

Escuela: P.L.J Bates_Cuarto A-B-C_ÁreasIntegradas:Mat.- Lengua-C.Sociales-Áreas Especiales.

Escuela: Periodista Luis Jorge Bates.

Docentes: Patricia Trigo- Miguel Quiroga- Marcela Aguirre. **Residente:** Gimena Saba

Grado: 4° (A - B – C) **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:**

Tarde **Áreas curriculares:** Matemática – Lengua – Ciencias Sociales

Título: “**Nuestra tierra**”. **Duración:** 07/06/2021 al 11/06/2021.

Desafío: Armar un breve texto explicativo sobre una leyenda sanjuanina utilizando WhatsApp.

Capacidades:

-COMUNICACIÓN: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

-RESOLUCION DE PROBLEMAS: Resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculos o diseñar diferentes alternativas.

Contenidos:

- ✓ **Matemática:** El reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y el explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas.
- ✓ **Lengua:** La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyenda), la producción de textos orales y escritos, de manera colectiva, en pequeños grupos y/o en forma individual.
- ✓ **Ciencias Sociales:** La localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica, el conocimiento de diferentes espacios de la provincia.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DIA 1: Lunes 7 de Junio de 2021

Área: Lengua.

1)-En la leyenda de la Difunta Correa, la transcribimos y marcamos:

(Sangría _ Punto aparte _ Punto final _ Punto seguido _ Párrafos _ Oraciones)

2)-Escribo ejemplos de los sustantivos propios y de los sustantivos comunes.

Área: Ciencias Sociales

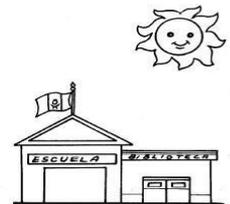
1)-Realiza la siguiente actividad como el chico del dibujo, colócate con tu brazo derecho extendido hacia donde sale el sol y conocerás los puntos cardinales:

PUNTOS CARDINALES



2)-Escribe el nombre del punto cardinal hacia donde tiene que caminar Juancito para llegar a:

- a) biblioteca _____
- b) Iglesia _____
- c) parque _____
- d) escuela _____
- e) su casa _____



3)- Recordamos y completamos con los puntos cardinales y los límites de San Juan.



LIMITES DE LA PROVINCIA

DE SAN JUAN

NORESTE -

SURESTE-

SUR-

OESTE-

DIA 2: Martes 8 de Junio Área: Matemática

1)-Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.

Carlos y Rosa, estuvieron investigando la superficie de 3 departamentos de San Juan, los datos que encontraron fueron los siguientes Rawson (superficie 300km²), Caucete (superficie 7.502km²) Zonda (superficie 2.360km²). Ellos quieren saber ¿Cuántos km² hay en total entre los 3 departamentos Sanjuaninos?

Rosa quiere sacar del listado al departamento de Caucete, pero Carlos no puede resolver el problema con la misma operación que hicieron anteriormente, ¿cómo pueden resolver el problema sacando del listado al departamento de Caucete?

2)-Completamos las siguientes tablas de multiplicar.

5 × <input type="text"/> = 15	<input type="text"/> × 3 = 21
<input type="text"/> × 8 = 16	7 × <input type="text"/> = 49
4 × <input type="text"/> = 24	<input type="text"/> × 6 = 54
8 × <input type="text"/> = 32	<input type="text"/> × 9 = 45
<input type="text"/> × 3 = 21	5 × <input type="text"/> = 40
6 × <input type="text"/> = 36	<input type="text"/> × 7 = 28
2 × <input type="text"/> = 18	<input type="text"/> × 8 = 56

Área: Ciencias Sociales.

1) Leo y copio o pego, la siguiente información del libro San Juan y yo pág. 11, 12 y 13

¡SAN JUAN!

Allá por el año 1562, Juan Jufre de Loaysa y Montese, un colonizador español, fundó, en una sencilla ceremonia, San Juan de la Frontera. Se leyó un acta, que algunos presentes firmaron. El nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo patrono San Juan Bautista.

El origen de nuestro nombre...

SABEMOS UN POCO MÁS...

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos debidos, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales. A continuación, aparecen los departamentos de San Juan y sus villas o ciudades cabecera, ordenados de mayor a menor superficie.



DIA 3: Miércoles 9 de Junio

Área: Matemática.

1)-Completa las planillas de los censos de San Juan del año 2.010 que se registró, la completamos cada 1.000 unidades.

7.000			10.000		12.000	
	15.000	16.000				20.000

2)-En la planilla pinta el número más grande, y el número más chico, luego en tu cuaderno escribí el nombre que le corresponde a cada uno.

¿Cuál es el número menor que se forma con estas tarjetas? ¿Y el mayor?



Área: Lengua.

1)-Completamos la siguiente fotocopia con sustantivos abstractos y concretos. 2)-Respondemos las siguientes preguntas, según la leyenda de la Difunta Correa.

COCHE	DEBILIDAD	VALENTÍA	SUEÑO
LUZ	PALMERA	NIÑO	SIMPATÍA
LIBRO	JUSTICIA	ISLA	ALEGRÍA

- ✚ Nombre de los protagonistas.
- ✚ El nombre del departamento donde se ubica esta leyenda.

CONCRETOS		ABSTRACTOS	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

🚩 ¿Qué le paso a la Difunta y porque se llevaron a su marido?

3)-Si conoces otra leyenda de San Juan, escribí en tu cuaderno el nombre, y donde ocurrió.

Área: Ciencias Sociales.

1)-En un mapa de San Juan coloreamos los siguientes departamentos.

