

J.I.N.Z N°42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ESCUELA: MARIA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL
PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN

DOCENTES: • HEREDIA, MARIEL
• MIRANDA, LUCÍA EDITH
• PIRÁN, MARÍA EUGENIA

SALA: 3 AÑOS

TURNO: TARDE Y MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: DESCRIBIR NECESIDADES, SITUACIONES Y OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA, POR MEDIO DE DISTINTOS LENGUAJES.

CONTENIDO: " EL COLOR".

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MI MUNDO DE COLORES!

GUIA PEDAGOGICA N°: 11

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

INICIO: Observar con atención el video de "Los ratoncitos de colores", contado por las docentes.

DESARROLLO: ¿De qué color eran los ratoncitos cuando salieron a pasear? ¿Por qué salieron? ¿Con qué se encontraron? ¿De qué color quedaron? ¿Y después?

CIERRE: Dibujar un lindo ratoncito y pintar con lo que haya en casa (lápices, etc.)

ACTIVIDAD N°2

INICIO: Escuchar la canción "El globito rojo": <https://youtu.be/gzxVOkFwgho>, acompañar la canción con diferentes movimientos de tu cuerpo.

DESARROLLO: ¿Te gustó? ¿De qué color era el globo? ¿Qué otro objeto

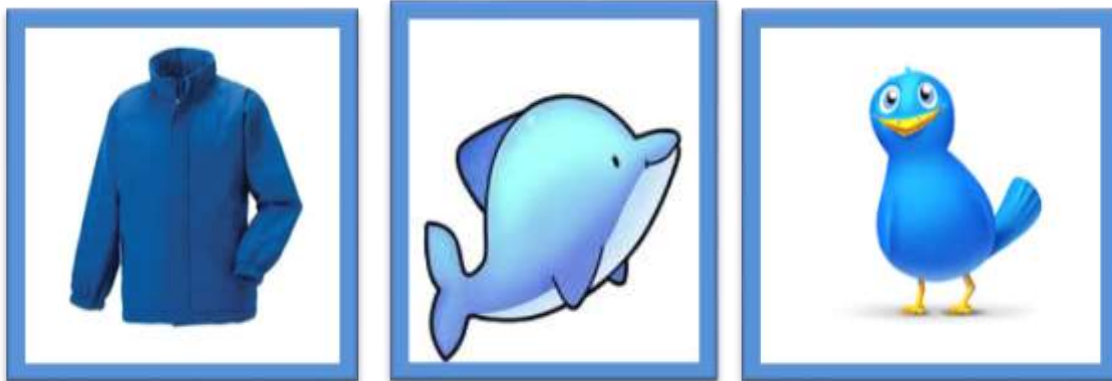
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

encuentras en casa de color rojo?

CIERRE: Jugar con un globo o con algún juguete que tengas con ese color, observar ¿Que otros objetos encuentras de ese color? ¿El color rojo, es el preferido de algún integrante de la familia?

ACTIVIDAD N°3

INICIO: Observar las diferentes imágenes de color azul.



DESARROLLO: ¿De qué color son las imágenes? ¿Qué son? ¿La campera azul cuantas mangas tiene? ¿Cuándo te pones una campera, cuando hace calor o frio? ¿El delfín, donde vive? ¿Sabes que sonido hacen? ¿Porque vuelan los pajaritos?

CIERRE: Buscar recortes de revistas de imágenes en donde aparezca el color azul. Pegar en una hoja todos los recortes que encuentre. Y contar al adulto: ¿Qué recortaste? ¿Te gusta el color azul? Pintar imaginariamente el cielo, con color azul.

ACTIVIDAD N° 4:

INICIO: Escuchar la canción: "Tengo algo amarillo"

<https://www.youtube.com/watch?v=YAQvDDBMK5M>.

DESARROLLO: Preguntar ¿Qué color nombra la canción? ¿Cómo es el pato? ¿Qué hace el pato? ¿En dónde encontramos el color amarillo?

CIERRE: Buscar en casa diferentes objetos de color amarillo, como hojitas, tapitas plásticas, papelitos, etc. ¿Qué otras cosas hay de color amarillo? ¿De qué color es

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

la cáscara del limón? ¿Y la cáscara de la pera? ¿Qué otras frutas son de color amarillo?



ACTIVIDAD N° 5:

INICIO: Escuchar la canción colores:

<https://www.youtube.com/watch?v=rW4n3kqbaw0> y bailar al compás de la música.

DESARROLLO: Jugar a elegir el color que más nos gustó y observar en casa elementos u objetos de ese color; el que encuentre más elementos gana.

CIERRE: El ganador elige un color para que se incorpore en el día y en todas las actividades de la casa.

ACTIVIDAD N° 6:

INICIO: Observar con atención el cuento “Mezclados”:

<https://www.youtube.com/watch?v=PVf2CJtOEYI>.

DESARROLLO: Luego de mirar el cuento preguntar ¿Quiénes son los protagonistas del cuento? ¿Qué les pasó? ¿Qué color se formó? ¿Cómo se formó?

CIERRE: Con lápices de colores, crayones, marcadores, etc. probar realizar diferentes mezclas de colores, y observar los colores que se forman.

