

ESCUELA: LEOPOLDO CORRETTJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 1

Escuela: Leopoldo Corretjer. **CUE:** 700037200

Docentes: Zevallos, Nancy – Carabajal. Cristina.

Grado: tercero. **Turno:** tarde.

Áreas: Matemática – lengua – ciencias sociales – formación ética y ciudadana.

Desafío: Crea y completa tu tabla de tutti frutti con imágenes del campo y la ciudad.

Contenidos:

Matemática: Lectura y escritura de números naturales hasta 10000. Uso de estrategias de cálculos en situaciones problemáticas.

Lengua: Lectura de obras literarias: cuentos. Clases de palabras.

Ciencias Sociales: Espacios urbanos y rurales. Las formas en que los trabajos de los actores organizan y transforman los espacios relacionando con los circuitos productivos.

Formación Ética y Ciudadana: el reconocimiento, la aplicación y el respeto por el valor de la libertad en la sociedad y la familia.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Lengua:** Lee y comprende textos literarios. Identifica clases de palabras.
- **Matemática:** Lee y escribe números naturales hasta 10.000. Resuelve situaciones problemáticas aplicando diferentes estrategias.
- **Ciencias Sociales:** Identifica las diferencias entre espacios rurales y urbanos. Reconoce las acciones del circuito productivos.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Reflexione sobre el valor de la libertad.

Actividades: grupo N° 1

Lunes 16/11

Lengua.

Actividades

- 1) Lee con atención el cuento.

Había una vez una granja que medía 5793 km en San Juan, allí vivía una vaca soñadora, que no veía las horas para que pase el tren. Será tal vez, por su aire de grandeza, es que movía su cabeza, para verlo pasar.

Todos los días la misma historia, para ella sería la gloria si algún día pudiera viajar. Conocer Buenos Aires, los teatros y las revistas. Como soñar no cuesta nada, todas las noches le pedía a su hada que se hiciera realidad.

Por esas cosas del destino o a lo mejor fue la respuesta a sus pedidos, es que el tren después de haber recorrido 769 km paró, por un desperfecto de la máquina y frente al campo se quedó.

ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Y así partió la vaca rumbo a la gran ciudad, sentada en soledad por la ventanilla saludaba, a sus amigas le tiraba besitos de despedida, prometiéndoles regresar.

Mucho tiempo pasó, nadie supo más de ella, quizás ya sea una estrella, que triunfa en Buenos Aires y de sus amigas se olvidó.

Pero después de 581 días, el tren volvió al campo de San Juan y las otras vacas no podían creer cuando ella se bajó. Estaba distinta, estaba delgada y de las patas largas le colgaba unas cadenas importantes y aunque no era como antes, sus amigas la querían igual y con gran alegría la salieron a encontrar.

Ya hablaba distinto, hablaba aporoteñada, decía que extrañaba a sus amigas de la infancia y con tantas ansias volvió a su campo.

Contaba con lágrimas en los ojos que no pudo cumplir sus sueños ni antojos y que por caminar en una avenida estuvo presa en Buenos Aires. La vaca exclamó:

--¡Esto sí que es vida! ¡Esto es tranquilidad! Aquí en mi campo puedo caminar, aunque arrastrando mis cadenas. No será Buenos Aires, pero sí, es un aire distinto, se vive en libertad.

- 2) En el cuento marca:
 - a) Con rojo mayúsculas. Con verde puntos y seguidos. Con azul puntos y aparte.
 - b) Con naranja el punto final.
- 3) Lee en voz alta el cuento de “la vaca soñadora” y envíale un audio a la seño.

Ciencias sociales.

Actividades

- 1) ¿Dónde vive la protagonista del cuento leído?
- 2) ¿Qué características tiene el lugar donde vive la vaca?
- 3) ¿A dónde quiere ir? ¿Cómo es ese lugar?
- 4) Ahora clasifica estos animales. Marca con una X

	Campo	Ciudad
Oveja		
Gato		
Cerdo		
Pato		

Martes 17/11

Matemática

Actividades

- 1) Pinta los números que encuentres en el texto.
- 2) Escribe anterior y posterior a los números que pintaste.
- 3) Escribe cómo se lee los números anteriores.

ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

4) Descompone los números de texto.

