



---

CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Alfabetización III- Habilidades III

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***



---

CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Alfabetización III- Habilidades III

Guía N 4

Sección: Alfabetización III- Habilidades III

Turno: Mañana

Docentes: Romero Beatriz, Olivera Liliana, Pacheco Myriam, Acosta Cristina, Zepeda Silvana, Montañó Vanina, Sánchez Federico, Moreno Gustavo, Godoy Mirta.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética,

Áreas Especiales: Cocina, Teatro, Tecnología, Música, Cerámica, Carpintería, Educación Física, Tejido.

Contenidos: Matemática: Situaciones problemáticas, Números Naturales, Números ordinales. Lengua: comprensión lectora, Producción escrita, Reglas ortográficas uso de B y V. Cs Naturales: Prevención de enfermedad "Coronavirus" Computación: Software. Música: Sonido del entorno natural. Tecnología: Jabón casero. Cerámica: Sustitución y elaboración de herramientas para modelar. Tejido: Reciclado. Ed. Física: Practicas corporales, motrices y ludo motrices en relación a si mismo. Cocina: Bebidas saludables. Carpintería: Reconocimiento de elementos de seguridad e higiene personal en taller de carpintería. Tecnología: Pintura 3 D

Título de la propuesta: "Nos seguimos cuidando y aprendiendo desde casa"

Actividades:

### Día 1

Lengua: Leo el siguiente texto y responde

Dos y dos coronas contagiaron diez, diez y unos vivazos sumaron cien, si esto sigue así y no dejas de salir que no te extrañe, sumaremos de mil en mil.

Quédate en casita, yo ya me quedeeeeeeé , quédate más tiempo y estaremos todos bien, las proyecciones ya están así, las proyecciones se ponen feas sobre todo en abril.

Si eres un vivazo ya deja de salir porque así llegaremos a más de nuevemil.



Los detenidos ya son más de quincemil respeta la cuarentena y no pongas en riesgo a los otros civil, quédate en casita yo ya me quedeeeeeeeé, quédate más tiempo o nos vamos a arrepentir.... Si los niños lo entendemos ¿Por qué los adultos no?.

- ¿El texto habla de lo que nos esta pasando actualmente?
- ¿Si nos quedamos en casa, estamos a salvo?

Dibuja con ayuda de un adulto de que trata el texto.

**Computación:** Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco con ayuda de un adulto.

¿Te acuerdas qué es el Sistema Operativo que tienen las computadoras?

¿Qué sistema operativo tienen las computadoras de la escuela? ¿Y qué es el escritorio de Windows?.

### **Día 2**

**Lengua:** 1) Extrae del texto anterior dos (2) palabras con V y dos (2) palabras con B

2) Con las palabras que extrajiste del texto en el punto anterior redacta dos oraciones.

3) Pego en el centro de la hoja (A 4) el personaje principal del texto. Para esto se le

presentará al alumno dos imágenes, un árbol y el coronavirus donde el papá o la mamá

tendrá que ayudarlo mediante la oralidad. (ESTOS PUEDEN SER DIBUJADOS POR LOS PAPÁS)

**Música:** Imaginamos un día de campo y creamos un relato sobre los sonidos que encontramos en la naturaleza.

- a) Compartimos en familia el relato: ¿De qué habla el relato? ¿Cuáles son los personajes?  
¿Qué sonidos se escuchan?
- b) Buscar elementos que encontramos en casa y acompañamos el relato con los elementos

### **Día 3**

**Matemática:** Resuelve:

- ✓ María al comenzar la cuarentena tuvo que ir a la farmacia a comprar algunos elementos para la higiene. Compró dos alcoholes en gel a \$ 45, tres pares de guantes a \$ 18, cuatro barbijos a \$ 37. ¿Cuánto dinero gastó en total?
- ✓ Pinto el que tiene la misma cantidad que el modelo (Papá o mamá me dibuja un cuadro con 2(dos) elementos y al lado dos cuadros más con diferentes cantidades y uno igual al modelo. Debo buscar el igual y pintarlo. Hacer dos ejemplos.)

