

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación - Grupo N° 3

Escuela: José María Torres

CUE: 700003400

Docentes: Laura Cabrera, Lorena Ciácerá, M. Rosa Sánchez, Cecilia Ginbert, Pablo Botta.

Grado: 5°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Agropecuaria, Computación, Artes Visuales.

Título de la propuesta: “**Noticias saludables**”

Contenidos:

Lengua: La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado supone mantener la idea expresada.

Ciencias Sociales: Las condiciones naturales y la importancia de los recursos naturales.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas como sujeto de derecho.

Computación: El Teclado, uso de sus principales teclas.

Educación Agropecuaria: Huerta orgánica familiar

Artes Visuales: Textura, abstracción y color.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Produce textos en el marco de condiciones que permitan planificar el mismo, redactar realizando un borrador previamente planificado, revisar y reformular el escrito.
- Analiza información aportada por textos no literarios: texto expositivo.
- Aplica técnicas de estudio (mapa conceptual) para facilitar la comprensión de textos leídos.
- Identifican la noticia sus partes.
- Reflexiona sobre la importancia de los recursos naturales.
- Analiza y expresa su valoración a partir de una situación abordada.
- Aplica los conocimientos de huerta orgánica.
- Utiliza correctamente el teclado del teléfono móvil.
- Señala las teclas Enter y espacio.
- Diseña en forma figurativa una imagen icónica.
- Expresa a través del color lo que se espera comunicar.

Desafío: Diseñar una noticia para un suplemento verde sobre la importancia de una huerta familiar orgánica.

Actividades:**Día 1** Área: Lengua.1-Lee el siguiente texto.

San Juan 5 de mayo del 2.020

Agroecología**GRANJA TÍA NORA DESARROLLA KIT PARA HUERTAS ORGÁNICAS FAMILIARES****A pedido de la gente diseñaron una colección de plantines hortícolas florales y de aromáticas e incluso con entrega a domicilio.**

Para Pedro Gómez y Lucía Córdoba de Granja Tía Nora es en realidad la gente "la que sugiere el autosustento de alimentos. En nuestro emprendimiento muchos visitantes nos han pedido en el último tiempo, pero más que nada al finalizar la anterior cuarentena, semillas y plantines para las huertas familiares".

"Llegaron a visitar nuestra granja orgánica y la mayoría nos comentaron que durante el aislamiento social preventivo se dedicaron a diseñar y desarrollar huertas familiares y por ello nos piden semillas y plantines. Hacemos también delivery como con la verdura.", comentaron. Por eso diseñamos 4 kit de diferentes tamaños de plantines en bandejas de 128 alvéolos conteniendo diferentes especies hortícolas, de **aromáticas** y florales para desarrollar su propia huerta orgánica de primavera - verano en casa.

2-Marca la opción correcta según corresponda.**El texto leído es:**

- A. Un texto expositivo sobre el desarrollo de un kit de semillas y plantines para huertas familiares.
- B. Una noticia sobre el desarrollo de un kit de semillas y plantines para huertas familiares.

¿Qué sucedió en el texto?

- A. Se diseñó un kit de semillas y plantines para huertas familiares.
- B. Se donaron semillas y hortalizas para el desarrollo de huertas familiares.

3- Redacta un borrador para escribir una noticia sobre la importancia de una huerta orgánica familiar. Debes incluir las partes de la noticia relacionadas al tema. Revisa y corrige el borrador para ver si te gusta como quedo tu noticia. Pasa la versión definitiva y se la muestras a tu seño.

Día 2: Área: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee y reflexiona el siguiente fragmento sobre huerta orgánica familiar con el ambiente.

“Se trata de aprovechar todos los recursos que brinda la naturaleza para producir vegetales sanos. Por ello se evita el uso de productos químicos como pesticidas o fertilizantes. Estos productos son la principal causa de contaminación del agua, emisiones de gases a la atmósfera y pérdida de biodiversidad”.

Si en una finca de Pocito un vecino para su plantación utiliza todo tipo de químicos perjudiciales para el agua que utilizan todos los que viven en el lugar. ¿Te parece que está bien?

¿Cómo calificarías la actitud de este vecino?

2-Registra y escribe los dos aspectos negativos que contaminan el agua.

3-Escribe dos recomendaciones que le darías a este vecino que contamina el agua.

Día 3: Área: Educación Agropecuaria

1-Lee con atención la siguiente lista de palabras.

Verdura – familia – economía –orgánica – saludable – alimento – huerta –siembra- trabajo planta – agricultura.

2-Teniendo en cuenta estas palabras muy utilizadas en el vocabulario de nuestra área, redacta un título para la nota pedida por la seño de lengua.

3-En las siguientes oraciones marca cuales te serán útiles y correctas para la elaboración de la noticia.

- Abono orgánico
- Animales de la granja.
- Herramientas manuales agrícolas
- Preparados caseros.
- Plantas carnívoras.
- Espantapájaros.
- Comida saludable
- Uso de fertilizantes y plaguicidas químicos
- Aromáticas.
- Contaminación ambiental.
- Reciclado.

Día 4: Área: Computación

Tipear en el celular con el que cuentes en casa el Copete de la noticia del día 1 respetando mayúsculas, puntos y reglas ortográficas. Señala las teclas **Enter y espacio**, si necesitas revisas las tareas que realizaste. **Muy importante, sacar una captura de pantalla y enviársela a la seño.**

Día 5: Área: Artes Visuales

Para la producción de la noticia pedida en el desafío es necesario diseñar una imagen en relación al tema. Al momento de diseñarla tiene lo principal adelante y lo menos importante atrás. (Figura y fondo)

El fondo deberá estar dividido en cuadros pequeños, utiliza colores claros (amarillo, naranja y verde) para pintar.

El dibujo de adelante (figura) se pintará de colores que llamen la atención (rojo, Azul, violeta)

Realiza un marco de color negro para enmarcar el dibujo terminado.

Directora: Susana Molina