Observación sistemática y registro de lo observado.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Independencia.

Contenido: Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa.

CAPACIDADES GENERALES:

- Compromiso y responsabilidad.
- Aprender a aprender.
- Resolución de problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Cooperar y colaborar con las actividades diarias estableciendo una rutina de trabajo en casa.
- Explorar conocimientos previos para incorporar nuevos aprendizajes.

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Actividad N°1:” Juntando semillas”

Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas; se propone armar una colección de semillas de frutos que los niños consumen en casa, juntándolas en un recipiente.

Mamá me repartirá vasitos plásticos, donde pondré todas las semillas juntas y luego las agruparé, para lo cual, deberé observar las semillas: Y luego preguntamos...

¿Las semillas de los frutos, son todas iguales?

¿Tienen todas el mismo color, tamaño y forma?

¿Cómo son por dentro? ¿Tienen olor?

Podemos también separar semillas grandes y pequeñas, colocándolas sobre la mesa para poder diferenciarlas bien.

Actividad N°2: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Para la realización de estas actividades deberán ver el video enviado por las docentes, en donde presentan el cuaderno, lápiz negro, goma y lápices de colores, también da diferentes pautas para la correcta utilización del cuaderno.

Dicho video será enviado en tiempo y forma, a través de WhatsApp por parte de cada docente a cada una de las familias.

1- Reconociendo márgenes, reglones, en la primera hoja del cuaderno realizaremos la carátula, en donde me dibujo y pinto, trato de escribir mi nombre en ella.

Actividad N°3: “Necesidades de la planta para mantenerse con vida”

En esta actividad conoceremos la importancia de la luz en las plantas. ¿Te animás a realizar el siguiente experimento? En el mismo podrás observar como las plantas son afectadas por la falta de luz solar. Para ello vamos a necesitar la colaboración de algún adulto para llevar a cabo este experimento y que resulte exitoso.

Los elementos que necesitarás son los siguientes:

- Una planta.
- Cartulina negra.
- Tijeras.
- Cinta adhesiva.
- Luz solar

Ahora comenzamos a trabajar...En sus marcas, listos, ¡¡¡ya!!!

Primero te sugiero cortar 2 cuadrados de cartulina negra, deben ser más grandes que una de las hojas de la planta. A continuación, debes hacer un "sándwich" con la hoja entre las dos cartulinas. Asegurándote que la hoja esté completamente cubierta cerrando ambos

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

lados con la cinta adhesiva. Luego llevarás la planta cerca de una ventana y esperarás 7 días. Con paciencia y expectante deberás esperar el resultado.

Transcurrido el tiempo y con mucho cuidado deberás sacar el papel y observar ¿De qué color quedó la hoja? ¿Qué color tenía al principio? ¿Está igual que el resto de la planta? ¿Sabes por qué? El adulto que acompaña deberá explicarle al niño que las plantas usan la luz del sol para mantener su color verde, en esta ocasión no lo pudo realizar por estar tanto tiempo en oscuridad. Pero... ¿Sabes cómo se llama la sustancia que mantiene el color verde en las plantas? ¡¡¡Se llama clorofila!!! El adulto conversará con el niño y le explicará que todas las plantas poseen clorofila en sus hojas y que, con la ayuda de la luz del sol, y el agua que nosotros le proporcionamos se mantienen con vida.



Actividad N°4:

En esta actividad realizaremos otro experimento que demuestre que una planta busca la luz para crecer. Para ello necesitaremos la ayuda de un adulto para que juntos realicen un laberinto. Los materiales que se necesitarán son los siguientes:

1. Una caja de cartón chica (puede ser de zapatillas)
2. Una planta pequeña que quepa dentro de la caja.
3. 2 trozos de cartones para el armado del laberinto.
4. Cinta adhesiva.

Una vez que contamos con todos los materiales los invitamos a construir el laberinto. ¿TE ANIMÁS? ¡VAMOS QUE TU ERES CAPÁZ DE HACERLO!

Los pasos a seguir son los siguientes:

- a) Tomamos la caja y comenzamos a pegar los trozos de cartón colocando uno en un costado de la caja y el otro trozo más abajo, pero del otro lado de la caja.
- b) En uno de los extremos superiores realizaremos un agujero para que entre luz solar en la caja.
- c) La caja debe estar de manera vertical.
- d) Luego pondrán la planta en el fondo de la caja.

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

e) Por último, se tapaná la caja y se la dejará en una ventana de manera que en el día tenga la luz del sol.

f) Así se dejará por unos 5 días.

g) Al cabo del tiempo se destapaná la caja y deberán observar: ¿Qué pasó con la planta? ¿Por qué crees que creció de esa manera?



Se le pedirá al adulto que converse sobre lo observado con el niño y le explique que uno de los elementos necesarios para que la planta pueda crecer es la luz solar, por lo tanto, en este experimento, se demostró que la planta busca la manera de encontrar la luz.

Actividad N°5: “TRABAJAMOS EN EL CUADERNO”

2- Con ayuda de mamá o papá dibujo la planta y los elementos que necesita para vivir (agua, sol). Trato escribir sus nombres.

