

**ESCUELA:** “E.N.I Nº3 JULIETA SARMIENTO”.

**DOCENTES:** ACIAR GLADIS, GARCÍA ANA MARÍA, LUNA CARLA, LOPEZ MARÍA NOEL, NIEVAS CELINA, RUARTE VANESA.

**NIVEL INICIAL:** SALAS 3 AÑOS.

**TURNO:** INTERTURNO.

**GUÍA Nº9.**

**ÁREA CURRICULAR:** Juego.

**TÍTULO:** “Aprendemos jugando”.

**DIMENSIÓN:** Juego.

**ÁMBITO:** Juego.

**NÚCLEO:** Juego de Construcción.

**CONTENIDO:** Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina coordinación de acciones, independencia mano brazo.

La motricidad fina comprende todas aquellas actividades realizadas por una o varias partes del cuerpo necesitando precisión y coordinación del mismo. Su dominio será fundamental para la adquisición de determinadas habilidades y aprendizajes posteriores.

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** (deben realizarse diariamente).

**Dimensión:** Formación Personal y Social.

**Ámbito:** Autonomía.

**Contenido:** Cuidado de higiene y salud.

**Lavado de manos:** Hábito indispensable para el cuidado de la salud. Lo recordamos con un video <https://youtu.be/6G7wgVJdM5k>

**Desayuno –Merienda:** Ayudamos a colocar el mantelito que usamos en casa, además de los utensilios (vaso, plato, cubiertos) etc.

**Ordenar y Cuidado:** Los estimulamos a ordenar su cuarto con el siguiente video:

<https://youtu.be/GWjpDiyEYGo>

**ACTIVIDADES SECUENCIADAS.**

**ACTIVIDAD Nº1** “Botellas y pompones”

**Ámbito:** Juego.

**Núcleo:** De construcción.

Mediante un recurso audiovisual proponemos a los pequeños jugar a introducir pompones de colores en botellas. Para ello, con ayuda de un adulto recortamos la parte de abajo de una botella (boca ancha) y las pintamos de 2 colores diferentes. El pequeño, solo puede utilizar una pinza de cocina, para ingresar por el pico de la botella los pompones. Antes de finalizar el juego proponemos una nueva regla: solo podrán ingresar los pompones rojos o los pompones blancos.



**Área curricular: Educación Física.**

**Actividad N°1.**            **Contenido:** “Habilidades motrices básicas de tipo no Locomotivas”.

Hacer una línea en el suelo, puede ser con cinta de papel o dibujada, de aproximadamente metro y medio. Vamos a caminar por encima de ella con un pie delante del otro hasta recorrerla por completo, ida y vuelta sin caernos ni tocar el suelo. ¡Deberán practicar y practicar así sale cada vez mejor!

**ACTIVIDAD N°2** “Pescamos”

**Ámbito: Juego.**

**Núcleo: De construcción.**

A través de un recurso audiovisual, pedimos a los pequeños que con la ayuda de mamá coloquen en un recipiente un poco de agua y algunas tapas de botella. Para jugar necesitamos: dos palitos de madera o una pinza, para pescar las tapas de botella y colocarlas en otro recipiente. Para finalizar, pedimos a los pequeños sacar solo las tapas de color blanco, o las de color amarillo.

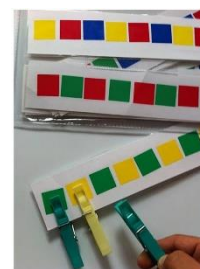


**ACTIVIDAD N°3** “Los broches.”

**Ámbito: Juego.**

**Núcleo: De construcción.**

A través de un audio proponemos a los pequeños realizar un juego con broches que utiliza mamá para tender la ropa. Pegamos cuadrados de colores realizados y pintados por los chicos sobre tiras de papel o cartón blanco. El juego consiste en hacer coincidir el color de los broches con los colores de los cuadrados.



**Área Curricular: Música**

**Contenidos: El sonido:** Canciones adecuadas al nivel. **Ritmo y Forma:** El cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen las obras musicales y la interiorización rítmica.

**Estímulo 1**

-Escuchamos la canción “La familia polilla” enviada por WhatsApp. Link:

<https://youtu.be/a5CZxKXgKHo>. Estiramos una mano pasándola por arriba de nuestra cabeza tratando de alcanzar el hombro contrario, repitiéndolo con la mano contraria. Estiramos intentando tocar el cielo con ambas manos. Soltamos. Luego colocamos las manos sobre nuestra panza imitando ser un globo que se llena de aire lo retenemos unos segundos y exhalando el aire (así tres veces).

