

GUÍA DE DESARROLLO N° 1.

TÍTULO: “SI YO FUERA...”

PROPÓSITO:

- PROPICIAR LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UNA FICHA SOBRE ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS, LOS ANIMALES Y QUE SIRVEN PARA AGRUPARLOS.

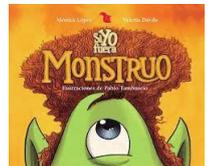
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ✓ ESCUCHO Y RENARRO EL CUENTO.
- ✓ DESCRIBO EL PERSONAJE DEL CUENTO
- ✓ ESCRIBO PALABRAS CORTAS
- ✓ IDENTIFICO LAS CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES.

DÍA 1 INICIAMOS LAS ACTIVIDADES COLOCANDO LA FECHA, EL DÍA ESTÁ...,ME LLAMO..., ÁREA,ETC.

ÁREA CURRICULAR: LENGUA TEMA: LECTURA COMPRESIVA

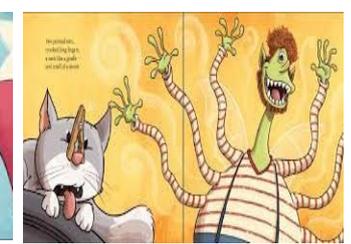
1-ESCUCHAMOS EL CUENTO DE “SI YO FUERA MONSTRUO” MONICA LÓPEZ (LA SEÑO LO ENVIARÁ AL GRUPO)



2-COMENTA

¿DE QUIÉN HABLA EL CUENTO? ¿CÓMO LE GUSTARIA SER SI FUERA UN MONSTRUO? ¿CÓMO ES EL NIÑO? ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO? RENARRA EL CUENTO A LA FAMILIA.

3-ORDENA LA SECUENCIA COLOCANDO 1,2,3,4



4-ESCRIBE PALABRAS DE ¿CÓMO ES?



DIA 2

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA TEMA: NUMERACIÓN Y CONTEO

1-MIRA CON ATENCIÓN Y COMPLETA CON LOS RESULTADOS.

1-MIRA CON ATENCIÓN Y COMPLETA CON LOS RESULTADOS.



10+1=	11
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

2-COLOCA LAS VELAS PARA FORMAR EL NÚMERO DE AÑOS QUE CUMPLE CADA NIÑO.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

YO CUMPLO DOCE AÑOS. 			YO CUMPLO DIECISEIS 
YO CUMPLO NUEVE. 			YO CUMPLO DIECINUEVE. 
YO CUMPLO QUINCE 			YO CUMPLO TRECE 

3-DIBUJA PELOTITAS SEGÚN LA CANTIDAD QUE INDICA LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

DÍA 3- ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES TEMA: SERES VIVOS
CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

1-RECORDAMOS EL CUENTO DE LA CLASE PASADA. ¿QUÉ ANIMALES SE NOMBRAN?
ESCRIBE SUS NOMBRES CON AYUDA, LUEGO DIBÚJALOS.

2-EN EL PLANETA TIERRA EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD. **DIBUJÁ** EN CADA GRUPO UN EJEMPLO MÁS.

HAY ANIMALES GRANDES



TAMBIÉN HAY ANIMALES PEQUEÑOS



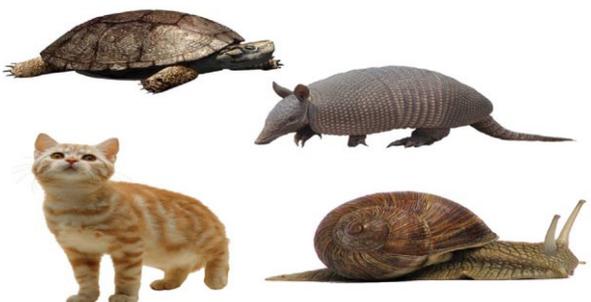
ALGUNOS VIVEN BAJO LA TIERRA



EXISTEN ANIMALES QUE SE LLAMAN INSECTOS

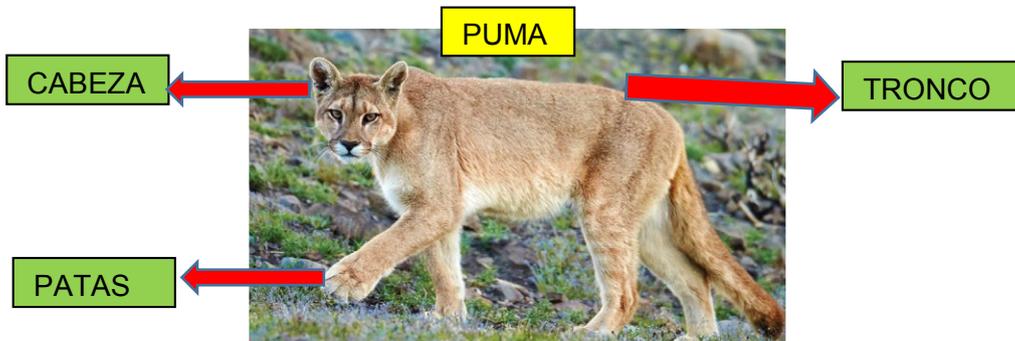


2-ALGUNOS ANIMALES SON MUY PARECIDOS A OTROS, SIN EMBARGO PODEMOS ENCONTRAR ENTRE ELLOS ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE LOS HACEN DIFERENTES. EN ESTOS GRUPOS, LOS ANIMALES TIENEN ALGO EN COMÚN MENOS UNO DE ELLOS. **DESCUBRÍ** AL ANIMAL INTRUSO Y **ENCERRALO** EN UN 

<p>GRUPO1</p> 	<p>GRUPO 2</p> 
<p>GRUPO3</p> 	<p>GRUPO 4</p> 

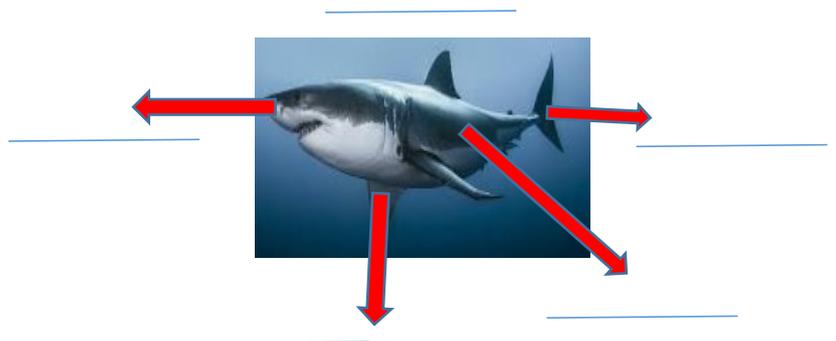
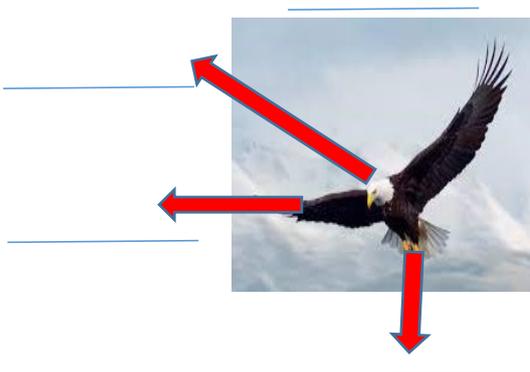
3-COMENTA ¿EN QUÉ SE PARECEN ESOS ANIMALES?

4- TODOS LOS ANIMALES TIENEN EL CUERPO FORMADO POR PARTES. MIRA EL EJEMPLO Y ESCRIBE LAS PARTES DE LOS CUERPOS DE LOS ANIMALES.



ÁGUILA-ALAS- CABEZA Y PATAS

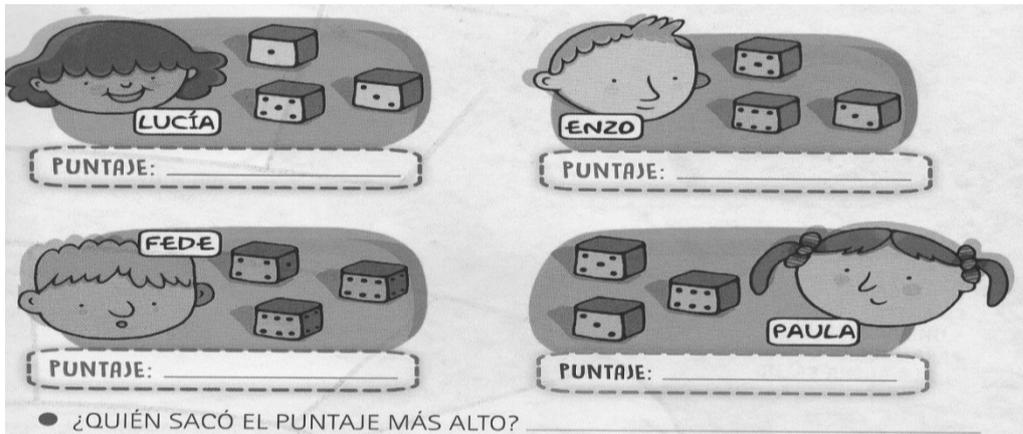
TIBURÓN- CABEZA- CUERPO ALETAS Y COLA



DÍA 4

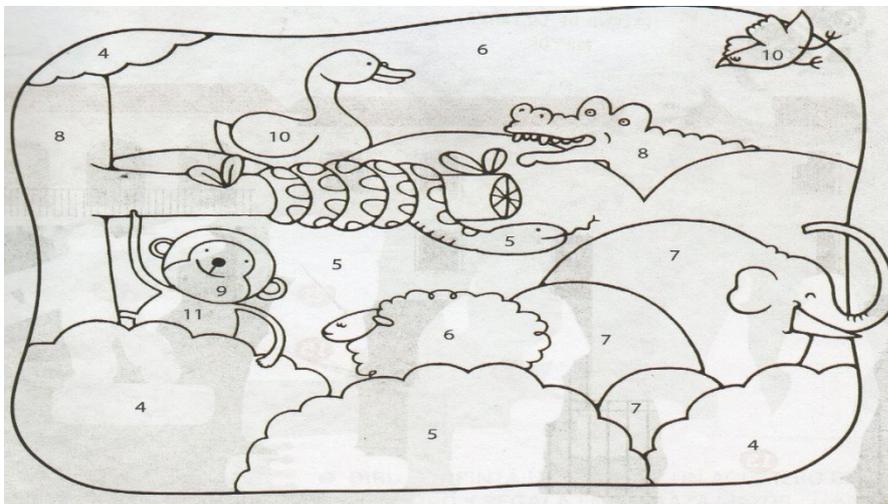
ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA TEMA: CONTEO- SUMA.

1-ESTOS CHICOS JUGARON A TIRAR EL DADO, CALCULA EL PUNTAJE DE CADA UNO.



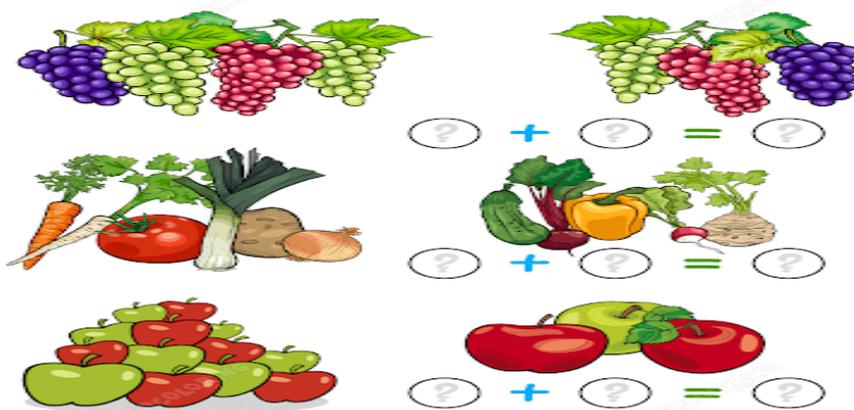
● ¿QUIÉN SACÓ EL PUNTAJE MÁS ALTO?

2-ESCONDIDOS EN EL BOSQUE. RESUELVE LOS CÁLCULOS Y PINTA SEGÚN CORRESPONDA.



- | | |
|------|----------------|
| 2+3= | (VERDE CLARO) |
| 6+2= | (VERDE OSCURO) |
| 4+2= | (BLANCO) |
| 2+2= | (ROSADO) |
| 7+3= | (AMARILLO) |
| 8+3= | (MARRÓN) |
| 8+1= | (NARANJA) |
| 4+3= | (GRIS) |

3-RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS



DÍA 5

ÁREA CURRICULAR: LENGUA. TEMA: GRUPO CONSONÁNTICO " M

1-LEE EL PICTOGRAMA Y COMPLETA LAS SILABAS QUE FALTAN.

Mi **MA** 

		N	Z	A	N	A
--	--	---	---	---	---	---

Mi **ME** 

		S	A
--	--	---	---

Mi **MI** 

		E	L
--	--	---	---

Mi **MO** 

		N	O
--	--	---	---

Mi **MU** 

		E	L	A
--	--	---	---	---

2-UNE

	<table border="1"><tr><td>MULA</td></tr></table>	MULA
MULA		
	<table border="1"><tr><td>MELON</td></tr></table>	MELON
MELON		
	<table border="1"><tr><td>MECEDORA</td></tr></table>	MECEDORA
MECEDORA		
	<table border="1"><tr><td>MOTO</td></tr></table>	MOTO
MOTO		
	<table border="1"><tr><td>MANO</td></tr></table>	MANO
MANO		

3-ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA ...



ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA

1- DURANTE LAS VACACIONES EN LA CASA DE SUS ABUELOS JAIME JUGÓ AL BINGO. JUGÁ VOS TAMBIÉN.

JUGAMOS AL BINGO (2 PARTICIPANTES) COLOCAR EN UNA BOLSITA PAPELITOS DEL 1 AL 20(REPRESENTARÁN LAS FICHAS) COMENZAR A SACAR UN PAPELITO SIN MIRAR Y DICTARSELO AL PEQUEÑO, SI LO TIENE EN EL TABLERO DEBERÁ PINTARLO DE CUALQUIER COLOR. GANA EL QUE COMPLETE PRIMERO EL CARTÓN.

BINGO	11	17
19	15	8
3	20	2

BINGO	18	14
5	6	10
17	15	9

BINGO	20	7
12	4	5
13	16	10

BINGO	8	14
2	3	12
1	20	19

2- COMPLETÁ CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

20 ___ 22

18 ___ 20

8 ___ 10

11 ___ 13

ÁREAS ESPECIALES

ÁREA: TECNOLOGÍA TÍTULO: LOS MATERIALES

PROPÓSITOS: RECONOCER LOS MATERIALES DE LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN POR SUS NOMBRES

CRITERIOS: RECONOCER DISTINTOS MATERIALES

1-ACTIVIDADES



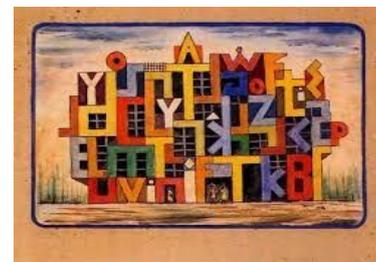
ÁREA: PLÁSTICA

PROPÓSITO: FORMAR UNA MIRADA CRÍTICA SOBRE PROCESOS DE TRABAJO.

CRITERIOS: LA LÍNEA EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS FORMAS Y EL ESPACIO. EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN DE LA LÍNEA.

ACTIVIDAD N° 1 DE DESARROLLO

OBSERVAR LA OBRA SE XUL SOLAR "LA VEREDA"
Y CON TIRITAS DE PAPEL DE DIFERENTES GROSORES Y COLORES REPRESENTAR SU PROPIA OBRA.



INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ¿TE GUSTO TRABAJAR CON ESTOS ARTISTAS?
- ¿CON CUÁL TE GUSTO TRABAJAR MÁS?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: LA POSICIÓN DE MI CUERPO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA-MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO Y EL TIEMPO.

CRITERIOS: IDENTIFICACIÓN DE DIFERENTES POSTURAS.

INDICADORES:

- IDENTIFICA Y EXPERIMENTA DIFERENTES POSTURAS (SENTADO, ARRODILLADO, PARADO, ACOSTADO)
- RECONOCE EN LA PRÁCTICA UNA POSTURA CORRECTA (CON LA ESPALDA RECTA)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

REALIZA LOS EJERCICIOS DE LA FIGURA, MANTENIENDO CADA POSICIÓN UNOS SEGUNDOS. PUEDES HACERLO CON LA AYUDAS DE TU PADRES.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: IDENTIFICA SONIDOS DEL ENTORNO COTIDIANO

ACTIVIDADES:

- 1) CANTO LA CANCIÓN DEL MEREQUETÉN.
- 2) ESCRIBO EN EL CUADERNO LOS SONIDOS DEL ENTORNO. (EXTERIOR E INTERIOR)
- 3) SEPARO EN UN CUADRO LOS DISTINTOS SONIDOS. (NATURAL, ARTIFICIAL)



DIRECTORA: SILVIA CAMOZZI