ACTIVIDAD N° 7

INICIO: Descubrir el color anaranjado: <https://www.youtube.com/watch?v=z>

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

[BJ9u61CDE](#). Buscar dos témperas, una de color amarillo y otra de color rojo, incorporar sal gruesa, bolsa de plástico y frasco transparente de plástico.

DESARROLLO: Mostrar los materiales a los niños y proponer realizar magia descubriendo un nuevo color. Primero: mezclar en la bolsa de plástico los colores de témperas y observar el nuevo color que aparece. Incorporar la sal gruesa y mezclar tiñendo toda la sal de anaranjado. Abrir la bolsa y esperar a que se seque.

CIERRE: Rellenar el frasco de plástico o vidrio decorando con una flor, realizar así un hermoso florero para la casa ¿Les gusta como quedo el florero? ¿Qué objetos de los que vemos en casa, tienen ese color?

ACTIVIDAD N° 8:

INICIO: Observar imágenes de cuentos, revistas etc. y buscar el color violeta. Conversar sobre que juguetes tienen en casa ese color.

DESARROLLO: Dibujar la imagen elegida y pintar con el color violeta de la remolacha (previamente preparada). ¿Les gusta este color? ¿Qué otras cosas objetos tienen ese color?

CIERRE: Pintar en una hoja blanca con la remolacha antes trabajarla. La técnica será arrugar la hoja, sumergir la misma en el agua de la remolacha; luego estirar y dejar secar. Al secarse dibujar sobre ella con marcador negro.

ACTIVIDAD N° 9:

INICIO: Escuchar el cuento “Cucú cantaba la rana

<https://www.youtube.com/watch?v=O2KTcn7zGnc>, conversar sobre el protagonista del cuento y del color de su piel. ¿Qué color tiene la rana?

DESARROLLO: Jugar al veo-veo descubriendo cosas de color verde; y relacionar el juego con las imágenes del cuento. ¿Cómo será su piel? ¿Suave, áspera o pegajosa? ¿Alguna vez vieron una rana? ¿Cómo será su piel? ¿Suave, áspera o pegajosa? ¿Alguna vez vieron una rana?

CIERRE: Escuchar y bailar el “Baile de la ranita”

<https://www.youtube.com/watch?v=s-UwFynLNWM>

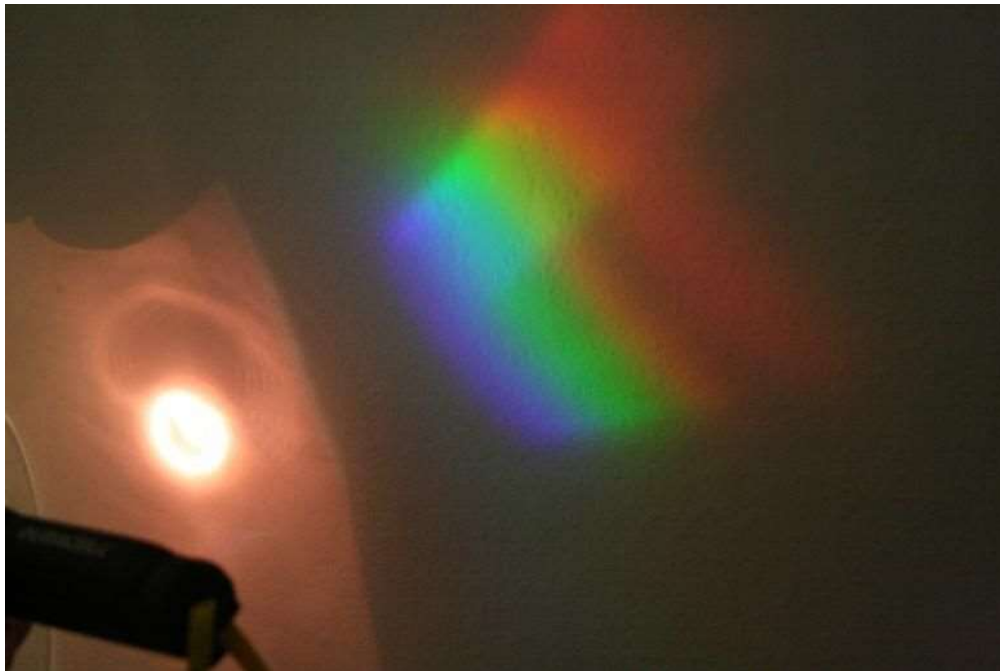
J.I.N.Z N°42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ACTIVIDAD N° 10:

INICIO: Mirar con atención el video enviado por la docente donde explica el juego “Luces de colores”.

DESARROLLO: Con telas (como por ejemplo bolsas de tela vegetal), bolsas de colores (como paquetes vacíos de fideos), papeles de colores y con una linterna (que puede ser la del celular). Jugar a proyectar los colores sobre la pared, colocando la misma detrás de la tela, bolsa o papel.

CIERRE: Descubrir los colores que se forman, ¿Aparece el color azul? ¿Y el amarillo? ¿Qué otros colores observan? Para finalizar el pequeño señala en la pared los colores que reconoce.



DIRECTORA: SANDRA SANCHEZ

VICE DIRECTORA: MARIA ISABEL CARMONA