

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

**Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Romarión Susana -
Tello Sandra.**

Nivel: Inicial

Sala 4 años.

Turno: Mañana-Tarde.

Área Curricular:



Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido	Capacidades
Formación Personal y Social.	*Autonomía. *Convivencia.	*Cuidado de sí mismo. *Independencia.	*Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado de salud. *Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.	Comunicación. *Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
Comunicativa y Artística.	*Lenguaje. *Literatura infantil. *Artes visuales-Plásticas. Música.	*Oralidad. *Iniciación a la lectura y escritura.	*Poesía. *Escritura del nombre propio.	Pensamiento crítico. *Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
Ambiente natural y socio cultural.	*Natural.	*Seres vivos y su ambiente. *Objetos, materiales.	*Historia provincial. *Pueblos originarios. *Cuidado de la Salud.	

Juego		*Juego con regla.	*Análisis y comparación.	
--------------	--	-------------------	--------------------------	--

Título de la propuesta: ¡San Juan en Invierno!

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Autonomía y convivencia.

Ámbito: Lenguaje– **Contenido:** Palabras significativas.

ACTIVIDAD 1:

Observar el siguiente link. <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

- Recordar y practicar las rutinas de higiene personal (lavado de manos).
- Aprender la siguiente canción Bandera de mi país:

https://youtu.be/czv_80O0M7A

...Familia, se acerca el 13 de junio, Aniversario de nuestra provincia, para ello se va a trabajar con respecto a ese día... Conversar con los integrantes de nuestras familias sobre:

*¿Cómo se llama el departamento donde viven?

*¿En qué provincia se encuentra tu departamento?

Dibujar un paisaje de Pocito, dónde estén incluidas las montañas, tu casa, los árboles y todo lo que puedas observar.



DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Ámbito: Social–**Contenido:** Historia provincial. Pueblos originarios

ACTIVIDAD 2:

Ver en familia el siguiente link: <https://youtu.be/r55btsyylQw> , conversar:

¿Cómo eran sus casas? ¿De qué se alimentaban? ¿Cómo eran sus vestimentas?

Luego con la ayuda de un adulto teñir hojas de papel con infusión de yerba mate, o colorante amarillo para arroz (polluelo) y con un trozo de algodón, esponja o pincel pintar la hoja. Una vez seca, dibujar lo que más le gustó al niño del video.

EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR: QUIROZ, GERARDO

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo” lanzamientos.

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una

JINZ N°30 Esc. Gobernador Eloy Camus- Esc. Las Hornillas- Esc. Carlos Saavedra Lamas- Esc. 12 de agosto

mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

Juego: Canastas Locas 10MIN OBJETIVOS: Desarrollar la puntería

RECURSOS: Pelotitas de papel, o la que esté disponible en casa. Colocaremos recipientes como baldes, tachos o pintamos en el piso círculos para embocar en los recipientes y nos colocaremos a 3mt aprox., para lanzar. Ganará el juego quien enceste más pelotitas en 10 tiros.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Ámbito: Social Plástica– Contenido: Pintura-Enhebrado.

Ámbito: Social– Contenido: Historia provincial. Pueblos originarios

ACTIVIDAD 3: “Collares”



Las mujeres aborígenes usaban collares, los cuales se destacaban por su colorido ateniendo originario de su cultura, estos collares hechos con piedras de colores, dientes de mono, monedas, etc. tenían diferentes significados....

- Armar collares con fideos que tengas en casa que se puedan enhebrar, previamente pintarlos con temperas de cualquier color y dejar secar. Luego con un hilo enhebrar los fideos.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO

Dimensión: Comunicativa y Artística

Título: Época colonial.

Contenido: Voces de diferentes registros

Primer estímulo

Escuchar la canción “Nuestra bandera”. La canción será enviada por el grupo de WhatsApp. Comentar en familia lo que se festeja el día 20 de junio. ¿Qué voces se escuchan: adulta –infantil – voz femenina – voz masculina? (La canción es cantada por una voz femenina adulta y un niño -infantil). Te propongo cantar la canción, el estribillo el niño y el adulto la estrofa. Luego si quieren vencer un mayor desafío pueden intercambiar roles, el niño cantar la estrofa y el adulto el estribillo. La letra será enviada por los grupos de WhatsApp en formato JPG.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Ámbito: Lenguaje –Contenido: Poesía.

3

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana -Tello Sandra - Ferreyra Rodrigo - Quiroz Gerardo.

ACTIVIDAD 4: Poesía: “Mi San Juan”

“San Juan es un pedacito de cielo
Un pedacito de sol,
Cuando veo mi casa
Busco en un rincón
Encuentro mis recuerdos
Y te veo en mi corazón”



- Leer en familia la poesía.

