



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos.

Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela ENI N°32 CAMINO DEL INCA

Docentes: Nancy Castillo, Gabriela Rojas, Alejandra Muñoz, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio-Cultural- Educación Física- Educación Musical- Educación Artística: Plástica

Ámbitos: Autonomía: Independencia - Literatura infantil: Apreciación- Danza: Expresión Corporal- Matemática: espacio: relaciones espaciales arriba-abajo- Partes del Cuerpo – Desplazamiento- La voz- Expresión corporal con y sin desplazamiento- Percusión corporal- Instrumentos de percusión- La línea recta vertical, horizontal.

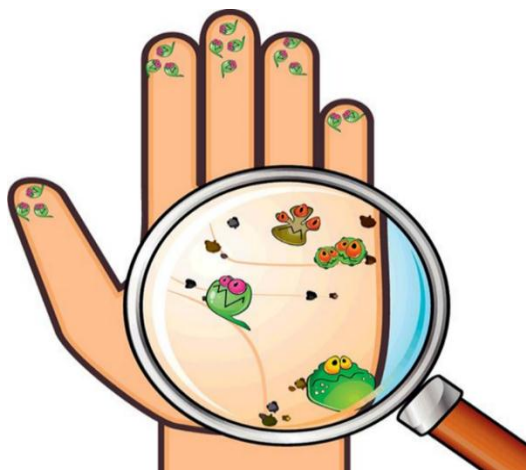
Título de la propuesta “APRENDIENDO EN FAMILIA”

Actividad Día I:

Ámbito Autonomía.

- Recordar la importancia, antes de realizar cada día las actividades, el lavado de manos, también antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario para ello mostraremos como se encuentran nuestras manos cuando están sucias y todos esos bichitos que están ahí enferman nuestro cuerpo.

Mano sucia



Mano limpia



-Para hacerlo más dinámico y que los niños lo logren, los pueden acompañar y realizarlo con ellos, sugerimos hacerlo mediante una canción enviada por la seño mediante un audio de WhatsApp.

-Invitamos a las familias a realizar con el material que esté a disposición en casa como

cartón, cartulina, hoja, una mano limpia y otra mano sucia para mostrar a los chicos cada vez que se deben lavar las manos.

Actividad Día II

Área Curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: Jugando en Casa

- Invitaremos a los niños/as a mover diferentes partes del cuerpo.
- Se les dará pañuelos, y jugarán con ellos a taparnos diferentes partes del cuerpo.
- Sacudimos con el pañuelo en las manitos hacia adelante, a un costado, hacia otro.
- Hacemos círculos, ahora el pañuelo se transforma en una viborita y las paseamos por todo el lugar.
- Nos enrollamos el pañuelo en el brazo, luego en el otro.
- Colocamos el pañuelo en el suelo y nos recostamos en él.
- Para finalizar: Colocamos la canción "**Si tú tienes muchas ganas de aplaudir**", se repetirá si el niño/a le desea. *(Esta canción la encontramos en internet You Tube)*

Actividad Día III

Ámbito Autonomía.

- Recordar la importancia del lavado de manos y cantamos la canción mientras lo realizamos. Ahora que las manitos están limpias, los invitamos a Desayunar y/o Merendar colocando todos los elementos que llevamos normalmente al Jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponer abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, con ayuda de un adulto higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. Acompañamos el momento con una canción enviada por la seño mediante un audio de WhatsApp.

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: Instrumentos

-Observo y escucho el siguiente video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=bocqpgakurs>

-Luego solamente escuchamos los instrumentos y tratamos de reconocerlos auditivamente en familia

Ámbito Literatura Infantil.

-En familia leemos la siguiente poesía.

**Hojitas de oro que el viento sopló
corren por el parque, corren como yo.
Hojitas de otoño, que el viento sopló**



**se quedan quietitas como estoy.
Hojitas de oro que el viento sopló,
hacen remolinos, como hago yo.
Hojitas de otoño que el viento sopló,
se ponen a temblar, como tiemblo yo.
Hojitas de otoño que el viento sopló
se quedan dormiditas como quedo yo.**

-Finalizada la lectura en familia imitamos los distintos movimientos de las hojas que menciona y podemos crear otros.

- Con los instrumentos creados anteriormente (solicitados por la profe de música) hacemos sonidos tratando de imitar el: viento, las hojas secas, los pajaritos, la lluvia, el ruidito que hacen los animalitos cuando caminan sobre las hojas secas.

Actividad Día IV

Área curricular: Artes visuales: Plástica

Título: Animales multicolores

-Leer y observar juntos el cuento "Elmer el elefante" de David McKee (archivo pdf.) o ver el video del cuento en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=z-3OBk09Jxw&t=65s>

Para analizar el video en familia:

-Los elefantes, ¿De qué color son? Pero Elmer no es gris, ¡Es multicolor! ¿De qué colores? Elmer es **muy diferente de toda la manada**

-Una noche se despierta y se da cuenta de que ya **está cansado de ser diferente**, así que decide marcharse para disfrazarse de un elefante normal y corriente, sin colores, ni demasiadas ganas de reír ¿Qué hace para disfrazarse? ¿Y de qué color se disfraza? ¡De gris igual a los otros elefantes! Cuando vuelve, nadie lo reconoce, pero Elmer... **no puede fingir ser otro durante mucho tiempo...** entonces empieza a llover y ¿Qué le pasa a Elmer? ¿Vuelve a ser cómo antes? ¿Vuelve a ser de todos colores?

