

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

CUE700036600

**Docentes:** Córdoba, Gabriela- Talquenca, Susana- Aciar, María del Carmen- Tejada, Romina.

**Grado:** 6°. **Secciones:** A, B, C, D. Educación Primaria.

**Turno:** Tarde.

**Áreas:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

**Título de la propuesta:** “**Valorando los esfuerzos, lo lograremos**”.



**Desafío:** “**Construir acrósticos con información comparativa de las áreas Ciencias Sociales y Formación Ética para interpretar y poner en práctica en la vida cotidiana**”.

**Área:** Ciencias Sociales.

**Contenidos:**

El proceso de integración regional. El MERCOSUR y la UNASUR.

Los espacios urbanos y espacios rurales de Argentina y América.

La población en la Argentina, la dinámica demográfica, su composición, las condiciones de trabajo y calidad de vida.

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

La Constitución Nacional. Los derechos y obligaciones y garantías.

**Indicadores de evaluación:**

Obtiene información para poder comunicar conclusiones.

Registra información y comunica conclusiones.

Reconoce el proceso de integración regional MERCOSUR y UNASUR

Identifica las diferencias entre los espacios urbanos y espacios rurales de Argentina.

Reconoce la dinámica demográfica de Argentina, su composición.

Identifica las condiciones de trabajo y calidad de vida del país.

Conoce las conmemoraciones históricas que forman parte de nuestra identidad.

Identifica derechos y deberes que establece nuestra Constitución Nacional.

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

**Contenidos:**

El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

La presencia de la valoración, en situaciones reales y ficticias.

**Indicadores de evaluación:**

Reconoce los valores y sentimientos en situaciones conflictivas y no conflictivas.

Propone posibles soluciones a diferentes situaciones conflictivas y no conflictivas.

**Área: Ciencias Naturales.**

**Contenidos:**



3- **Observa** las imágenes, completa el cuadro como corresponda

	
Tipo de espacio:	Tipo de espacio:
Trabajos que se realizan:	Trabajos que se realizan:
Viviendas:	Viviendas:

**Día 2.**

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

1) **Marca** la opción correcta.

a. El 20 de junio se celebra el día de:

- La escarapela  La independencia  La Bandera

b. El día del maestro se celebra en honor a:

- San Martín  Domingo F. Sarmiento  Manuel Belgrano

c. El 12 de octubre se celebra el día de:

- La diversidad cultural  El Himno Nacional  La Escarapela

2) **Observa** las viñetas y luego responde.



¿Te parece bien lo que Susanita quiere hacer con los pobres? ¿Por qué?

.....

.....



¿Qué otros valores te parecen importantes para una buena convivencia?

3) Completa el crucigrama.

- 1) V \_ \_ \_ \_ \_  
 2) \_ \_ \_ \_ A \_ \_ \_ \_  
 3) \_ \_ \_ \_ L  
 4) \_ \_ \_ \_ O  
 5) \_ \_ \_ \_ \_ R  
 6) E \_ \_ \_ \_ \_  
 7) \_ \_ \_ S \_ \_

**Referencias:**

- 1-Una de las necesidades básicas de las personas.  
 2) Cantidad de personas que habitan en un territorio.  
 3) Espacio donde hay pocos habitantes y se trabaja en la ganadería, agricultura.  
 4) Espacio donde hay muchos habitantes, hay edificios, plazas y comercios.  
 5) Bloque económico que favorece el intercambio comercial.  
 6) La Constitución Nacional establece la organización del:  
 7) Bloque económico que impulsa la integración en materia de: Educación, salud, energía, infraestructura, seguridad y democracia.

Día 3

Área: Ciencias Naturales.

**Desafío:** Diseñar y elaborar esquemas conceptuales en un afiche para comprender e interpretar la relación del área Ciencias Naturales.

Actividades:

1) **Completa el** cuadro comparativo con los niveles de organización aprendidos.

Nivel	Descripción	Ejemplo
Celular		
Tejidos		
órganos		
Sistemas y aparatos		
Organismo		horneros

2) **Coloca V o F** según corresponda. **Justifica** aquellas que sean falsas.

- ⇒ El sistema nervioso es un complejo conjunto de células encargadas de dirigir, supervisar y controlar todas las funciones y actividades de nuestros órganos y organismo en general. \_\_\_\_
- ⇒ Todos los seres vivos poseen sistemas nerviosos, como los protozoos y los poríferos. \_\_\_\_
- ⇒ Los seres humanos y otros animales puedan coordinar sus movimientos o respuestas tanto conscientes como reflejas. \_\_\_\_

⇒ El **sistema nervioso central (SNC)** está formado por el encéfalo, que se halla dentro del cráneo, y la médula espinal, que corre a lo largo de la espalda, protegida por la columna vertebral. \_\_\_\_

⇒ El **sistema nervioso periférico (SNP)** constituye la “base de las operaciones” de nuestro cuerpo. \_\_\_\_

**3) Completa** la definición con el término al que hace referencia:

➤ Conjunto de factores bióticos y abióticos de un determinado lugar, que se relacionan entre sí.....

➤ Clasificación de los ecosistemas según su origen: ..... y.....

➤ Ecosistema que se localiza en el límite de uno terrestre y uno acuático.....

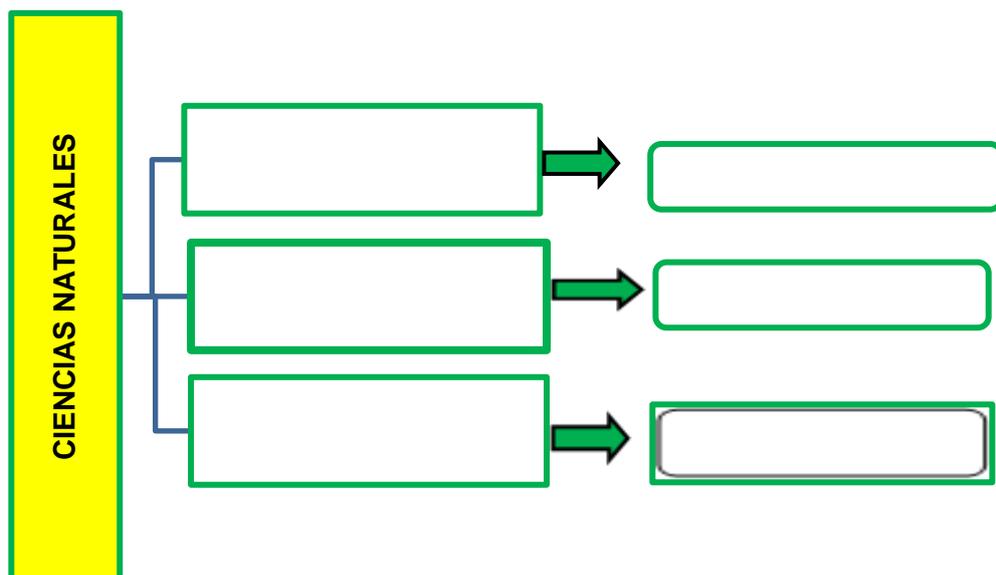
➤ Aquellas basadas en la transferencia de materia y energía de unos organismos a otros mediante la alimentación.....

➤ Son los organismos que producen materia orgánica a partir de materia inorgánica. Como plantas, algas y algunas bacterias.....

**4) Observa** las siguientes imágenes, e **indica** si son relaciones intraespecíficas o interespecíficas. **Fundamenta** tu respuesta.

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

5- **Elabora** un esquema conceptual con los temas vistos en Ciencias Naturales, en un afiche. Envía fotos a la docente.



¡Mucha suerte y éxitos!  
Con cariño de tus  
seños.



**Directivos:** Prof. Alamo, Mariela- Prof. Agüero, Mónica- Prof. Cáceres, Carina.