Actividad N°6: CUENTO

“HABIA UNA VEZ UNA PLANTA “

<https://www.youtube.com/watch?v=U9oX24pOtoM>

Conversamos en familia sobre qué pasa en el cuento, luego se sugiere realizar la siguiente actividad.

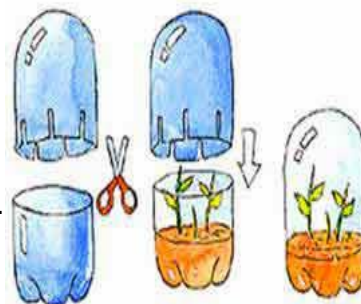
Actividad N°7: Nacimiento de una planta

¿Qué es un terrario?

Básicamente es un ambiente creado de manera artificial que reproduce las condiciones para que crezcan seres vivos como las plantas o pequeños animales como insectos.

Materiales:

- Dos botellas de plástico cortadas.
- Piedritas o gravilla.
- Tierra.
- Semillas (las que crecen son las de alpiste).
- Un poco de agua.



Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páe: Yamila, Regalado Germán

Rivero

Procedimiento:

- 1- Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (estas servirán como drenaje).
- 2- Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- 3- Colocar las semillas separadas entre sí.
- 4- Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5- Rociar con agua.
- 6- Tapar colocando la otra mitad de botella.

Se recomienda dejar el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

Actividad N°8: “TRABAJAMOS EN EL CUADERNO”

3-Dibujo y si puedo le coloco la cantidad de los materiales que se usaron para preparar el terrario. Ejemplo cuántas piedritas, cuántas semillas, cuántas botellas se usaron, etc.

Actividad 9: Preparar un almácigo.

Se pueden utilizar distintos recipientes como cubeteras en desuso, envases de yogur, hueveras, a los cuales se les colocará tierra negra.

Una vez que ya tenemos los recipientes... ¡A TRABAJAR! ... Junto con mamá, colocamos primero tierra negra, luego sembramos semillas de diferentes hortalizas como lechuga, tomate, perejil, etc. También podemos sembrar semillas de plantas aromáticas como orégano, tomillo, etc.

Una vez colocadas en la tierra, junto con mamá armamos cartelitos con cartulina de cualquier color, luego mamá me ayuda a escribir el nombre de las plantitas que armamos, después le pegamos un palito o palillo al cartel y lo enterramos en el lugar correspondiente en donde fue armado el almácigo.

¡No te olvides de regarlos todos los días, y de esa manera comenzarás a observar su crecimiento!



Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Actividad N°10: “TRABAJAMOS EN EL CUADERNO”

3- Dibujo las semillas que planté en el almácigo, si puedo solo o con ayuda de mamá escribo el nombre de las plantas que sembré.

Área Curricular: Educación Física

Docente: German Regalado López

Sala de 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

Capacidades Generales:

- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.
- Trabajos con otros.

Capacidades Específicas:

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones
- Cooperar y colaborar, con empatía y respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

Actividad N° 1

Se ubicarán 5 pelotitas de media, uno al lado de la otra (a una distancia considerable). La actividad consiste en ir lanzando las pelotitas hacia arriba y antes de que caiga al suelo, formar un aro con los brazos para que la pelotita pase por adentro, es decir, entre los brazos. Una vez que hayan lanzado todas las pelotitas, contarán cuantas pasaron entre los brazos.

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



Actividad N° 2

Con algún familiar, realizar 10 pases con una pelotita de media con el objetivo de que al recibir no se debe caer al suelo. Luego realizar 10 pases con algún familiar, pero antes de recibir la pelotita, se debe aplaudir una vez. ¿Pueden aplaudir dos veces antes de recibir el pase? Ahora realizamos 20 pases con los pies, es decir pateando. Los primeros 10 pases con el pie derecho y los otros 10 con el izquierdo.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Tema: Modelado, Arte de nuestros originarios huarpes

Actividad N°1: Modelado.

En esta actividad vamos a preparar una masa con tierra y agua, amasamos bien, trabajamos con un palo de amasar y dejamos una superficie plana, luego con un palito o cuchillo de plástico marcamos el mapa de nuestra provincia. Lo dejamos secar lentamente, esto quiere decir cubrirlo con un trapo húmedo y dejarlo al aire libre para evitar un secado rápido y que se parta.

Actividad N°2: El mapa de nuestra provincia.

Luego de realizar la actividad N°1 vamos a dejar nuestra huella sobre el mapa de nuestra provincia, pintamos nuestra mano con tempera del tu color que preferido y la colocamos sobre el mapa. Dejamos secar y pintamos nuevamente con plasticola para proteger nuestro trabajo.

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



Área Curricular: Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Capacidades generales:

- Trabajo con otros.
- Comunicación.

Título: Juguemos con las voces.

Contenido:

- Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.
- La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.
- El cuidado de la voz.

Actividades:

1) Realizar ejercicios de vocalización jugando con la voz y la respiración permitiendo un mayor dominio de la emisión vocal y afinación siguiendo el siguiente video:

https://youtu.be/H-BPM_oTZmQ

2) Escuchamos la canción “Juan, paco Pedro de la mar”

- Cantamos la canción en forma completa con las mímicas indicadas por la misma.



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán