

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

ENI ° 27 “JULIO CORTÁZAR”

DOCENTES RESPONSABLES: Ovalle, Vanesa- Díaz, Ana- Gregoire, Noelia- Crespo, Verónica-Lovos, Viviana- Agüero, Claudia- Ávila, Pamela- Arias Vanesa-

ESPECIALIDADES: Prof. Artes Visuales: Salas, Ana- Chacón, Daniela- Prof. Ed. Física: Molina, Analía-Prof. Música: Echegaray, Sonia.

RESIDENTE ED. FÍSICA: Issa, Lourdes

NIVEL INICIAL:

SECCIÓN: Salas de 3 años.

TURNO Mañana y Tarde.

CONTENIDOS PRIORIZADOS: Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas y en el ambiente. Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa. Escucha de consignas de trabajo para ponerlas en práctica. Seres vivos: las plantas: Conocimiento de sus partes. Cuidados y necesidades de las plantas.

TITULO DE LA PROPUESTA. “Conociendo a las plantas.”

DURACIÓN: desde 19/10 hasta el 30/10

Actividades de rutina: Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida. Cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando abundante agua y jabón.

DÍA 1- 19/10:

1) Mi amiga la semilla.

Escuchar la canción “Érase una semilla” haciendo clic en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=YSpO3H5a0U> Luego comentar con la familia ¿Les gustó? ¿cómo era la semilla? ¿En qué se convierte cuando le da el sol y agua de lluvia?

Luego dibujar en una hoja la parte del cuento que más les gustó, con los materiales que tengan disponible en casa.

2) Juntando semillas.

Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas. Les propongo armar una colección de semillas de frutos, que consuman en lo cotidiano, de las que tienes en casa (naranja; sandía, entre otras). Observar las semillas. Preguntar al niño: ¿Son todas iguales? Comprobar

Vanessa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

comparando entre ellas. ¿Son todas del mismo color, tamaño y forma? ¿Cómo son por dentro? ¿Tienen olor? Finalmente buscar en casa una hoja y realizar un collage con las semillas como más les guste.

DÍA 2- 20/10:

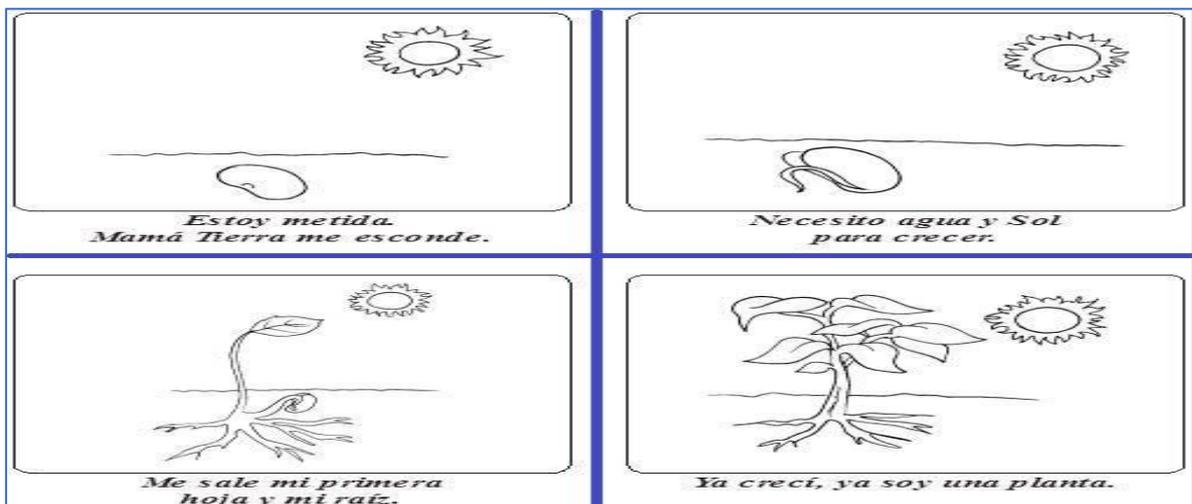
1) Había una vez...

El adulto que acompaña lee el cuento "La semilla".



Salir al jardín o patio de la casa y observar que plantas nacieron en esta época, ¿en sus casas hay girasoles? ¿Qué flores hay?

Observar la siguiente imagen y recortar por las líneas azules (si es necesario, puede ayudar un adulto). Luego pintar y recordar lo sucedido en el cuento para ordenar la secuencia del nacimiento de la planta.



Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

2) Educación física: Contenido: Desarrollar habilidades motoras básicas de tipo locomotivas. Fuerza.

-Empujaremos distintos elementos: pelotitas, cajas, para diferenciar los diferentes pesos.