**Tecnología:** Rayar un jabón blanco y verterlo en una olla con cuatro (4) litros de agua hirviendo y revolver. Una vez disuelto el jabón, agregar tres (3) cucharadas soperas de



bicarbonato de sodio y mezclar. Apagar el fuego y agregar dos (2) litros de agua fría. Dejar reposar cinco (5) horas y listo, puedes agregar esencia o colorante. Toma fotos para luego presentarla al regreso

**Día 4**

**Matemática:** Observa el siguiente cuadro, teniendo en cuenta los datos plantea una situación problemática y resuélvela

Alcohol en gel	\$45
Jabón de tocador	\$26
lavandina	\$19
detergente	\$63
barbijos	\$5

Mamá o papá me realiza dos dibujos con material concreto, lo pegamos, separándolos con el signo más y coloco el total.

**Cerámica:** Buscamos palillos, plastilina o cualquier tipo de masa. Armamos dos bolitas de distinto tamaño. A Continuación, con los palillos, poner en uno de los extremos una bolita pequeña y en el otro una bolita grande. Para ayudar a que las bolitas queden fijas, poner algún pegamento en cada extremo. (Esta herramienta nos servirá para moldear la masa, como, por ejemplo, los ojos de algún rostro, la boca, etc).

Buscamos en casa algún elemento de forma cilíndrica que se asemeje a un rodillo, el cual deberá ser de superficie lisa, no porosa, como la madera, un marcador en desuso, esta herramienta nos ayudara a estirar la masa.

Buscamos algún cuchillo descartable que no tenga filo y que posea dientes. Esta herramienta nos ayudara cortes y costuras a la masa como así también darle diferentes texturas.

Buscamos una lapicera y le sacamos la tinta.

Luego tomamos un alambre fino y le damos una forma ovalada. Tomamos ambos extremos del alambre y lo introducimos por el agujero de la lapicera. Esta herramienta nos ayudará a ahuecar la masa a trabajar. ¡GUARDAR EN ALGUN LUGAR SEGURO LAS HERRAMIENTAS!



## Día 5

**Ciencias Naturales:** Conversamos con la familia cuales son las recomendaciones para PREVENIR EL CORONAVIRUS

Redacta con ayuda de mamá o papá cuales son las precauciones que toman en casa.

Toma una foto y pegala o dibuja a tu familia con un cartel que diga "YO ME QUEDO EN CASA"

**Tejido:** 1) Busca los siguientes materiales: un trozo de alambre (o cables en desuso que puedas sacar el alambre de adentro, o el espiral de un cuaderno viejo, un pedacito de cable coaxial, una percha vieja de alambre) tiras de tela o papel, y engrudo.

- 1) Si conseguiste un trozo de cable, debes descubrir el alambre (pide ayuda a un adulto)
- 2) Cortar dos trozos de alambre, uno de 50 cm; y otro de 30cm.
- 3) Dobra el trozo más grande de alambre a la mitad, y deja un aro en el centro que luego será la cabeza de nuestro muñeco

Con el tramo de alambre más corto hacer lo mismo, pero dejar en cada extremo los aros pequeños que formaran las manos.

## Día 6

**Lengua:** Completa con la B o con la V

Era un hom\_\_re ama\_\_le y no\_\_le.

Todos i\_\_an y \_\_enian en el pue\_\_lo.

Toca\_\_an un \_\_iolín muy\_\_ien.

Busco con ayuda de un familiar un dibujo que empiece con la letra "B", luego me dibujan la letra y la pinto con los dedos y pintura de la que tenga en casa.

**Educación Física:** "Pescar con los pies" Este ejercicio consiste en lo siguiente: Sentarse en la silla y sujetar un balón con nuestros pies, tratando de introducirlo en el recipiente (caja, balde, palangana). Una vez que el balón está adentro del recipiente intentar sacarlo con nuestros pies y colocarlo afuera. Realizar esa secuencia 6 veces.

"Transportar por el camino". A continuación, tomamos la soga y realizamos un camino en "zig-zag" y transportamos el balón tocándolo con la planta de nuestro pie (o suela de nuestra zapatilla en este caso). Una vez finalizado, lo volvemos a realizar, pero esta vez transporto el balón tocándolo con el borde interno del pie. Y para finalizar realizamos otra vez el camino transportando el balón con el borde externo del pie.

