

**E.N.I N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.**

GUIA N° 4

**Escuela: E.N.I N° 22 Margarita Mugnos de Escudero.**

Docentes: Albarracín Mariana; Barrionuevo Fanny; Godoy Natalia; Pineda Carina

**Nivel Inicial: Sala de 5 años**

**Turno: Mañana**

Dimensión: Ámbito Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural y Social

Contenidos: Seres vivos y juegos tradicionales

Título: Juego y aprendo con mis afectos

### PROPUESTA PEDAGÓGICA:

Se elabora la Guía N°4 con las siguientes actividades basadas en propuestas lúdicas y con material reutilizable. El fin es que sean compartidas por todos los integrantes de la familia y así transmitir oportunidades de volver a lo de antes, revalorizando el aporte de lo tradicional y destacando el disfrute, en un contexto divertido. Actividades lúdicas donde el amor, el cuidado y los afectos son factores esenciales para cualquier aprendizaje significativo.

#### Actividad n° 1

Inicio:

En familia buscamos material reciclable para el armado de una maceta, con bidón de lavandina, botellas de gaseosas, tarros, vasos de telgopor, en una cubierta, entre otros.

Desarrollo:

Se realiza la elaboración de la maceta con la familia.

Comunicación:

Mostramos a las familias cómo quedó la maceta y un abrazo fraterno y amoroso haciendo referencia al éxito de la actividad.

Adecuación a la inclusión:

Realizan la misma actividad

#### Actividad n° 2

Inicio:

Búsqueda y selección de semillas y tierra para empezar con la preparación de plantas.

Desarrollo:

**E.N.I N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.**

Rellenan la maceta colocando tierra, semillas y tierra nuevamente, buscan un lugar adecuado con aire y luz, como así también hacer que quede al alcance de los niños para que ellos puedan colocarle agua, cuidarla con amor y dedicación a diario y observar el proceso de nacimiento y crecimiento de la plantita como ser vivo. Recordando que como seres vivos también se les habla para que se sientan acompañadas y queridas.

Comunicación:

Enviarán una foto al grupo para compartir el trabajo realizado-

Adecuación a la inclusión:

Realizan la misma actividad.

Actividad n° 3

Inicio:

Propuesta de la elaboración de una planilla en una hoja que tengan en casa. (Tabla de registro)

Desarrollo:

En la tabla ya realizada deberán colocar los días de la semana y cada día mediante un dibujo expresar lo que observan del crecimiento de la planta. Recuerden darle amor y hablarle cada día.

Comunicación:

Mostrar a la familia dónde será colgada la planilla, para que quede a mano del niño.

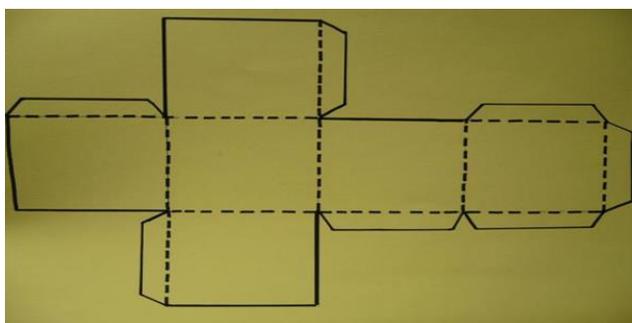
Adaptación a la inclusión:

Realizan la misma actividad con la ayuda de un adulto.

Actividad n° 4

Inicio:

Se propone la elaboración de un dado con las siguientes medidas (los lados del dado con un mínimo de 5cm) y la búsqueda de los siguientes elementos para la realización del mismo, cartón, papel, lápices, tijera, plasticola, cintas, hojas, entre otros.



Desarrollo:

**E.N.I N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.**

Elaborar el dado colocando en cada una de sus caras diferentes juegos. (Se detallan opciones). En cada juego elegido gane quien gane o al finalizar el juego elegido, el festejo será un fuerte y cálido abrazo entre los miembros de la familia que participaron del juego. ¡Qué liiindooooo! Ah! ¡Y foto para enviar al grupo de ese gran abrazo!!

- 1- Armar una casita con sábanas, manteles, sillas, mesas, toallones y jugarán en familia.
- 2- Jugar al ta te tí.
- 3- Jugar al tejo.
- 4- Bailar una canción caracterizados con algún elemento a mano.
- 5- Escondidita.
- 6- Escuchar un cuento tradicional contado por algún familiar (Papá, mamá, hermano/a, abuelo/a, etc.)

Comunicación:

Mostrar el dado terminado a las familias y las fotos de los abrazos.

