

E.N.I N°45 NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS TM-TT

E.N.I. N°45

DOCENTES: Espinosa, Pamela – Williner, María Emilia.

NIIVEL: Inicial.

TURNOS: Mañana – Tarde.

TÍTULO: “JUGAMOS E IMAGINAMOS EN FAMILIA”

Ámbito

- Juego.
- Autonomía.

Núcleo

- Juego dramático.
- Cuidado de sí mismo.

Contenido

- Creatividad e imaginación.
- Iniciación en la adquisición de hábitos de higiene, seguridad y orden.

ACTIVIDAD 1:

La actividad comenzará preparando un lugar de casa, para escuchar un cuento a través de la página de YouTube “El conejo de pascuas” es por eso que se solicita colocar almohadones o una manta para que los niños puedan sentarse en el piso junto a algún familiar <https://www.youtube.com/watch?v=oNQGRPkky1c>. Una vez finalizado el cuento conversar con los niños a cerca del mismo: ¿Quiénes eran los personajes? ¿Dónde vivían? ¿Qué repartían? ¿Qué les pidió mamá? ¿Cuál de los tres conejos terminó siendo el de pascuas?

ACTIVIDAD 2:

Esta actividad consiste en hacer un huevo de chocolate para luego llevar al jardín. Van a necesitar una hoja, cacao, rociador con agua y ganas de divertirse. En la hoja van a marcar la silueta del huevo, agregarle a la silueta cacao esparcido por el mismo y con el rociador agregar poca agua para que los niños con sus manos decoren el huevo y este quede cubierto con el chocolate. Colocar el nombre a cada huevo. Conversar con los niños sobre la actividad, que les gusto más, si les molesto ensuciarse las manos, que sabor tiene el producto que han usado.

E.N.I N°45 NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS TM-TT



Se les pedirá a las familias que se sienten en algún lugar tranquilo con los pequeños y que les pidan que les cuenten que actividad realizaron, qué elementos usaron, que hicieron en la hoja, en lo posible el que lo desee puede grabarlos y mandárselos a la señora.

ACTIVIDAD 3

Para esta actividad van a necesitar un pedazo de cartón, hoja, caja, tijeras, temperas, papelitos de colores, lápices etc. lo que tengan en casa los papas deberán marcar varios huevos y luego recortarlos. Los niños junto con los papas o hermanos deben decorar los huevos.

Luego de realizar la actividad deberán los niños ordenar el material usado cada cosa en su lugar, lo que no sirve más lo tiramos en el basurero. Nuevamente vamos a retomar el lavado de manos luego de haber hecho el trabajo y esta vez antes de lavarnos las manos escuchamos la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=aH2QG7iGo>.

Se les explicará a los niños que los huevos los dejarán secar para realizar un Juego al día siguiente.

ACTIVIDAD 4

Al día siguiente una vez que los huevos estén decorados y secos vamos a jugar al tesoro escondido, los papás deben explicarles el juego a los niños y pueden ir dando pistas de donde están escondidos los huevos. Este juego se hace tantas veces la familia desea. Al terminar el juego nos acostamos en el piso respiramos profundamente para volver a la calma. (una sugerencia alternativa es hacer medallas y entregárselas a cada miembro de la familia por haber participado)



ACTIVIDAD 5

La actividad del día de hoy consiste en disfrazarnos de conejos las opciones son las siguientes con orejas hechas en cartón o cartulina, o goma Eva y si no nos maquillamos con los maquillajes de mamá. Una vez que ya tenemos definido nuestro disfraz, observamos los

E.N.I N°45 NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS TM-TT

objetos que los papás nos dan y juntos comenzamos a disfrazarnos o pintarnos. Todos juntos escuchamos la canción de los conejos. <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>.

Cuando la canción acabe hacemos una ronda y junto con la música realizamos la coreografía de la canción, donde se deben hacer movimientos varios con el cuerpo.

Luego realizaremos momentos de rutina como lo haríamos en el jardín, reforzamos con imágenes el lavado de manos. Luego buscamos el morral sacamos todos los elementos para poder merendar en familia. Para finalizar guardamos todo en el morral y si hay papeles deben ser tirados al basurero.

ACTIVIDAD 6

Hoy dejaremos que los niños jueguen libremente con ladrillos, dakis, masa, maderitas etc. Que ellos construyan, que imaginen que cocinan, que hagan túneles, puentes, etc. Luego se les pedirá que ordenen cada cosa en su lugar esta actividad debe ser rutinaria para que el niño vaya logrando el hábito del orden.

Una vez que hayan ordenado se seleccionara un juguete (ladrillito, dakis, madera, sellitos) si en casa no hay de esos juguetes buscamos un pisa papa, o un vaso plástico algo con lo que podamos sellar. Preparamos un poquito de tempera y dejamos que el niño explore los materiales y selle sobre una hoja. Colocarle el nombre para luego llevarlo al jardín.

ACTIVIDAD 7

Hoy cocinamos en familia. Realizar gelatina junto con los niños un adulto deberá leer las instrucciones, se le solicitara al niño que vaya buscando los elementos para cocinar que serán dictados por el adulto. Antes de comenzar a cocinar, LAVARSE BIEN LAS MANOS.

Dejar un poco de preparación separada y colocarla en un recipiente pequeño para que luego el niño pueda jugar con la gelatina.

ACTIVIDAD 8

Observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=NT289Me620c>, luego de ver el video le brindamos al niño un espacio donde él pueda explorar esta nueva sensación de jugar con la gelatina, lo dejamos que explore, que se divierta, que la saboree y una vez que observamos que decae su interés se le propone comenzar a ordenar y dejar todo limpio. En lo posible sacar fotos y enviarlas a la docente.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

ACTIVIDAD 1

Conociendo las extremidades superiores.

Contar los dedos de las manos, cerrar el puño, abrir la mano muy grande, separar los dedos, juntarlos, sacudir las manos.

Flexionar y extender los codos, girar el brazo desde el hombro como un ventilador hacia atrás y hacia adelante.

Conociendo las extremidades inferiores

Contar los dedos de los pies, girar el pie sobre la articulación del tobillo como un ventilador hacia adentro, hacia afuera; realizar el gesto de saludar con los pies.

Flexionar y extender las rodillas, separar y juntar las piernas, simular el pedaleo en bicicleta.

Conociendo el torso del cuerpo

Tocar con las manos las partes duras del pecho que son las costillas y luego tocar las partes blandas que es el abdomen.

Acostarse en el piso, extender brazos hacia atrás de la cabeza, luego hacerse un bollito abrazando las piernas con los brazos.

Conociendo la cabeza

Con las manos tocarse las partes de la cara y jugar a adivinar si son blandos o duros. Tocar el mentón o pera, cachetes o mejillas, nariz, ojos, orejas, frente, cabello. Una vez que se trabajó con todas partes del cuerpo, se puede explorar sus posibilidades en posición de pie, repitiendo todos los pasos, pero con el cambio de posición.

Juegos

El muñeco de trapo: el familiar nombra una parte del cuerpo y el niño lo sacude como un trapo suelto, luego nombra otra parte y la suma al movimiento anterior, así sucesivamente hasta que el niño mueva todo el cuerpo.

Extender 1 o 2 hojas de papel de diario u hojas que ya no se usen, pegarlas para que quede del tamaño del niño. Luego el niño acostado sobre el papel, marcar el contorno de su cuerpo.

Si se posee un espacio sin obstáculos dentro del hogar, se puede colocar el dibujo pegado con cinta en la pared, para luego hacer una carrerita y señalar la parte del cuerpo que se indique.

E.N.I N°45 NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS TM-TT

ACTIVIDAD 2

Bipedia o 2 apoyos

Caminar en puntitas de pie, caminar con los talones. Caminar con las piernas separas o muy juntas.

Tripedia o 3 apoyos

En posición de pie apoyar una mano en el suelo y la otra señala el techo, luego cambiar de mano; y luego si es posible tratar de desplazarse algunos pasos.

Cuadrupedia o 4 apoyos

Desplazarse por el hogar con apoyo de ambos pies y manos, hacia delante, atrás y de costado.

Juegos:

Jugar al zoológico; el familiar nombra un animal y el niño imita sus movimientos, se puede imitar a la serpiente, el gorila, gatos, arañas, perrito rengo (perro que alza una pierna porque le duele)

ACTIVIDADES DE MÚSICA

ACTIVIDAD 1

NOS DIVERTIMOS CONSTRUYENDO NUESTRO PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL.

Junto a nuestra familia construimos un objeto sonoro casero (instrumento no convencional)

ELEMENTOS NECESARIOS PUEDES ELEGIR ENTRE ESTAS OPCIONES: 1 cajita de remedio, papel de regalo, vasos plásticos de yogurt, piedritas, fideos chiquitos, botones chiquitos, maíz, lentejas secas, porotos etc. Cinta de papel, cinta scotch, silicona en frío, plasticolas o voligoma lo que tengan en casa. Papeles de colores, revistas, trocitos de goma eva, trocitos de lana, trocitos de tela lo que tengan en casa.

PROCEDIMIETO: En compañía de mi familia, relleno 2 o 3 cajitas de remedio con las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron.

Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc. decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, diarios.

E.N.I N°45 NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS TM-TT

Exploramos nuestro objeto sonoro en compañía de nuestra familia realizando sonidos fuertes, suaves, cortos, largos y de todas las maneras que descubramos (entrechocando, raspando etc)

En compañía de mi familia, escucho nuevamente las canciones, la cantamos y bailamos acompañados de nuestra maraca.

ACTIVIDAD 2

Observar la canción a lavarse las manos en compañía de Sésamo.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Con ayuda de mamá memorizo la canción, la tarareo.

A continuación, respondemos las siguientes preguntas que mamá me hace: ¿cómo me lavo las manos? ¿Cómo me las seco? ¿me tengo que poner alcohol siempre?

Jugamos y cantamos, haciendo espuma con el jabón y escuchando la canción, (lento o rápido) según lo indique la canción.

¡Ya estamos listos poder merendar o comer alguna fruta, caramelo etc!

¡Volvemos a cantar, pero atención! ¡Esta vez cantamos más rápido y nos movemos más rápido! Y cuidado que se termina este juego...¡A VER QUIÉN GANA EN CASA! ¡Seguro ganas vos!

¡Puedes continuar jugando con tus maracas (cajita de remedio rellenas) o con tu canción favorita!

Dibuja los títeres, el jabón y el agua, píntalos.

Equipo de conducción: Márquez Ana - Moran, Rosa