

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson

CUE: _7000601_00-

Docentes: Díaz, Patricia .Silvana Sillero.

Residentes: Acosta Eva y Navarro Yamila.

Grado: Tercero “A” y “B”. Ciclo: Primero Nivel: Primario Turno: mañana

Título de la Propuesta: **¡NUNCA PIERDAS LA ILUSIÓN, SÉ VALIENTE!**

Contenidos: Lengua: Lectura comprensiva. Noticia (partes). Clasificación de palabras (Sustantivo colectivo e individual).Producción. Sílabas Tónicas .Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Números ordinales. Fracciones. Cs sociales: Deberes y Derechos del niño. Cs Naturales: Animales vertebrados e invertebrados .Formación Ética: Derechos del niño.

Indicadores de logros: Lengua: Comprende los textos orales y escritos. Escribe de forma coherente la respuesta a las preguntas dadas .Redacta en forma clara las oraciones. Separa en sílabas y marca la que tiene más intensidad. Matemática: Resuelve situaciones problemáticas. Identifica en forma clara los números ordinales. Identifica y resuelve las fracciones en forma correcta. Ciencias Sociales: Identifica y expresa los derechos y deberes del niño. Ciencias Naturales: Identifica los animales vertebrados e invertebrados. Formación Ética: Expresa y resuelve las consignas en forma clara y coherente sobre los derechos del niño.

Desafío: Diseñar afiches teniendo en cuenta los derechos del niño y de los animales, y lo compartimos en el grupo de tercer grado (Medio WhatsApp).

Actividades

LENGUA

1- Leemos atentamente el texto.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de San Juan , 16 de octubre de 2020.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque tanto los seres humanos como los animales, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

2-Marcamos con una x la respuesta correcta.

¿Cómo se llamaba la escuela?

2 palos

3palos

¿Qué buscan los niños?

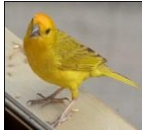
perros y gatos

gatos y conejos

3-Unimos según corresponda.



SUSTANTIVOS COLECTIVOS



SUSTANTIVOS INDIVIDUALES



4-Pintamos el dónde está la sílaba que suena más fuerte. (Tónica):



JE

FE



PA

LOS

5- Escribimos las partes de la noticia donde corresponda.

Volanta, copete título, epígrafe, cuerpo de la noticia y foto.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de San Juan ,16 de octubre de 2020.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque tanto los seres humanos como los animales, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

MATEMÁTICA

1- Encerramos con un círculo el primero y el tercero animalito.



2- Enumera los animalitos de acuerdo al orden que ocupa cada uno.



3- Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.

- En la escuela "tres palos" hay 100 perros y 25 gatos ¿Cuántos animalitos hay en total?
- En la calle se encontraron 40 gatos y se regalaron 20 ¿Cuántos quedaron?

4- Leemos con atención, y resolvemos las situaciones problemáticas.

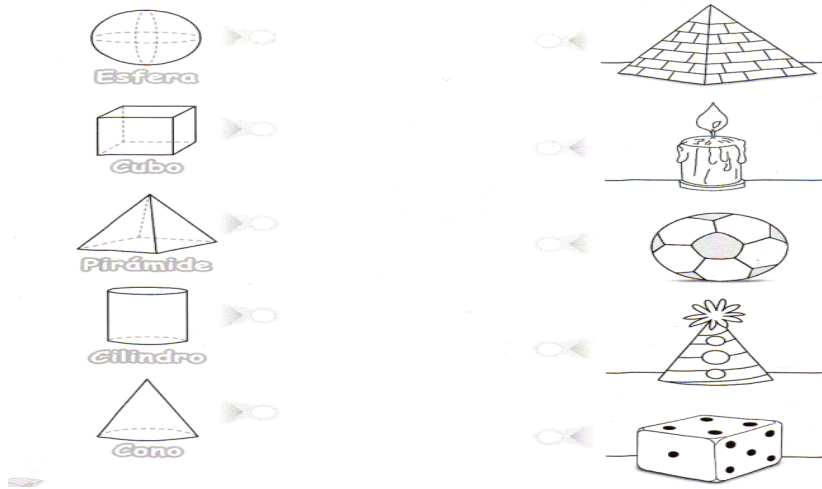


Respuesta:

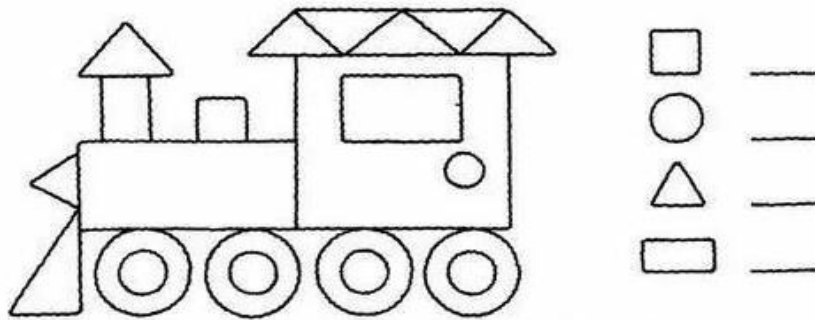
Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?

Respuesta:

5-Unimos con flecha cada objeto con la forma que tiene.



6-Escribimos cuantas figuras hay de cada forma geométrica.



CIENCIAS SOCIALES

1)-Observamos las imágenes e indicamos a que derecho del niño corresponde.



2) Dibujamos un deber y un derecho de los ciudadanos según la Constitución Nacional.

CIENCIAS NATURALES

Dibujamos de los animales que conocemos uno doméstico y uno salvaje.

ANIMALES DOMÉSTICOS	ANIMALES SALVAJES

FORMACIÓN ÉTICA

1-Observamos la siguiente imagen.



2- Encontramos en la sopa de letras los derechos del niño

❖ AMOR

❖ PROTECCIÓN

❖ EDUCACIÓN

E	A	A	P	N	N	A
D	S	B	R	O	T	L
U	A	R	O	M	A	I
C	L	F	T	B	A	M
A	U	F	E	R	N	E
C	D	A	C	E	A	N
I	I	M	C	U	O	T
Ó	C	I	I	L	D	A
N	O	L	Ó	T	A	C
O	Q	I	N	O	D	I
A	P	A	Ñ	R	I	Ó

DIRECTORA: MARÍA ESTELA CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA OVIEDO.

Docentes: Díaz, Patricia .Silvana Sillero. Residentes: Acosta Eva y Navarro Yamila.