

## **Escuela José María Torres- Segundo Tramo- Áreas Integradas.**

### **Guía pedagógica N° 22 de Retroalimentación-Grupo N° 1**

**ESCUELA JOSÉ MARÍA TORRES**      **CUE:** 7000 034 00

**Docentes:** Ricardo Luis Agüero, Sandra Liliana Andino, Amalia Verónica Gamboa, Verónica Castro.

**Segundo Tramo A, B, C.**      **Turno:** Mañana.

**Áreas:** Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical.

**Título:** “Nacimiento de una planta”

**Contenidos:** **Matemática:** Funciones y usos en la vida cotidiana. Numeración. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 700.

**Ciencias Sociales:** Medios de transportes. Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal. Circuito productivo.

**Ciencias Naturales:** Identificación e interacción de las plantas con su ambiente. Características.

**Educación Musical:** Canto, Pulsación regular y Movimiento corporal.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Explora las regularidades de la serie oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.

Descompone y compone números en sumas de “Uno” “Dieces” y “Cienes” estableciendo relaciones con la escritura del número.

Analiza los diferentes algoritmos de la suma y resta, las diversas escrituras, para los pasos intermedios y posteriormente, utilizándolos para resolver problemas cuando los números los requiera.

Indica los medios de transporte de carga en la zona rural.

Identifica los trabajos para producir en forma industrial y artesanal

Distingue las partes de una planta.

Produce vocalmente la estructura de una melodía y coordina acciones sucesivas con diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

**Desafío:**

**Creación de un texto instructivo sobre el traspaso de un plantín al jardín de la casa.**

**Actividades**

**Día 1 Área:** Matemática

1-Lee con atención y completa.

**Docentes responsables:** Ricardo Agüero, Sandra Andino, Verónica Gamboa.

**Escuela José María Torres- Segundo Tramo- Áreas Integradas.**

En el vivero de Pocito tienen promociones con plantines todos los fines de semana. Para ganar la promoción hay que adivinar los siguientes números.



El número que está entre el 260 y el 270. Termina en 5. Es el número	
El número siguiente al 699 es el	
El anterior a 534 es	
$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$ es	
$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$	

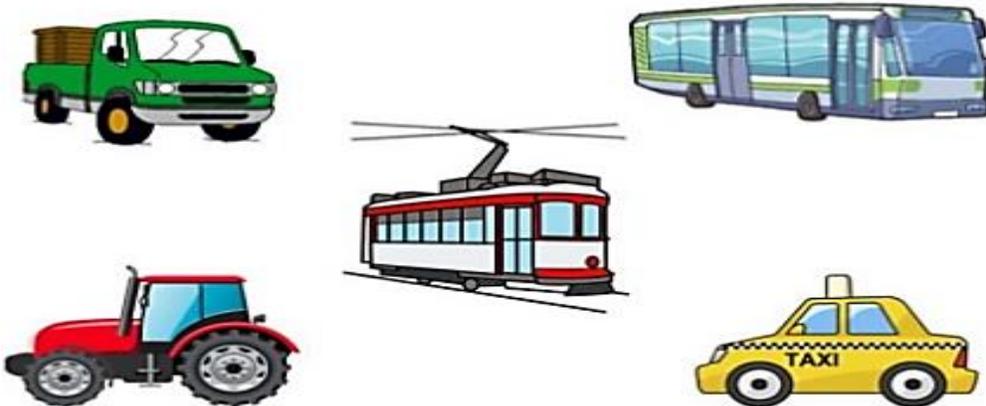
**2-Situación Problemática**

Un vivero trasladó al campo 324 plantines de olivo y 372 plantines de tomate. ¿Cuántos plantines llevaron en total?

Realiza la operación y la respuesta

**Día 2 Área: Ciencias Sociales**

1-Para trasladar los plantines al campo ¿Qué medio de transporte utilizaron? Marca con una X el transporte que se utilizó.



## Escuela José María Torres- Segundo Tramo- Áreas Integradas.

2-Ordena los pasos de la producción industrial del alfajor



3-Une con flechas los trabajos según corresponda.

Producción artesanal.

Producción Industrial.

- Jugo natural de naranja.
- Puré de salsa de Tomate

### **Día 3: Área: Música**

- ♪ Escucha y observe la canción “FRUTAS Y VERDURAS. AVENTURAS”, (enviado por WhatsApp).
- ♪ Memoriza y Cante la canción con la grabación.
- ♪ Ejecuta con palmas la introducción de la canción y realice corporalmente la representación de la letra de la canción al tiempo de la música. Grabe un video corto realizando la actividad anterior (envíelo al grupo de docente con padres).

**Docentes responsables: Ricardo Agüero, Sandra Andino, Verónica Gamboa.**

**Escuela José María Torres- Segundo Tramo- Áreas Integradas.**

**Día 4:** Área: Ciencias Naturales.

Observa una planta de tu casa y dibújala en tu cuaderno. Marca sus partes: raíz, tallo, hojas, flor y fruto.

Pinta en el cuadro lo que necesita una planta para crecer.

AGUA
AZÚCAR
SOL
NAFTA
AIRE
HIELO

**Directora: Susana Molina**

**Docentes responsables: Ricardo Agüero, Sandra Andino, Verónica Gamboa.**