- Caucete.
- Rawson.
- Calingasta.

2)-Colorea y señala el departamento en el que naciste y cuenta a modo de descripción como es y qué es lo que más te gusta de él.

DIA 4: Jueves 10 de Junio

Área: Matemática.

1)-Escribe los números en las tarjetas correspondientes.

24	6	25	60	15	36
8	72	16	24	48	80

Tabla del 6

Tabla del 8

2)-Resolvemos.

$5.486 + 1.265 =$ $2.689 + 9.254 =$ $7.436 - 6.493 =$ $7.327 - 4.389 =$ $23 \times 8 =$ $78 \times 5 =$

Area: Lengua.

1)-Completamos con los sustantivos colectivos e individuales.

enjambre	león	cerdo	rebaño
piara	plato	pez	orquesta
bosque	músico	abeja	vajilla
manada	banco	árbol	oveja

individuales	colectivos

2)-En el diccionario busco las siguientes palabras.

CENSO – SUPERFICIE – POBLACIÓN - ANIVERSARIO

DIA 5: Viernes 11 de Junio.

Área: Ciencias Sociales.

1)-Respondemos. Libro San Juan y yo pág. 16

¿La provincia de San Juan tiene recursos renovables, no renovables e inagotables?

¿Cuáles?

EFÉMERIDES: **FUNDACIÓN DE SAN JUAN**

¡Para recordar!

¡EL DÍA DOMINGO 13 DE JUNIO
CELEBRAMOS EL ANIVERSARIO DE SAN
JUAN!



2)-Respondemos:

¿En qué año se fundó la ciudad de San Juan?

¿Quién la fundo?

¿Quiénes son los próceres de San Juan?

¿Quién fundo la primera escuela en San Juan?

3)-En el cuaderno, escribimos algo lindo a nuestra querida Provincia.

4)(RESOLUCION DEL DESAFIO)

✓ En una hoja de color o blanca n°5 dibujamos el mapa de San Juan, ubicando con color el departamento, en el que ocurrieron los hechos de la leyenda de la Difunta Correa, colocando en nombre del departamento y el nombre de la leyenda. (Debes enviar evidencia, fotitos, audio (**debes explicar la leyenda con tus palabras**), etc. lleva nota).

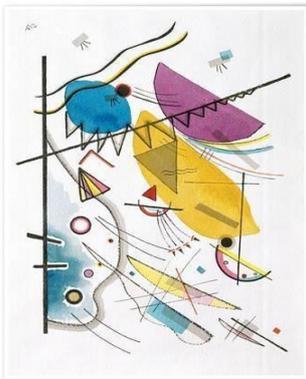
Área: Educación Física

Actividades de profundización

- 1- Teniendo en cuenta la realizado en guía anterior en base a las capacidades condicionales, busco la definición de:
 - Fuerza:
 - Velocidad:
 - Resistencia:
 - Flexibilidad:

Área: Artes visuales Plástica.

Observa la obra de Kandinsky.



-Análisis de la obra:

¿La imagen está realizada con líneas continuas? ¿En la obra hay variedad de color y tamaño? ¿Es una forma abstracta?

-Desarrollo: - Dibuja la obra y pinta con los materiales que tengas en casa.

¡Suerte!!

¿De qué otra manera ubicarías los elementos de la obra? ¿Y con qué materiales lo realizarías?

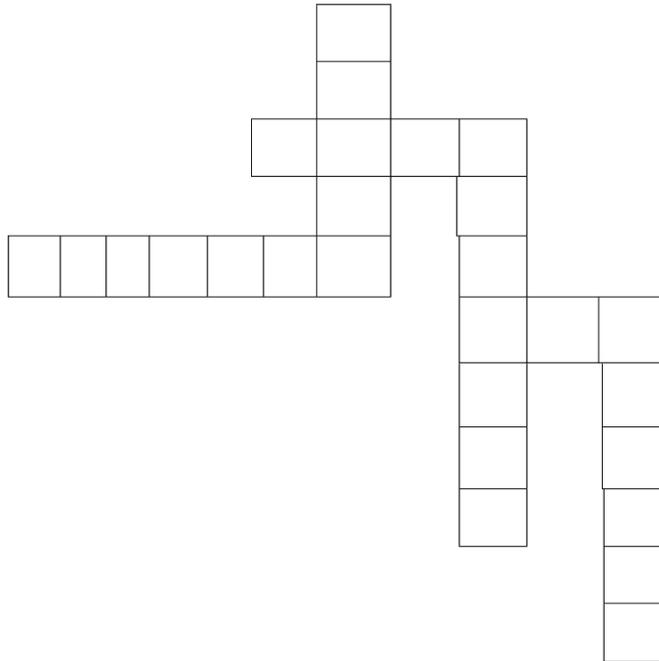
Área: Música

Actividades de Profundización

- 1- Observa el siguiente video <https://youtu.be/QUg9NGK6h4Y> sigue el ritmo de la música con palmas y pies como indica el video.
- 2- Dibuja las figuras musicales que aparezcan en el video y escribe su nombre

Área Tecnología:

Actividades de Profundización; completamos el crucigrama



Vertical

1. Se obtiene de la piel de los animales
3. Es color blanco, se utiliza para curar heridas y también para hacer tejidos.
5. Se obtiene de la corteza de los árboles, y Se utiliza en los tapones de las botellas de vino.

Horizontal

2. Es suave, y se utiliza para hacer vestidos
4. Es un material de construcción, lo usan para revestir mesadas y edificios.
6. Es un mineral con el que se hacen joyas y monedas.