

Escuela José María Torres- Segundo Tramo- Áreas Integradas.

Guía pedagógica N° 22 de Retroalimentación-Grupo N° 1

ESCUELA JOSÉ MARÍA TORRES **CUE:** 7000 034 00

Docentes: Ricardo Luis Agüero, Sandra Liliana Andino, Amalia Verónica Gamboa, Verónica Castro.

Segundo Tramo A, B, C. **Turno:** Mañana.

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical.

Título: “Nacimiento de una planta”

Contenidos: **Matemática:** Funciones y usos en la vida cotidiana. Numeración. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 700.

Ciencias Sociales: Medios de transportes. Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal. Circuito productivo.

Ciencias Naturales: Identificación e interacción de las plantas con su ambiente. Características.

Educación Musical: Canto, Pulsación regular y Movimiento corporal.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Explora las regularidades de la serie oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.

Descompone y compone números en sumas de “Uno” “Dieces” y “Cienes” estableciendo relaciones con la escritura del número.

Analiza los diferentes algoritmos de la suma y resta, las diversas escrituras, para los pasos intermedios y posteriormente, utilizándolos para resolver problemas cuando los números los requiera.

Indica los medios de transporte de carga en la zona rural.

Identifica los trabajos para producir en forma industrial y artesanal

Distingue las partes de una planta.

Produce vocalmente la estructura de una melodía y coordina acciones sucesivas con diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

Desafío:

Creación de un texto instructivo sobre el traspaso de un plantín al jardín de la casa.

Actividades

Día 1 Área: Matemática

1-Lee con atención y completa.

Docentes responsables: Ricardo Agüero, Sandra Andino, Verónica Gamboa.

Escuela José María Torres- Segundo Tramo- Áreas Integradas.

En el vivero de Pocito tienen promociones con plantines todos los fines de semana. Para ganar la promoción hay que adivinar los siguientes números.



El número que está entre el 260 y el 270. Termina en 5. Es el número	
El número siguiente al 699 es el	
El anterior a 534 es	
$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$ es	
$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$	

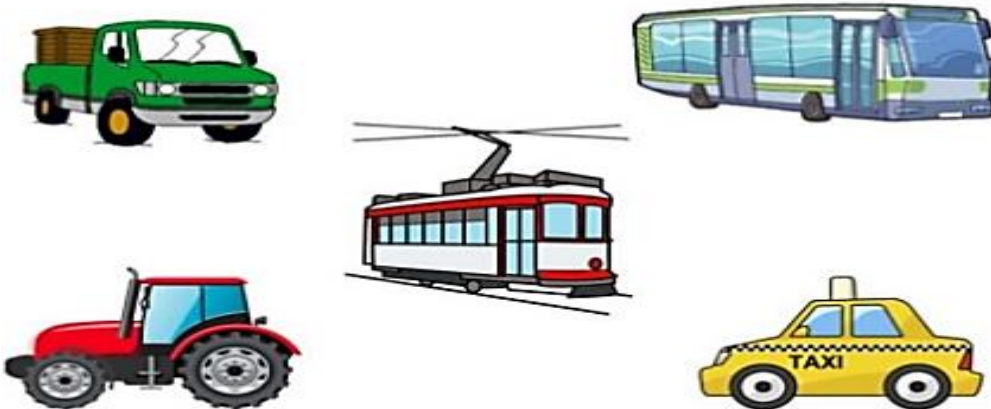
2-Situación Problemática

Un vivero trasladó al campo 324 plantines de olivo y 372 plantines de tomate. ¿Cuántos plantines llevaron en total?

Realiza la operación y la respuesta

Día 2 Área: Ciencias Sociales

1-Para trasladar los plantines al campo ¿Qué medio de transporte utilizaron? Marca con una X el transporte que se utilizó.



Escuela José María Torres- Segundo Tramo- Áreas Integradas.

2-Ordena los pasos de la producción industrial del alfajor



3-Une con flechas los trabajos según corresponda.

Producción artesanal.

Producción Industrial.

- Jugo natural de naranja.
- Puré de salsa de Tomate

Día 3: Área: Música

- ♪ Escucha y observe la canción “FRUTAS Y VERDURAS. AVENTURAS”, (enviado por WhatsApp).
- ♪ Memoriza y Cante la canción con la grabación.
- ♪ Ejecuta con palmas la introducción de la canción y realice corporalmente la representación de la letra de la canción al tiempo de la música. Grabe un video corto realizando la actividad anterior (envíelo al grupo de docente con padres).

Docentes responsables: Ricardo Agüero, Sandra Andino, Verónica Gamboa.

Escuela José María Torres- Segundo Tramo- Áreas Integradas.

Día 4: Área: Ciencias Naturales.

Observa una planta de tu casa y dibújala en tu cuaderno. Marca sus partes: raíz, tallo, hojas, flor y fruto.

Pinta en el cuadro lo que necesita una planta para crecer.

AGUA
AZÚCAR
SOL
NAFTA
AIRE
HIELO

Directora: Susana Molina

Docentes responsables: Ricardo Agüero, Sandra Andino, Verónica Gamboa.