Actividades artísticas:

¿Te animás a dibujar un elefante, tu mascota o el animal que te imagines de muchos colores y divertido como Elmer?

- Mamá/papá dibujen un elefante bien grande en una hoja
- Cortar una esponjita de forma cuadrada
- Preparar colores de pintura (los que tengan). Cada color en un platito distinto.
- Toma la esponja, mójala apenas en un color y pintá dentro del elefante, quedará la

forma cuadrada de la esponja del color que elegiste. Luego lavar la esponja, y seguir pintando con los demás colores. Para pintar con la esponja de forma cuadrada, apóyala la hoja, presiónala y levántala para que quede la forma cuadrada. Este mismo varias veces con cada color!

Actividad Día V

Ámbito Autonomía

-En familia buscamos en casa 2 cajas y en el frente pintamos en una un círculo rojo y en la otra un círculo de color verde.

-Con ayuda de un adulto buscamos en nuestros juguetes los que sean de color rojo y los colocamos dentro de caja con el círculo rojo, luego buscamos los que sean de color verde y los colocamos dentro de la caja con el círculo verde. Acompañando la actividad con una canción que enviara la seño.

Área Curricular: Educación Física

Canciones representando animales y moviéndonos al ritmo de la música

El cocodrilo Dante camina hacia delante

El elefante Blas camina hacia atrás

El pingüino Lalo camina hacia el costado

Y yo en mi bicicleta voy para el otro lado

-Siempre desplazándonos con si fuéramos estos animalitos.

Esta canción la encontramos en internet You Tube

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

Actividad Día VI

Ámbito Matemática.

-Nos ponemos de pie buscamos una servilleta, un pedacito de tela o algo para acompañar los siguientes movimientos:

Manitos arriba, manitos abajo.

Arriba, arriba el cielo, abajo, abajo el suelo.

Arriba, arriba el sol ¡abajo estoy yo!

Finalizada la actividad en una hoja blanca y con temperas sellamos muchos dedos arriba y pocos dedos abajo.



Área Curricular: Educación Musical

-Recordamos el video observado o volvemos a verlo, luego imitamos vocal y corporalmente como suenan los diferentes instrumentos.

-Con la ayuda de la Familia: buscamos, dibujamos o pintamos los instrumentos que

más nos gustaron.

Actividad Día VI

Ámbito Expresión Corporal

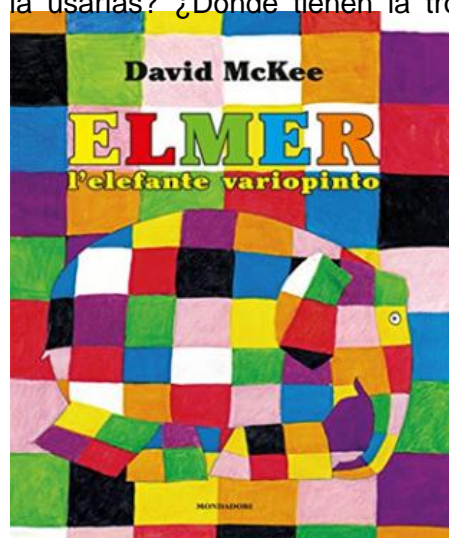
A mover nuestro Cuerpito.

- Buscamos en casa una tela, sábana o lo que tengamos a nuestro alcance; en familia tomamos la tela armamos ronda, y giramos tomados de la tela.
- Jugamos a escondernos debajo de la tela agachados y hacer silencio, luego aparecer, utilizando música realizamos movimientos espontáneos que respondan a este estímulo.
- Buscamos e inventamos maneras de tomar y dejar las telas, jugar agitarla, taparse y destaparse, ocultarse y aparecer.
- Bailamos con la tela al ritmo de la música lenta, un poco más rápida y muy rápida.
- Para finalizar nos sentamos sobre la tela antes utilizada, acompañado de música tranquila y volvemos a la calma.

Área Curricular: Artes Visuales Plástica

Actividades artísticas: ¿Te animás a hacerte una trompa bien larga y de colores como la del elefante Elmer?

- a) Toma una hoja de diario y pintá con la esponjita cuadrada de muchos colores como en la actividad anterior
- b) Luego cuando seque, hacer un cono con el diario y pegar con cinta o plasticola.
- c) Ya tenés tu trompa para jugar! ¿Cómo la usarías? ¿Dónde tienen la trompa los elefantes? ¿Qué sonido hacen los elefantes?



EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz.