

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 052

Docente; Prof. Marta Lucero

Segundo Ciclo

Turno Tarde

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

ACTIVIDADES PROPUESTAS

AREA CIENCIAS SOCIALES

Sarmiento. Síntesis de su vida



Ninguna fecha puede ser más oportuna para celebrar el día del maestro que el 11 de septiembre, día en que pasó a la inmortalidad, en el año 1888, Domingo Faustino Sarmiento. Y si hablamos de fechas, este maestro de maestros nació setenta y siete años antes, el 15 de febrero de 1811, en la provincia de San Juan, en un humilde hogar, convertido, a los cien años de su nacimiento, en museo histórico.

Hijo de doña Paula Albarracín y de don José Clemente Sarmiento, el deseo de aprender y enseñar se conjugaron en él desde muy joven: aprendió a leer de corrido a los 4 años y empezó la escuela a los cinco en la Escuela de la Patria, de su ciudad natal (1816). A los quince años fundó su primera escuela en San Francisco del Monte de Oro (provincia de San Luis), donde ya se desempeñaba como maestro de un grupo de alumnos que lo superaban en edad.

Este ilustre prócer llegó a ser, desde su multifacética obra, un gran luchador y una de las figuras más importantes de la historia latinoamericana: fue maestro, subteniente de milicias, escritor, periodista, senador, ministro, director general de escuelas, sociólogo, diplomático, gobernador, hasta convertirse en presidente de la Argentina.

Fuente: Efemérides Culturales Argentinas

Responde

¿Cómo periodista que periódico fundó?

Como escritor ¿Cuáles fueron sus obras más destacadas?

¿En qué año fue Gobernador de nuestra provincia?

Detalla 5 medidas tomadas por su Gobierno como Presidente

Durante su huida a Chile escribió una célebre frase. Escríbela en un recuadro

Su madre fue muy inspiradora para Sarmiento. Investiga actividades que realizaba ella para sostener a su familia.

AREA CIENCIAS NATURALES

Las partes de una planta



Las plantas tienen tres partes principales: las raíces, el tallo y las hojas. Las raíces crecen bajo tierra y sujetan la planta al suelo. También absorben agua y nutrientes. El tallo crece por encima de la tierra y distribuye el alimento por toda la planta. Las hojas fabrican el alimento para la planta.

Además, algunas plantas tienen también flores y frutos. Las flores son las partes reproductoras de la planta. De ellas se forman los frutos que contienen las semillas.



1. Ordena las palabras. Después, rotula las partes de la planta.

- ashoj
- efsril
- iserca
- tursof
- loita



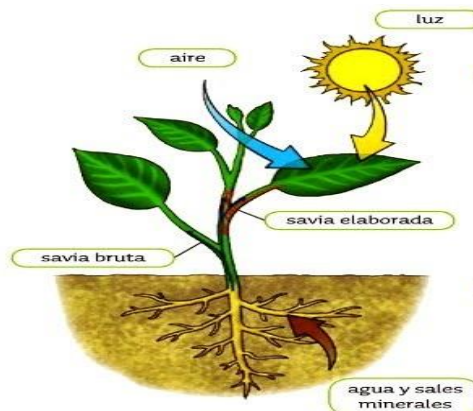
2. Relaciona cada parte de la planta con lo que hace.

- | | |
|----------|---|
| hojas ● | • permiten que la planta se reproduzca |
| raíces ● | • toman agua y nutrientes del suelo |
| frutos ● | • elaboran el alimento |
| tallo ● | • fijan la planta al suelo |
| flores ● | • lleva el alimento a todas las partes de la planta |
| | • incluyen las semillas |



2 La savia bruta se transporta a través del tallo hasta las hojas.

1 Las plantas absorben agua y sales minerales del suelo a través de la raíz. Esta mezcla de agua y sales minerales forma la savia bruta.



3 En las hojas, la savia bruta se transforma en alimento gracias a sustancias que toma del aire y a la luz del sol. Este alimento se llama savia elaborada.

4 Desde las hojas, la savia elaborada se distribuye a todas las partes de la planta a través del tallo.

Responde

- ¿Qué es la fotosíntesis?
- ¿Dónde se produce mayormente la fotosíntesis?
- ¿Qué aporta las raíces?
- ¿Qué necesitan las plantas del aire y que descartan?

Explica con tus palabras el proceso de la fotosíntesis

AREA MATEMATICA

REPASAMOS

FRACCIONES

1. Escribe las siguientes fracciones:

Dos quintos
Tres octavos
Cuatro medios
Cinco sextos
Seis tercios
Siete décimos

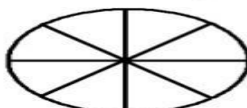
Ocho cuartos
Nueve séptimos
Diez quinceavos
Once novenos
Cinco doceavos
Ocho tercios

Trece medios
Quince cuartos
Seis sextos
Diez quintos
Cuatro sextos
Nueve octavos

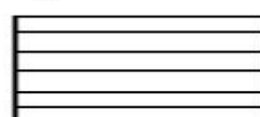
2. Colorea para representar las fracciones siguientes:



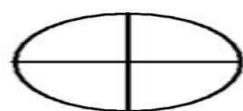
$\frac{1}{3}$



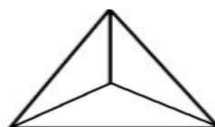
$\frac{5}{8}$



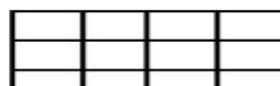
$\frac{4}{6}$



$\frac{4}{4}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{7}{12}$

3. Escribe como se leen las siguientes fracciones:

$\frac{2}{3}$ _____
 $\frac{4}{5}$ _____
 $\frac{1}{3}$ _____
 $\frac{7}{8}$ _____

$\frac{5}{6}$ _____
 $\frac{3}{4}$ _____
 $\frac{1}{2}$ _____
 $\frac{2}{10}$ _____

4. Escribe el signo < o > según corresponda:

$\frac{3}{6} \square \frac{5}{6}$

$\frac{6}{9} \square \frac{7}{9}$

$\frac{3}{4} \square \frac{1}{4}$

$\frac{8}{10} \square \frac{4}{10}$

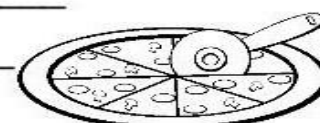
5. Isabel y Carlos han pedido una pizza para cenar. La han cortado en 8 partes iguales. Isabel ha comido 4 partes y Carlos sólo 3 partes. Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué fracción representa la pizza entera? _____

¿Qué fracción se ha comido Isabel? _____

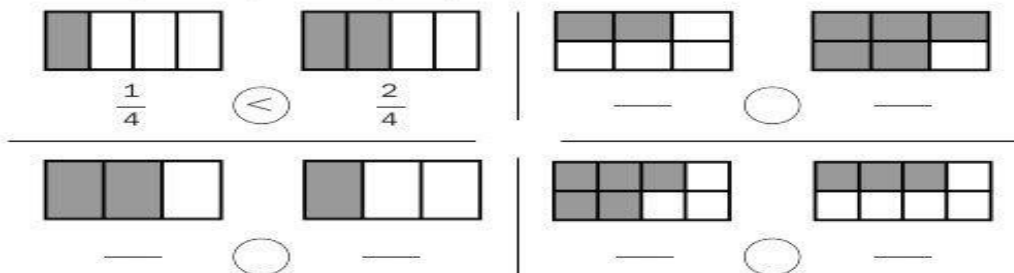
¿Qué fracción ha comido Carlos? _____

¿Qué fracción de pizza ha sobrado? _____

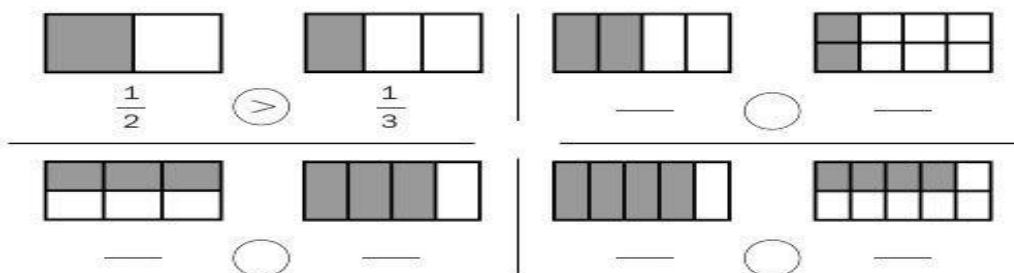


COMPARAMOS FRACCIONES

1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.



2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.



3. Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.



AREA LENGUA

1. Lee las siguiente fábula y completa las siguientes actividades

EL LEÓN Y EL RATÓN

Un día un gran león dormía al sol. Un pequeño ratón tropezó y lo despertó. El gran león iba a devorarlo cuando el pequeño ratón gritó: - Oh, por favor, déjame ir. Algún día puedo ayudarte. El león rió ante la idea de que el pequeño ratón pudiera ayudarlo, pero como tenía buen corazón, lo dejó en libertad.

Poco después el león quedó atrapado en una red. Tiró y rasgó con todas sus fuerzas pero las cuerdas eran demasiado fuertes. Dio un potente rugido. El ratón le oyó y corrió hacia ese lugar.

- Tranquilo, querido león, yo te pondré en libertad. Desgastaré las cuerdas. Con sus afilados dientes, el ratón cortó las cuerdas y el león se salvó de la red.

- Una vez te reíste de mí -dijo el ratón-. Creías que yo era demasiado pequeño para ayudarte. Pero, como ves, debes la vida a un pequeño y humilde ratón. **"Todos y todas somos necesarios y podemos colaborar con los demás"**

Responde

- a. ¿Cuál es la promesa del ratón?
- b. ¿Por qué el león se ríe con la promesa del ratón?
- c. ¿Se cumple la promesa del ratón, cómo?

2. Completa el siguiente cuadro:

Lugar donde ocurre la fábula	Tiempo donde ocurre la fábula	Inicio	Nudo	Desenlace

3. Enumera la secuencia de las acciones de la fábula

- El ratón desgasta las redes que atrapa al león.
- El ratón salta sobre el león mientras duerme y lo despierta.
- El león cae en una trampa de los cazadores.
- El león se ríe de la promesa del ratón

4. Escribe una F si el enunciado es falso o una V si es verdadero

- La fábula es un relato breve que cuenta una historia.
- En las fábulas todo lo que sucede es de verdad.
- En las fábulas encontramos animales, plantas o cosas que hablan o actúan como personas.
- Las fábulas no nos dejan al lector una enseñanza o moraleja.
- La descripción en las fabulas sirve para dar detalles de los personajes y del lugar donde ocurre la fabula.