## Día7



**Matemática:** Escribe como se leen los siguientes números

**54:** .....      **30:** .....      **78:** .....      **10:** .....

Encierra con un círculo el número correcto.

¿Qué número es mayor a 62?

32 - 54 - 71 - 21

¿Qué número es menor a 23?

20 - 37 - 50 - 19

Un adulto me dibuja en grande el número tres. O decoro como más te guste y coloco la cantidad de elementos que indica el número. Recordar siempre la importancia del apoyo verbal

**Teatro:** 1) Con el seguimiento de Papá o Mamá, buscaremos imágenes, de diferentes espacios como una casa, un campo, u otro espacio que nos guste.

2) Esa elección de la imagen, la acompañaremos con diferentes olores, por ejemplo las tostadas que realizamos en casa. O rosas, flores que emitan perfume.

3) En el cuaderno, pegaremos o dibujaremos nuestra elección, y así nos relacionamos con el entorno.

### **Día 8**

**Ciencias Naturales:** Teniendo en cuenta lo que viste en familia sobre prevención de enfermedades sobre el Coronavirus, averigua y escribe una pequeña descripción que parte afecta fundamentalmente en las personas y cuáles son las consecuencias.

Dibuja con material concreto la parte del cuerpo que afecta esta enfermedad.

**Cocina:** Responde con la ayuda de un familiar

¿Hicieron el jugo de limón? ¿te gustó?.....

¿En casa toman jugo natural o comprado?.....

¿Qué bebidas compran en casa para tomar junto a las comidas?

Aquí tienen una receta de jugo, pide a un familiar que lea y responde: ¿es un jugo saludable?

**Jarabe de pomelos:** Ingredientes: 1 litro jugo de pomelos colado, 700 gr azúcar, Preparación mezcle el jugo con el azúcar. Hierva durante 5 minutos. Envase. Selle y esterilice (el tiempo será en relación al tamaño del frasco).

### **Día 9**

**Lengua:** Busco en diarios o revistas una imagen que te guste y escribe una historia de por lo menos cinco (5) renglones, teniendo en cuenta y utilizando los signos de puntuación vistos en las guías anteriores.

Un familiar me ayuda a buscar una imagen que me guste y me cuenta una historia divertida mientras disfrutamos el jugo de pomelo que realizamos en cocina.



**Carpintería:** Escuchar con atención los siguientes videos en el Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4ymvWwkMDy0> (curso de equipo de protección personal e.p.p.) - link: [https://www.youtube.com/watch?v=y\\_0kZAZNx7M](https://www.youtube.com/watch?v=y_0kZAZNx7M) ( uso adecuado de los e.p.p.s. elementos de protección personal)

Con ayuda nombra de manera oral los elementos de seguridad personal para que los aprendas: Protectores oculares, Protectores auditivos, Casco, Zapato con puntera metálica Ropa cómoda y adecuada, Ventilación y extractor de polvillo, Iluminación led en el taller Identificadores de salidas de emergencia, Matafuegos, Delantales.

**Día 10**

**Matemática:** Colorea el que se te indica

Tercero 

Segundo 

Primero 

Escribe en que piso vive cada animal

6°	Delfín
5°	vaca
4°	tortuga
3°	chanchó
2°	conejo
1°	gallina

chanchó	tortuga	conejo	vaca	gallina	delfin

Un adulto me realiza pictogramas con el número 1,2,3 y pictogramas con tres dibujos de animales, narrar al niño un cuento de una carrera y decir cual llego primero 1° y tratar que reconozca el número 1 y empareje con el animal que ganó y así sucesivamente

**Tecnología:** Ingredientes: 1 taza de harina, 1 cucharadita de sal, 3 cucharadas de polvo de hornear, colorante y agua.

**Procedimiento:**

Mezclar bien todos los ingredientes, separar y agregar los colorantes. Colocar en pomitos o mangas. Pintar en cartulina y llevar a microonda 30 minutos.