

J.I.N.Z N° 13 - Sala de 4 años -Comunicativa y Artística

-Escuela: J.I.N.Z N° 13

-Docente: Claudia Becerra, Miriam González, María Elena Pérez. Lucia Díaz

-Sala/Sección/nivel: Sala de 4 años/B/ Nivel inicial

-Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje/Literatura

Núcleo: Oralidad/De producción.

Capacidad: Comunicación.

Título de la propuesta: "Poesías de María Elena Walsh"

Contenidos:

*Escucha y disfrute de poesías leídas o narradas.

*Reconstrucción de una historia.

*Lectura y memorización de poesías.

La literatura infantil engloba mucho más que la lectura de libros. Su objetivo es poder desarrollar la imaginación, creatividad y emociones del niño.

Hoy recorreremos el mágico mundo de las poesías junto a "María E. Walsh" quién fue una poetisa, escritora, cantante, dramaturga y compositora Argentina, considerada como "mito viviente, prócer cultural y blasón de casi todas las infancias".

A través de la poesía se puede bucear en el mundo de la expresión de ideas, sentimientos y emociones.

Guía N° 10

Actividad N°1

¡Para comenzar éste mágico viaje a las poesías, cerraremos los ojos y subiremos en una alfombra mágica y a volar!!

J.I.N.Z N° 13 - Sala de 4 años -Comunicativa y Artística

Poesía:"Twits del mono liso", Escuchar la poesía recitada por la señorita. Al finalizar conversar sobre la poesía, personajes, lugar de los hechos, que fue lo que más te gustó? etc.

Actividad N°2

Educación musical

Docente: Gabriela M. Sarmiento

Grado/Año: Nivel Inicial- sala de 4 años

Área curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: Festejamos nuestro día jugando

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: La voz, la voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.
Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Capacidades: Trabajo con otros: interactuar, relacionarse y trabajar con otros.

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

Hola familia!!! Hola chicos bienvenidos a esta segunda etapa del año!! Se acerca el día del niño y que mejor que festejarlo cantando y jugando.

En esta clase vamos a jugar en familia al "huevo podrido". Nos reunimos en familia y formamos una ronda sentados en el suelo también podemos invitar a nuestros juguetes a ser parte de la ronda.

Es muy simple cantando "jugando al huevo podrido, se lo tiro al distraído, si el distraído no ve, huevo podrido es" uno de los integrantes tiene que girar y dejarle un accesorio que usaremos como "huevo podrido" detrás de quien elija; si te eligieron te levantas y corres a tocar a quien te lo dejó, si da la vuelta a la ronda y se sienta antes de que lo toques, te toca cantar y girar. ¡¡¡A divertirse mucho!!!

Seguimos jugando y cantando ahora aprendemos el juego del "gallito ciego", le pedimos a mamá, papá o quien esté cerca que nos tape los ojos con un trozo de tela, y cantando "gallito ciego ¿Qué se te ha perdido? Una aguja y un dedal, da tres vueltas y lo encontraras" nos harán girar tres veces.

El resto de los participantes eligen un lugar para quedarse quietos y a quien toquemos primero será a quien taparemos los ojos en la siguiente ronda. ¡¡¡¡A jugar!!!!

*** *La docente enviara un video explicativo****

J.I.N.Z N° 13 - Sala de 4 años -Comunicativa y Artística

Actividad N° 3

Seguimos éste hermoso recorrido pero ahora nos vamos a...."Pehuajó junto a Manuelita La tortuga". Escuchar la canción y mirar el video, también podemos leer la poesía.

Para terminar, dibujamos lo que más nos gustó de la historia.

Actividad N 4

Ahora pensaremos en un animal que está en el campo: Adivina adivinador;

Muuuucho yo camino, muuuy feliz por el campo, leche rica yo te doy a ver si sabes quién soy?

Leer la poesía de " La vaca estudiosa"

Actividad N°5

Confeccionar con ayuda de un adulto, "La Vaca estudiosa" con materiales descartables puede ser tela, envases de plástico, cajas, ¡Y a ser creativos!!!!(No olvidar enviar fotos de la producción)

Actividad N°6

Seguiremos disfrutando de los poemas de Ma. Elena Walsh y ella nos cuenta una historia de lo que le pasó a una batata: escuchemos la canción, "La reina Batata".

Recordamos la secuencia paso a paso:

-Quien era la reina?

-Que quería hacer el cocinero?

-Que sintió la reina Batata?

-A dónde se escondió?

-Quien la rescató?

Actividad N°7

Educación Física

Docente: Mariana Giavarini

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Equilibrio estático y dinámico.