Observar tu entorno (casa, calle, paisajes, etc.) para explorar el entorno, confeccionar unos binoculares divertidos (dos tubos de rollo de papel decorado, luego colocar una cinta para colgar).



EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR: QUIROZ, GERARDO

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo” lanzamientos

Semana 2: En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando “pallanitas”) sin que se caiga.

Juego: puntería. Colocaremos botellas de gaseosa a 3mts, aprox. Para derribarlas tirando las pelotitas de papel utilizadas en la actividad anterior, cada botella tendrá un puntaje distinto, ganará el juego quien sume más puntos luego de 10 tiros.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Lenguaje–Contenido: Escritura del nombre propio.

ACTIVIDAD 5: A través del siguiente link, los pequeños observarán y escucharán el cuento Amigos: El Nombre. (Cap.15) –Canal Paka Paka.

<https://youtu.be/eqLApkZxeBA>

Luego responderán interrogantes: ¿Cómo se llama el protagonista del cuento? ¿Qué sucede cuando sale del jardín con su mamá? ¿Por qué está enojado? ¿Qué quiere hacer? ¿A dónde se van con su amigo? ¿Para qué? ¿Qué les dice el doctor? ¿Por qué sus papás lo llamaron Santi? Luego los chicos indagarán en casa: ¿Por qué se llaman así? ¿Quién eligió su nombre? Papá, mamá o algún familiar escribirá el nombre del pequeño en una hoja y relatará por qué lo eligieron, qué significa el nombre, etc. Pueden decorar la

hoja con elementos a elección, y guardar el dibujo para cuando regresemos al jardín.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESOR: Ferreyra, Rodrigo

Dimensión: Comunicativa y Artística

Título: Época colonial.

Contenido: La voz y sus posibilidades sonoras. Fuentes sonoras no convencionales. Sonidos del entorno natural y social. Relatos sonorizados.

Segundo estímulo

En familia nos leen el siguiente relato: “Los sonidos de la época colonial”. La imagen del cuento sera enviado por los grupos de whatsapp. Comentar acerca de lo que habla el cuento. Mientras nos leen el cuento, realizar los sonidos con el cuerpo y con la voz. Te propongo divertirse poniéndole sonidos al relato con objetos sonoros que tengas en casa.



DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Lenguaje–Contenido: Escritura del nombre propio.

ACTIVIDAD 6 :Jugar a la ensalada de nombres

Con ayuda de un adulto, el niño escribirá en diferentes tarjetas los nombres de los distintos integrantes de la familia (hermanos, padres, abuelos, etc.; incluyendo el del niño). Siempre con imprenta mayúscula. Por ejemplo: **PAULA-JUAN – AGUSTÍN – ERNESTO.**

Estas tarjetas se colocarán en una bolsa y se mezclarán, se le pedirá al pequeño que comience a sacar las tarjetas de la bolsa hasta que encuentre la que corresponda a su nombre. Puede continuar y también reconocer otros nombres de sus familiares.

*Observar los nombres de las tarjetas y clasificar los mismos según su tamaño: ¿Cuáles son cortos? ¿Cuáles son largos?

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

5

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana -Tello Sandra - Ferreyra Rodrigo - Quiroz Gerardo.

**ACTIVIDAD 7 Ámbito: Lenguaje- Contenido Literatura
infantil.**



¡Ya casi llega el invierno! Es importante que los niños, a través de la experiencia, manipulación y observación, conozcan un poco más sobre esta época y puedan, además, divertirse y jugar aprendiendo.

*Observar el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=wJ9UIXxkgcE>

*Responder: ¿Qué animalitos aparecen en este cuento? ¿En qué estación del año está basado este cuento?. Comentar en familia que enseñanza les dejó el cuento.

DIMENSIÓN: JUEGO. ÁMBITO TRANSVERSAL. Contenido: Juego con reglas.

ACTIVIDAD 8: En invierno me pongo...!

Con la ayuda de un adulto armar 2 cajitas como muestra la imagen, una con una imagen que represente el invierno (muñeco de nieve) y la otra el verano (un sol).



- Dibujar o recortar y pegar diferentes vestimentas que se utilizan en invierno y verano.
- Clasificar las tarjetas, en las cajitas que correspondan, escuchando la siguiente canción.

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI

Leer En familia acerca de la enfermedad que transmite este mosquito. Consejos a tener en cuenta.



• Observar en familia el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=WVMGP9TWIs4>

Equipo de conducción: Castro, Elisa – Cabaña, Alejandra

CUE 7001032-00_Jinz N°30_ sala 4 años_ guía N°7.pdf