

Título: El campo y la ciudad.

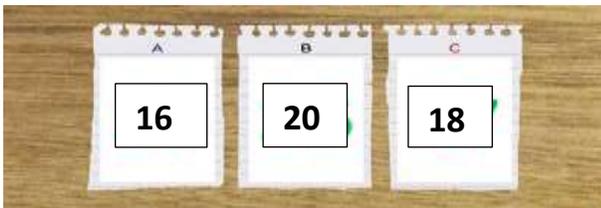
### Propósitos

- Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números.
- Analizar las regularidades numéricas como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico.
- Propiciar la comprensión de lectura y escritura por medio de la participación en ricas, variadas y frecuentes situaciones de lectura y escritura.
- Identificar diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: urbanos y rurales.

### Actividades de desarrollo

Día 1 28/06 Área Matemática

1- Adivina, adivinador ¿Cuál es el número que le sigue a 19?



- Usando los bloques arma el número 20

2-Conoce la nueva familia que te acompañará



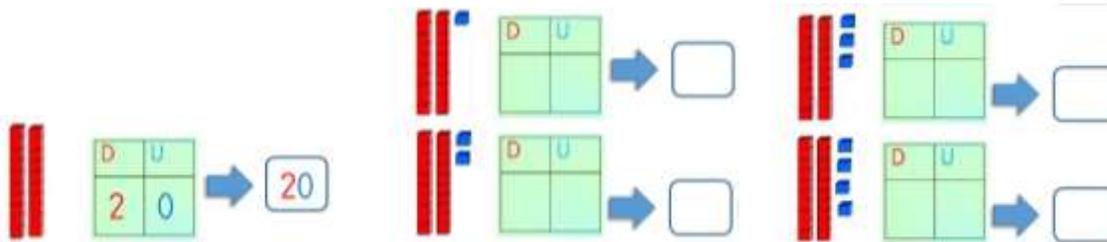
- Observa el ejemplo. Trabaja con los bloques.



¿Qué diferencia notas entre el primer y segundo ejemplo? ¿A qué familia pertenece el número 24?

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo T.T Grado: 1º Sección: A,B Primer Ciclo Nivel Primario**  
**Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.**

3- ¡A contar! Recuerda que los bloques apilados representan a los **DIECES** y los sueltitos a los **UNOS**.



**Área Lengua**

3-Escucha con atención “La historia de una papa”.

**LA HISTORIA DE UNA PAPA**

Haba una vez un abuelo que plantó una papa chigota y le dijo:

“Crece, crece, papita, crece, fuerte y gordita!” todos los días pasaba por donde la había plantado y miraba... miraba... hasta que un día... la papa creció!!!



Creció fuerte y gorda. ¡Qué linda! Un día, el abuelo fue a armarla. Se acomodó el pantalón subió las mangas de la camisa. Titi de la papa, titi de la papa, titi de la papa, pero la papa, no salió!!!

Entonces llamó a la abuela.

La abuela titi de la cintura del abuelo. El abuelo titi de la papa, titi de la papa, titi de la papa pero la papa, no salió!!! De modo que la abuela llamó a la teta.

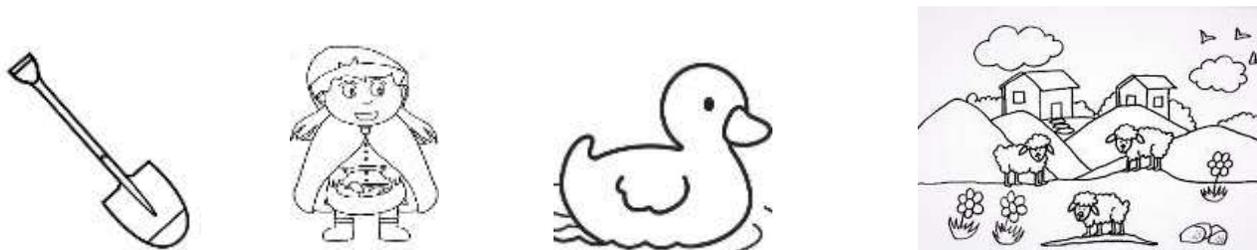
La teta titi de la abuela, la teta titi del abuelo, el abuelo titi de la papa, titi de la papa pero la papa no salió!!! Y tiraron y tiraron una y otra vez, pero no pudieron sacarla. Entonces la teta llamó al perro negro.

4- Marca con una cruz (X) la respuesta correcta.

Esta es la historia de...

UNA PERA                       UNA PIÑA                       UNA PAPA

5-Encierra los elementos que empiezan como papa.

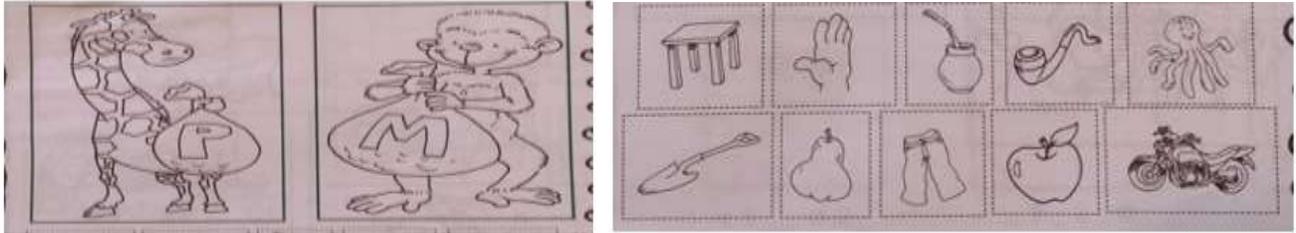


- Escribe los nombres de los elementos que encerraste. (Ayúdate con el equipo de letras móviles).

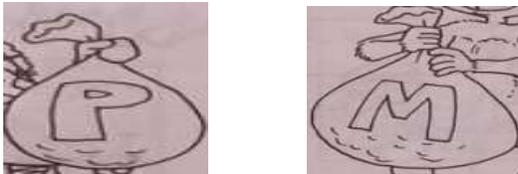
**Día 2      29/06      Área Lengua**

1-¿Con M o con P? Recorta y pega cada objeto en el lugar que corresponda.

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo T.T Grado: 1º Sección: A,B Primer Ciclo Nivel Primario**  
**Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.**

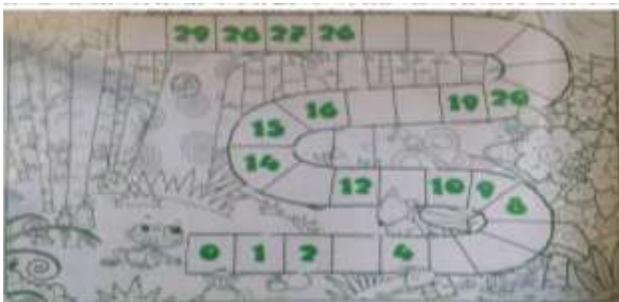


2- Escribe como puedas una palabra para cada bolsa.



**Área Matemática**

3-Juega al sapo. Completa el tablero y escucha las instrucciones del juego con mucha atención.



**INSTRUCCIÓN DEL JUEGO**

**¡IMPORTANTE!**

- 2 JUGADORES, CADA UNO CON SU MATERIAL.

**¿QUÉ NECESITAMOS?**

UN DADO, EL TABLERO Y DOS FICHAS.

**¿CÓMO JUGAMOS?**

- CADA JUGADOR PONE SU FICHA EN EL CASILLERO DE LA LARGADA.
- POR TURNOS CADA UNO DE LOS JUGADORES LANZA SU DADO Y AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO ESTE LE INDICA.
- GANA EL PARTICIPANTE QUE TERMINA EL RECORRIDO EN PRIMER LUGAR. PERO... ¡ATENCIÓN! PARA PODER TERMINARLO, HAY QUE SACAR, CON EL DADO, LA CANTIDAD JUSTA. ¡NO VALE PASARSE!



¿Quién ganó este juego? YO \_\_\_\_\_

Mi compañero/a \_\_\_\_\_

**Día 3 30/06 Área Ciencias Sociales.**

1-Observa la imagen y nombra qué diferencias ves.



- ¿Todos vivimos en el mismo lugar? ¿De qué trabajan las personas? ¿Se pueden criar animales de granja en la ciudad? ¿Cómo es el lugar donde vives?

2-Recorta y pega en el lugar que corresponda.

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo T.T Grado: 1º Sección: A,B Primer Ciclo Nivel Primario**  
**Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.**



CAMPO	CUIDAD

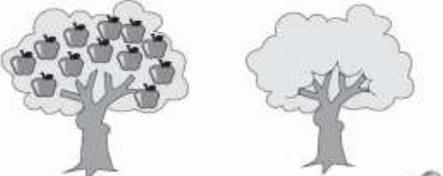
**Área Matemática**

3- ¡A pensar! Resuelve usando tus bloques.

En un corral hay 7 pollitos y en otro hay 6.  
 ¿Cuántos pollitos hay en total en los dos corrales? \_\_\_\_\_



Un árbol tiene 12 manzanas y el otro tiene 7.  
 ¿Cuántas manzanas habrá si se juntan todas? \_\_\_\_\_



**Día 4 01/07 Área Lengua**

1.- Te leen. Intenta repetir y memorizar.



2- Responde

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo T.T Grado: 1º Sección: A,B Primer Ciclo Nivel Primario**  
**Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.**

¿CÓMO SE LLAMA?  \_\_\_\_\_

¿QUE PICA?  \_\_\_\_\_

¿QUÉ USA PARA PICAR?  \_\_\_\_\_

Área Matemática

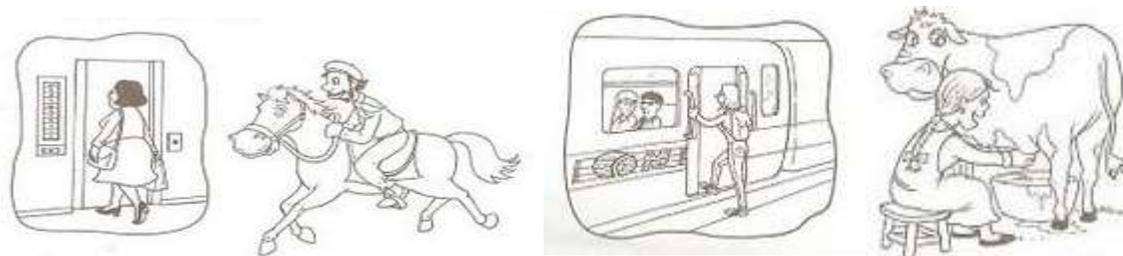
¡A pensar! Escribe el número correcto en los  .Puedes ayudarte con tu tablero numérico.

TU TABLERO!

	ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 12. TIRÉ EL DADO Y ME SALIÓ 	¿A QUÉ NÚMERO VOY A LLEGAR?  
	ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 13. TIRÉ EL DADO Y ME SALIÓ 	¿A QUÉ NÚMERO VOY A LLEGAR?  
	ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 19. TIRÉ EL DADO Y ME SALIÓ 	¿A QUÉ NÚMERO VOY A LLEGAR?  
	ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 25. TIRÉ EL DADO Y ME SALIÓ 	¿A QUÉ NÚMERO VOY A LLEGAR?  

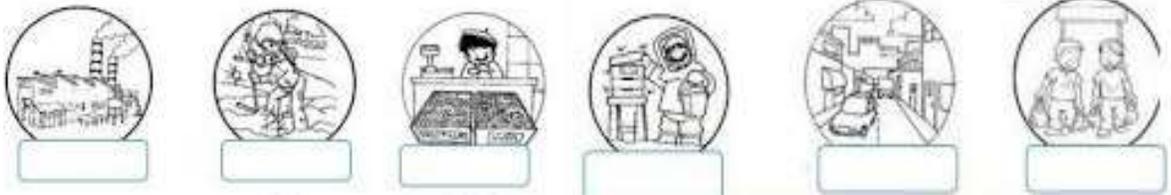
Día 5      02/07      Área Ciencias Sociales y Lengua

1-Pinta las cosas que se hacen en el campo.



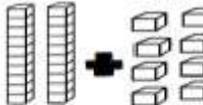
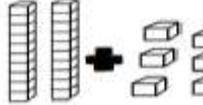
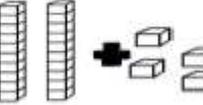
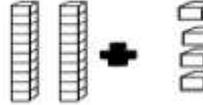
2-Escribe como puedas otras actividades que se realicen en el campo.

3- Escribe CAMPO o CIUDAD, según corresponda.



Área Matemática

4- Resuelve usando tus bloques.

 $20 + \square = \square$	 $20 + \square = \square$
 $20 + \square = \square$	 $20 + \square = \square$
 $20 + \square = \square$	 $20 + \square = \square$

Directora: Sandra Liliana Díaz Castillo

Vicedirectora: Rita Ascuy