Docentes: Claudia Becerra, Miriam González, María Elena Sánchez, Lucia Díaz, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Directora Prof. Patricia Martínez

J.I.N.Z N° 13 - Sala de 4 años -Comunicativa y Artística

Capacidades generales: Resolución de problemas: → Enfrentar situaciones mediante habilidades y destrezas.

Trabajo con otros: → Interactuar, relacionarse y trabajar con otros.

“Bienvenidos a la 2 etapa del año y que éste regreso sea con mucha alegría y entusiasmo para seguir aprendiendo juntos”

SEMANA 1:

Materiales: tiza (puede ser reemplazada por pedazos de ladrillos o cintas pegadas en el suelo).

Entrada en calor: Juego de los números: El adulto dibujará 5 círculos en el piso y colocará dentro de cada uno un número (del 1 al 5). El niño deberá correr por el lugar de trabajo (patio, galería); y al escuchar el número elegido, deberá correr hacia ese círculo y sentarse dentro de él. Se repite varias veces.

ACTIVIDADES:

Caminar sobre líneas rectas dibujadas en el piso.

Dibujar líneas curvas en el piso y caminar en punta de pie y sobre talones variando la velocidad.

Caminar sobre las líneas llevando algún objeto sobre la cabeza (bolsita de arena; un libro pequeño).

Dibujar 2 líneas paralelas donde deberá caminar apoyando un pie en cada línea.



Vuelta a la calma: tomo aire por nariz llevando brazos arriba y suelo por boca. Repito 5 veces. Aflojo el cuerpo moviendo suavemente las partes del cuerpo (cabeza, piernas, manos).

SEMANA 2:

Materiales: sogas (tizas, totoras, hilos).

Entrada en calor: **Juego del equilibrista:** El niño deberá correr por el lugar de trabajo de la casa y a la orden del adulto deberá permanecer quieto y en equilibrio imitando la postura de un bailarín (manos juntas sobre la cabeza; y un pie se apoya en la rodilla contraria); contará hasta 3 y no deberá carece.

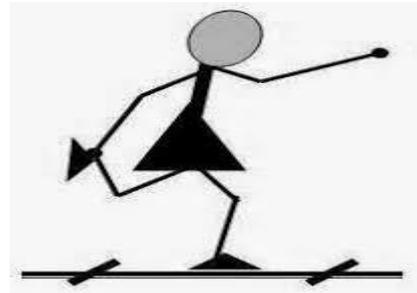
ACTIVIDADES:

Sobre una línea recta dibujada en el piso el niño deberá levantar una pierna hacia adelante y mantener la postura sin caerse.

Luego deberá llevar la pierna hacia atrás y brazos extendidos a los costados del cuerpo como si fuera una paloma.

Mantenerse parado sobre la línea en puntas de pie.

Mantener posturas estáticas imitando animales sobre la línea dibujada en el piso.



Vuelta a la calma: el adulto deberá contarle al niño un cuento que le guste mucho.

“Recuerden cuidarse mucho y lavarse bien las manos después de terminar con la clase”. ¡Pronto nos volveremos a ver!!!!!!

Actividad N°8

Evocamos la poesía "La reina Batata", ¿Qué les parece si hacemos crecer colita verde a una batata cómo en la poesía?

Buscar un recipiente transparente, colocar agua e introducir la batata/camote, pinchar con palitos en la mitad aproximadamente. Podemos hacerle ojitos y boca, nariz, ¡decorar como más te guste y a esperar unos días para ver los resultados!!!!

Actividad Nª 9

J.I.N.Z N° 13 - Sala de 4 años -Comunicativa y Artística

Vamos a recordar todas las poesías que escuchamos, elegir la que más te gustó. Pedir a un adulto que la recite varias veces y luego intentarás memorizar un verso muy cortito y verás que será muy divertido jugar con las palabras, sonidos y rimas.

Actividad N 10

Realizar un collage de todas las poesías trabajadas, (utilizar diversos materiales),seguro quedarán muy lindas, luego se publicarán las producciones con el fin de presentar una galería de Arte virtual.(Enviar a la docente por privado)

Actividad N°11

La propuesta final será la siguiente; confeccionar en familia una caja literaria dónde se guardarán poesías, rimas, adivinanzas trabalenguas etc, para poder disfrutar de un momento placentero literario cada vez que desees. (Escribir o imprimir las poesías trabajadas).

Materiales: caja de zapatos, cajón de madera, telas, papeles de colores, plasticola, papeles de colores, botones, cintas etc

Procedimiento: forrar la caja con papel o telas, decorar como más te guste.

Directora: Patricia Martínez