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO\_SALA DE 3 AÑOS\_TURNO INTERTURNO\_NIVEL INICIAL\_JUEGO.**

-Escuchamos la canción "El sol de los bigotes" enviada por WhatsApp.

Link: [https://youtu.be/w-NJWT\\_j41I](https://youtu.be/w-NJWT_j41I). Conversamos acerca de lo que nos cuenta la canción. ¿De quienes habla? ¿Qué quiere el sol? ¿Y la luna: qué le dijo? ¿De qué más te acuerdas?

-Escuchamos nuevamente la canción, palmeamos siguiendo el tiempo de la canción en las partes en que suenan solamente instrumentos (ayuda: al principio, al medio y al final). Nos movemos balanceándonos de un lado al otro, cuando escuchamos el canto.

- ¿Te animas a realizar los dos movimientos y cantar lo que te acuerdes?

**ACTIVIDAD N°4: "Divertidos vasos".**

**Ámbito:** Juego.

**Núcleo:** De construcción.

A partir de un video proponemos un nuevo juego: hacer una pirámide o torre divertida. Para ello necesitamos varios vasos de plástico. Nos disponemos a ponerlos boca abajo uno al lado del otro formando una fila. A continuación, intentamos colocar otra fila de vasos arriba de la primera y así hasta terminar. Si se caen los vasos, no hay problema podemos volver a intentarlo. ¡A divertirse!

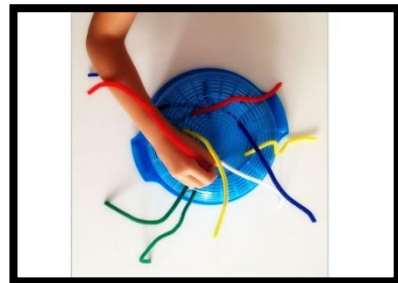


**ACTIVIDAD N°5 "Colador y cordones".**

**Ámbito:** Juego.

**Núcleo:** De construcción.

Con ayuda de un recurso audiovisual, en esta oportunidad inventamos un juego muy divertido. Para ello pedimos a mamá nos preste su colador de fideos y un cordón de zapatilla. Le hacemos un nudo en la punta e intentamos introducirlo por los agujeros del colador. Finalmente podrán desenhebrar el cordón y volver a realizarlo cuantas veces quieran.



**Área Curricular:** Plástica.

**ACTIVIDAD N°1.**

Invitamos a nuestros pequeños a leer el cuento: "María alegre. María triste". Los alumnos realizarán en grandes círculos (Recortados previamente) rostros con diferentes emociones, dependiendo de cómo se sientan. Luego la pintarán con crayones. Finalmente les agregarán el pelo a las cabezas, realizándolo con papel crepe cortado en tiras.



**ACTIVIDAD N°6** “Una serpiente de cartón”.

**Ámbito: Juego.**

**Núcleo: Construcción.**

A través de una imagen conocemos de qué se trata nuestra nueva actividad. Necesitamos lana, rollos de papel de servilletas y un disco de cartón con un orificio en el centro para introducir la lana (esto servirá como tope para los aros de cartón). Entregamos a los chicos la lana con los discos de cartón colocado, y los aros de cartón que podrán ser decorado por los pequeños. Introducimos por la lana los aros de cartón de uno en uno hasta completar la serpiente de cartón. Finalizado el mismo podremos tomar de un extremo nuestra serpiente y divertirnos con ella.



**Área Curricular: Educación Física.**

**Actividad N°2. Contenido:** “Habilidades motrices básicas de tipo no locomotivas”.

¡Hoy jugaremos a pato al agua! ¿En qué consiste? Nos colocamos detrás de una línea (ésta será la tierra), cuando estemos por delante de la línea (esta será agua). El papá o la mamá nos dirán alternadamente o “pato al agua” (será saltar hacia adelante) o “pato a tierra” (saltar hacia atrás). ¡Deberán prestar atención y cuidado! ¡A no equivocarse!

**ACTIVIDAD N°7** “Jugamos al bowling”.

**Ámbito: Juego.**

**Núcleo: Construcción.**

A partir de imágenes proponemos un juego dinámico y divertido. Debemos buscar latitas de gaseosa o botellas chicas (pueden ser decorada o rellenas con trozos de papel de distintos colores) y una pelota de media (realizada para Educación Física). Comenzaremos a colocar las botellas o latas en el piso una al lado de la otra. El niño se ubicará a una distancia adecuada. en relación a su blanco (botellas o latas) y desde allí lanzará la pelota con el objetivo de derribarlas. Proponemos varios intentos en los que se irá eliminando botellas o latas que va derribando.



**Área Curricular: Música.**

**Estímulo 2.**

-Escuchamos la canción “Estaba el Sr. Don Gato”. Link: [https://youtu.be/9Oyz\\_egsKI4](https://youtu.be/9Oyz_egsKI4)

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO\_SALA DE 3 AÑOS\_TURNO INTERTURNO\_NIVEL INICIAL\_JUEGO.**

-Charlamos de qué animal menciona. ¿Te acuerdas de la historia que cuenta la canción? Cuéntasela a algún familiar que te acompañe. Reproducimos con la voz el sonido del gato. Luego escuchamos nuevamente la canción. Al aparecer la siguiente onomatopeya: “*marrama miau miau miau*”, hacemos un giro en el lugar y decimos la frase. Escuchamos la canción otra vez y... a dar los giros cuando corresponda. ¡A prestar atención! ¡Qué no nos sorprenda!

-Elegimos dos cucharas y cada vez que la canción diga “miau, miau, miau” acompañamos chocando una con la otra. ¡Salió muy bien!

**ACTIVIDAD N°8 “Laberinto”.**

**Ámbito: Juego.**

**Núcleo: Construcción.**

Mediante imágenes proponemos ideas para construir nuestro laberinto y luego jugar en él. Para ello debemos buscar una tapa de zapato grande, trocitos de tubos de papel higiénico pegados en diferentes direcciones que serán nuestros caminos y una pelota pequeña. El juego consiste en desplazar la pelota por todos los caminos del laberinto ayudado por los movimientos que le damos a la tapa. Podemos jugar una y otra vez eligiendo distinto camino en cada intento.



**ACTIVIDAD N°9 “Construyendo torres”.**

**Ámbito: Juego.**

**Núcleo: Construcción.**

Proponemos a partir de una imagen un nuevo juego. Necesitaremos un poco de plastilina (o masa de sal), palitos de brochet (cortarles los extremos) que serán ubicados en forma vertical en la plastilina y fideos mostachol o cereales en forma de anillo. A continuación, intentaremos introducir fideos o cereales en cada palito de brochet que ubicamos en la plastilina hasta que queden todos los palitos totalmente cubiertos. ¡A DIVERTIRSE!



**ACTIVIDAD N°10 “Patitas de araña”.**

**Ámbito: Juego.**

**Núcleo: Construcción.**

Observamos el video sobre las aventuras de una arañita muy traviesa <https://youtu.be/HAcM4cZmDI> Proponemos a los chicos realizar nuestra propia arañita, necesitaremos un rollo de papel higiénico (cuerpo de la arañita), realizamos varios orificios a lo largo del rollo. Entregamos una cantidad de sorbetes que los atravesaremos por los orificios

**ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO\_SALA DE 3 AÑOS\_TURNO INTERTURNO\_NIVEL INICIAL\_  
JUEGO.**

quedando así las patitas de nuestra amiga. Podemos pintarlas, pegarle papelitos, colocarle ojitos, para que nuestra arañita quede como recuerdo de nuestra actividad.

**Área curricular: Plástica.**

Actividad N°2.

Agosto es el Mes del Niño, y para festejarlo ¡vamos a ponerle color a nuestro cuerpito! Necesitaremos: Crema para rostro (de la que tenemos en casa) una cucharadita de maicena o talco, y colorantes de repostería. Mezclamos los ingredientes, usando los colores que más nos gusten. Podemos pintar en nuestro rostro, nuestras manos, brazos o piernas: se enviará por WhatsApp las imágenes que acompañan la actividad. Body art es una expresión de la lengua inglesa que puede traducirse como “arte en el cuerpo, o arte corporal”. Se trata de una disciplina artística que toma como soporte para la creación de obras o vehículo de expresión. ¡A DIVERTIRSE CREANDO!



DIRECTORA RESPONSABLE: LIC BARRERA, NOEMI.