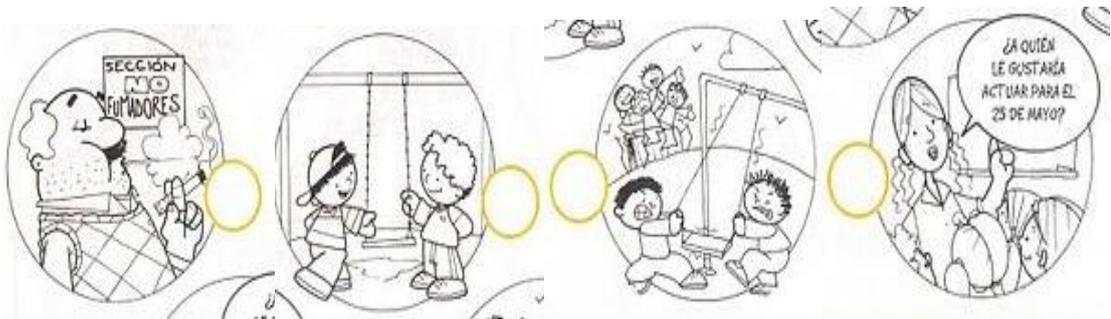
Formación Ética y Ciudadana

Actividades

- 1) ¿Por qué crees que la vaca sentía más libertad en el campo que en la ciudad?
- 2) ¿Qué es para vos la libertad?
- 3) Lee el mensaje de Santi



4) Observa los dibujos y coloca SI o NO en aquellos que comprendieron o no el mensaje de Santi.



Miércoles 18/ 11

Lengua.

Actividades

- 1) Relee el cuento de “La vaca soñadora” y responde:
 - a) ¿Dónde vivía la vaca? ¿A dónde soñaba viajar?
 - b) ¿En qué medio de transporte llegó a su destino?
 - c) ¿Qué cambios vieron en la vaca los demás animales de la granja?
 - d) ¿Por qué crees que la vaca volvió desilusionada?
 - e) ¿Qué extrañaba la vaca del campo?
- 2) Coloca un nombre a la vaca. Cambia el título al cuento.

Matemática.

Actividades

1) Lee, piensa y resuelve:

a-Para conseguir su alimento la vaca recorrió el día lunes 1300km, el martes 252km y el miércoles 2113km, ¿Cuántos kilómetros recorrió en **total**?

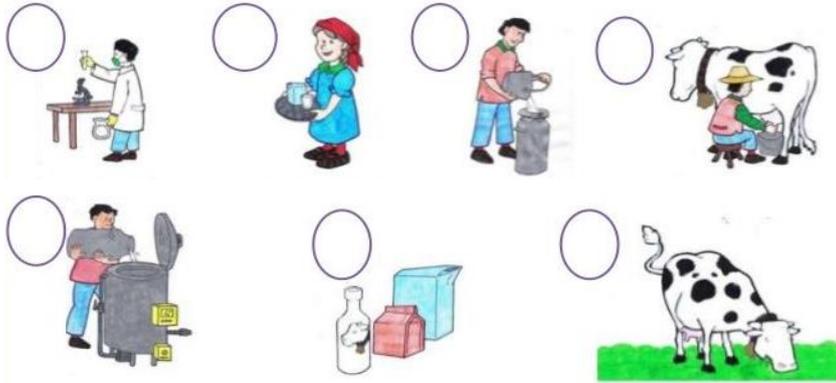
b-El recorrido total de tren son 9764km, pero la máquina se descompuso después de haber recorrido 5453km. ¿Cuántos kilómetros le faltaba recorrer al tren para llegar a su destino?

ESCUELA: LEOPOLDO CORRETTJER- TERCER GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

2) Escribe como se leen los resultados del punto anterior.

Jueves 19/11 - Ciencias Sociales.

1) Ordena el circuito productivo de la leche.



2) Escribe una breve descripción de cada paso enumerado.

3) Busca y recorta (no pegar) imágenes de animales, tipos de trabajo transportes y cosas de campo y ciudad, para poder realizar el desafío propuesto: Crea y completa tu tabla de tutti frutti con imágenes del campo y la ciudad.

Lengua.

Actividades

1) Observa las palabras subrayadas en el cuento. Clasifícalas en sustantivo común, sustantivo propio, adjetivo o verbo según corresponda.

2) Coloca un sinónimo y antónimo a estas palabras:

_____ Delgada _____

_____ Alegre _____

_____ Amigas _____

Viernes 20/11 – Lengua

1. Crea tu tabla de tutti frutti con los siguientes apartados y respetando las letras.

Animal de campo	Animal de ciudad	Trabajo de campo	Trabajo de ciudad	Transporte de campo	Transporte de ciudad	Cosas de campo	Cosas de ciudad	Letra
								P
								G
								C

2. Coloca las imágenes que recortaste en tu tablero.

3. Envíale una foto a la seño con el juego terminado (WhatsApp o mail nancyaz_73@hotmail.com)

DIRECTIVOS: MARTINEZ ESTELA - JALED MARIA EUGENIA