

**GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela: Juan José de Vértiz****CUE: 700006600****Docente: Luna José María****Año: SEGUNDO AÑO DEL CICLO BÁSICO RURAL AISLADO****Sección: ÚNICA****Turno: ÚNICO****Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Inglés y Tecnología.****Título de la propuesta: Grandes ideas cambian el mundo.****Contenidos:****Matemática: Ejercicios combinados-Ecuaciones-Situaciones problemáticas.****Lengua: Comprensión del Texto Narrativo. La fábula.****Ciencias Naturales: Características de los Seres vivos-Biodiversidad.****Ciencias Sociales: Las primeras sociedades humanas.****Tecnología: Sistema de Producción.****Inglés: Pronombres personales.**

<b>CAPACIDADES GENERALES</b>	<b>CAPACIDADES ESPECIFICAS</b>
<b><u>Comunicación</u></b>	Producir textos escritos de manera coherente y cohesionada incorporando el vocabulario adecuado y acorde a la situación comunicativa.
<b><u>Resolución de problemas</u></b>	Plantear soluciones o alternativas válidas acordes a la situación comunicativa, mediante procesos de formulación y reformulación.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

<b>Indicador</b>	<b>Logrado con autonomía (valor 9)</b>	<b>Logrado (Valor 8)</b>	<b>En proceso de promoción acompañada (Valor 6)</b>	<b>Insuficiente (Valor 5)</b>
Utiliza estrategias para resolver ejercicios y situaciones problemáticas.				
Reconoce las formas de organización				

textual y propósitos de los textos aprendidos				
Reconoce las características de los seres vivos y la Biodiversidad.				
Reconoce los procesos de sobrevivencia de las primeras sociedades en el tiempo.				
Transfiere componentes teóricos y recursos a situaciones prácticas				
Resuelve ejercicios en forma autónoma				

**Día lunes:****Área Matemática:**Escenario: Grupo 1

1) Leer la siguiente situación problemática y luego resolver. (Esta actividad se observará por captura de pantalla).

Para una construcción se compraron 50 sacos de cemento de 40kg cada uno y 60 sacos, de 35kg cada uno. ¿Cuántos kg de cemento se compraron en total?

2) Pensar y resolver los siguientes ejercicios combinados

a)  $-20:4 \times 3 + (12-8) \times (-2) =$

b)  $(10:5-8) \times 4 + 14 : (-7) =$

3) Marcar con un círculo el valor que verifica la ecuación.

a.  $5x - 8 = 2 + 10x$

$x = 2$

$x = -1$

$x = -2$

$x = 1$

**Día martes:****Área Lengua:**Escenario: Grupo 1Comprensión y producción oral

1-Lee con atención el siguiente texto. (Tu profe te va a escuchar por audio).

A) La zorra doctora

La zorra estaba hambrienta y decidió usar su astucia para acercarse al gallinero de una granja vecina. Se vistió de doctora con un guardapolvo blanco y un barbijo, y así disfrazada se presentó en el corral de las aves. Tratando de dulcificar su voz ronca, se dirigió a las gallinas:

*-Estimadas amigas, el granjero me ha enviado a que me ocupe de sus males. Soy doctora y quiero revisarlas para ver que no sufran de ninguna enfermedad.*

Las gallinas y las otras aves del corral se acercaron confiadas a la doctora, que, por dentro, se relamía pensando en el banquete que la esperaba. Pero entonces la gallina más vieja, que era también la más prudente, se adelantó a sus compañeras y se plantó frente a la zorra:

*-Querida mía, seguramente estamos muuuuy saludables... ¡Cuando te vayas de aquí!*

Y, de un certero picotazo, le arrancó el barbijo a la falsa doctora. El revuelo que se armó en el gallinero al ver quién se escondía bajo el disfraz fue tan grande que alertó al perro de la granja, y la zorra tuvo que huir a toda velocidad para salvar su vida.

*Los precavidos descubren la malicia, aunque se escondan detrás del disfraz de la bondad.*

Lectura y producción escrita (Esta actividad se observará por captura de pantalla)

2) Marcar con una cruz la opción correcta.

El texto es:

A) Instructivo

B) Narrativo

C) Expositivo

3) Completar el siguiente cuadro con ayuda del texto.

	Texto.....
Personaje con actitud positiva	
Premio obtenido	
¿Cuál es la actitud premiada?	
Personaje con actitud negativa	
Castigo recibido	
¿Cuál es la actitud castigada?	

Reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

4) -Teniendo en cuenta el cuadro anterior, escribe una moraleja adecuada para cada texto.

Título.....

Moraleja.....

5) Extraer de la fábula ejemplos de los siguientes tipos de personajes.

\*Animal humanizado.....

¿Qué rasgo moral encarna?.....

\*Personaje colectivo.....

6) Elabora y expresa una opinión personal del texto “La zorra doctora”.

### **Día miércoles:**

#### **Área Ciencias Naturales:**

Escenario: Grupo 1

1) Responder las siguientes preguntas fundamentando tus respuestas. (Esta actividad se observará por captura de pantalla).

A) Nombrar las características de los seres vivos y describir los cinco reinos de la naturaleza.

B) Explicar ¿en qué consiste la Reproducción, nutrición y adaptación?

C) Describir ¿Qué es la Biodiversidad?

### **Día jueves:**

#### **Área Ciencias Sociales:**

Escenario: Grupo 1

1) Responder las siguientes preguntas. (Esta actividad se observará por captura de pantalla)

Lee atentamente los textos de las páginas 9, 10, 11 y 12, libro de Ciencias Sociales “1” Serie Horizonte.

1- Busca el significado de palabras que no conozcas

2- Transcribe los conceptos y su significado.

3- Observa el mapa planisferio, sobre poblamiento del Mundo, pagina 10. (\*)

4- ¿Cuándo comenzaron a habitar el planeta los seres humanos?

5- ¿Cómo sobrevivían los primeros seres humanos?

6- Aproximadamente ¿cuándo comenzaron a producir sus alimentos los seres humanos? ¿En qué zonas del planeta? Páginas 20 y 21 (\*)

7- Marcar en un mapa planisferio los sitios donde se empezó la agricultura.

### **Día viernes**

#### **Área Tecnología**

Escenario: Grupo 1

A) Leer la siguiente información y luego resolver (Esta actividad se observará por captura de pantalla)

### Introducción

Por **sistema de producción** se refiere a una serie de elementos organizados, relacionados y que interactúan entre ellos, y que van desde las máquinas, las personas, los materiales, e incluso hasta los procedimientos y el estilo de comercializarlo. Todos esos componentes relacionados hacen que las materias primas y la información que intervenga en el proceso, sea transformada y llegue a ser un producto o servicio terminado, teniendo un resultado de calidad, costo y plazo.

Por lo general, en cualquier Sistema Productivo y Proceso Tecnológico tenemos en cuenta los siguientes factores:

Recursos Humanos	Fuente de Energía
Materia Prima	Normas: Higiene, Seguridad, Organización, Calidad, otros.
Herramientas	Marketing o Mercadotecnia
Maquinarias	Comercialización

### Recursos Humanos

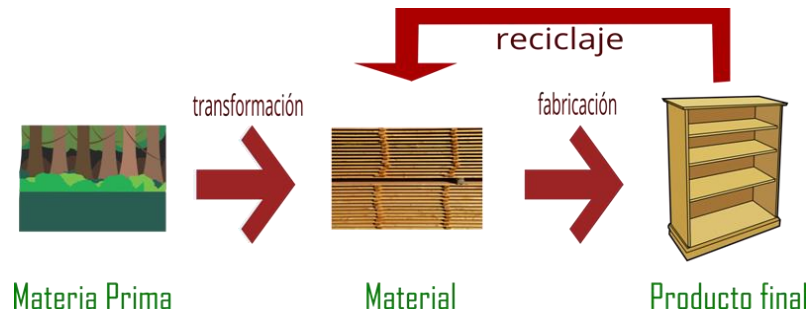
En la administración de empresas, se denomina **recursos humanos** (abreviado **RR. HH.**) al **conjunto de los empleados o colaboradores** de una organización, sector económico o de una economía completa. Frecuentemente también se utiliza para referirse al sistema o proceso de gestión que se ocupa de seleccionar, contratar, formar, emplear y retener al personal que la organización necesita para lograr sus objetivos.

Es imprescindible resaltar que no se administran personas ni recursos humanos, sino que se administra con las personas, viéndolas como agentes activos y proactivos dotados de inteligencia, innovación, creatividad y otras habilidades.

### Materias Primas

Materia prima son las sustancias que se extraen directamente de la naturaleza. Las tenemos de origen animal, (la seda, pieles, etc.); vegetal, (madera, corcho, algodón, etc.) y mineral, (arcilla, arena, mármol, etc.).

Observamos el siguiente esquema:



- 1 – Defina el concepto de Sistemas de Producción
- 2 – Teniendo en cuenta los conceptos desarrollados en primer año respecto a este tema, ¿Cómo se clasifican los sistemas de Producción?
- 3 – ¿Qué diferencias existen entre producción artesanal e industrial?
- 4 – Completa **con ejemplos** la siguiente tabla:

Producción Artesanal	Producción Industrial

- 5 – Teniendo en cuenta los factores que interviene en un sistema de producción, defina el concepto de Recursos Humanos.
- 6 - ¿Qué entiendes por Materia Prima – Material – Producto Final?

**Día viernes**

**Área Inglés:**

Escenario: Grupo 1

Reemplaza el sujeto de estas oraciones por un pronombre personal. (Esta actividad se observará por captura de pantalla).

- 1)
  - a) Sara is playing chess. ....is playing chess.
  - b) Peter and Tom are studying English. ....are studying English.
  - c) My brother Charles lives alone. ....lives alone.
  - d) The sun is shining. ....is shining..
  - e) Katy and I are doing our homework. ....are doing our homework

**Directora:** María Pilar Poblete.