Adaptación a la inclusión:

Realizan la misma actividad con la ayuda de los adultos.

Actividad n° 5

Inicio:

Nos sentamos en familia para proponer el inicio del juego con el dado.

Desarrollo:

Las familias leen cada una de las caras del dado planteando al niño las posibilidades que tendrán de obtener en cada una de las tiradas y se comienza a jugar.

Comunicación:

Dialogar con la familia acerca del juego tocado ese día, como por ej. ¿Cómo se sintió?, ¿le gustó?, ¿con quién jugó?, ¿Quiso ese juego, o eligió tirar otra vez para que le saliera otro?, entre otras. ¿Se abrazaron al terminar el juego? ¿Sacaron la foto de ese abrazo de oso?

Adaptación a la inclusión:

Realizan la misma actividad.

Actividad n° 6

Inicio:

Sentados en familia dialogan acerca de los juegos del dado.

Desarrollo:

Seleccionan el juego que más les gustó para contar mediante un audio, cómo se sintieron y el adulto de la familia contará a las docentes ¿en qué juegos vieron más felices a los alumnos? ¿Cómo celebraron?

Comunicación:

Enviarán el audio al grupo.

Adaptación a la inclusión:

Realizan la actividad mediante fotos.

Dimensión: Artística

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Tridimensión -Textura Tema: Mi Marioneta- Mi cuerpo

**Actividad: n°6**

**Sala de 5 años**

Inicio:

Recordamos la actividad que trabajamos la clase anterior ¿Te acuerdas? ¿Qué hiciste? ahora sí ¿Contame qué te pareció? ¿Te agradó el juego? ¿Te animas a hacer unos títeres de tus mascotas? ¡¡¡Sé que a ellos les gustará!!! ¡¡¡Será divertido!!

Desarrollo: Con la ayuda de un mayor vamos a crear. Utilizaremos un guante que no uses le pediremos a un adulto que corte los dedos del guante a la altura donde se unen con la palma, una vez listo comenzarán con la creación de la mascota, recuerda si tiene más de una mascota debes usar más dedos del guante y si solo tienes una mascota, solo un dedo y debes decorarlo colocando sus orejas, su nariz. A no olvidar los bigotes, puedes usar botones, lanas, témperas, etc. Si tu mascota es un pajarito puedes usar plumitas y recuerda de representar a tu mascota como es.

Comunicación:

Una vez terminado tus dedos títeres van a jugar con ellos y tu mascota y puedes hacer el mismo sonido, Estoy segura que tu mascota se sorprenderá mucho. Al finalizar vamos a subir la foto de tu dedo títere junto con tu mascota, ¡Cuánto amor! ¡¡¡Todos vamos a apreciar tu hermoso trabajo!!

**Actividad: n°7**

Inicio:

Recordamos ¿cómo te fue? contame ¿Té gusto? Y tu mascota qué hizo cuando vio tus títeres de dedos contame ¿Qué hizo?

Desarrollo:

Ahora te propongo que bailemos, pero esta vez, van a bailar nuestros dedos títeres de los animalitos que hiciste: Le pedimos a un adulto que te haga ver y escuchar estos videos que te dejo a continuación. Puedes elegir:

**E.N.I N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.**

<https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM&feature=youtu.be>

<https://youtu.be/Gdq-SOzZAPg>

<https://youtu.be/2090NXEvPO>

Comunicación:

Contame si te gustó y ¿Quiénes de tu familia bailaron contigo?

¡¡¡¡Estoy segura que te divertiste!!!! Ahora foto familiar bailando...puede ser con un abrazo grupal también para compartir.

### Actividades de Educación Física

Profesora: Carla Naveda.

Contenido: El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo.

Iniciación en el reconocimiento del propio cuerpo en forma segmentaria

\*Inicio:

Juego en familia, imitamos

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c&feature=youtu.be>

\*Desarrollo:

-caminar, a la orden, tocar partes de los cuerpos indicadas por algún familiar: brazos, piernas, cabeza, tronco. (Fomentar el logro de los chicos con abrazos, palabras alentadoras)

caminar como enanos

-caminar como gigantes

-caminar como perros

-caminar en puntas de pie, talones

-caminar haciendo mucho ruido

-caminar sin hacer ruido

-esconder las partes del cuerpo que indique un familiar

-colocar las partes del cuerpo que indique el familiar en (aros, círculos con tiza, sogas)

-transportar elementos con las partes del cuerpo que indique un familiar (piernas, tronco, etc.)

\*cierre juego:

-estatuas.

Directora Titular: Penisi, Mariela.