-Ayudaremos a un (hermanito, primo, amigo.) a levantarse, estará sentado en el piso, y lo tomaremos de ambas manos.

-Dibujaremos en el suelo 2 líneas y con la ayuda de un (amigo, hermano) nos empujaremos a la altura de los hombros, ¿Quién es capaz de sacar al otro de la línea?



DÍA 3- 21/10:

1) Comparando las hojas de mi jardín.

Buscar hojas de diferentes tamaños y formas en el patio o veredas de sus casas. Luego ponerlas una arriba de la otra, las miran, las tocan, las huelen.

Realizar un collage, pegar las hojas de las plantas que más les gustaron en una hoja de dibujo dividida en dos, del lado derecho hojas grandes y del lado izquierdo hojas pequeñas.

2) Música. Contenido: Exploraciones sonoras de Improvisación y creación.

<https://www.youtube.com/watch?v=-LKGvriO1eQ&feature=youtu.be>

Mirar el video "MI TAMBOR: Prestar atención cuando suena el tambor y marcar con palmas: primero (fuerte) segundo (despacito) ¿te salió? ¡¡Genial!! Ahora hacer lo mismo, pero golpeando un balde con un bolillo (sonido fuerte) y con bolillo en el piso (sonido despacito).

DÍA 4- 22/10:

1) Pelo loco.

Con ayuda de un adulto buscar en casa un vaso de plástico, alpiste, aserrín y agua. Primero colocar en el vaso el aserrín, una vez que el vaso tiene aserrín agregar por encima las semillas de alpiste. Por último, agregar agua. Colocar el vaso en un lugar que reciba sol y regarlo todos los días. Una vez que haya crecido el "pelo verde" se decorara el vaso con nariz, ojos y boca para darle vida al muñeco pelo loco.

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.



2) **Artes visuales. Contenido:** Colores primarios.

En familia verán el video stop Motion (El video enviado en formato mp4 a los papás).

https://www.youtube.com/watch?v=0spfVIPz7DM&feature=share&fbclid=IwAR3Z4oMXrreraLQCvXAflIGZNNpRYUVdmdX06QjfKRGToW-Fw6Jm6O_M21o

En el video descubrirán los colores primarios y secundarios. Mamá o Papá preguntarán ¿Cuáles son los colores primarios (amarillo; rojo; azul)? ¿y qué sucede si se mezclan dos colores primarios? Se forman los colores secundarios, denominados naranja, verde y morado.

Al terminar, jugar al veo, veo; la consigna será buscar colores primarios en los distintos objetos que encontrarán en casa. (Veo-veo! ¿Qué vez? Una cosa! ¿Qué cosa? Maravillosa! De qué color? De color...)

DÍA 5- 23/10:

1) Experimento: ¡Nos gusta el sol!

Hacer este sencillo experimento, para mostrar cómo las plantas son afectadas por la falta de luz solar.

- Poner una lata u otro envase encima del césped verde en el patio, poner una piedra o algo pesado encima del envase.
- En unos días, levantar el envase y VER cómo el césped va perdiendo poco a poco su color verde.
- En una semana el césped se verá muy pálido.

¿Por qué ocurre esto? ¿Por qué el césped no pudo producir el alimento que necesita en la oscuridad? ¿Necesita luz solar?

- Quitar la lata o recipiente y el césped se repondrá en algunos días.
- Enviar un audio contándole a tu señorita si te gusto el experimento y si funcionó.

2) Educación Física: Contenido: Desarrollar habilidades motoras básicas de tipo locomotivas. Fuerza de tracción.

-Arrastrar un toallón, manta pequeña o si tienes una colchoneta, por todo el espacio e ir agregando objetos para variar la fuerza de tracción.

**Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

-Acostados boca abajo con algún integrante de la familia jugar a las carreras sin levantarse del piso solo usando los brazos y piernas para traccionar hacia adelante.

- Trazar una línea en el piso; Tomar una tela o soga con la ayuda de un amigo, primo o hermano uno de cada lado, tomando con las dos manos con mucha fuerza intentamos traerlo para nuestro lado.



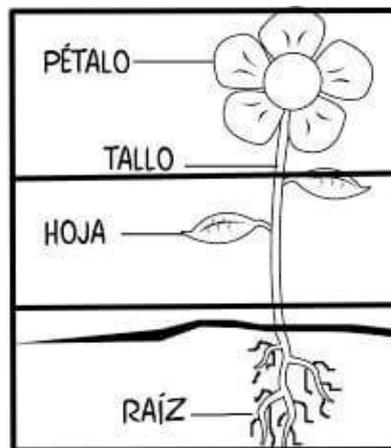
¡¡¡Es necesario hacer Actividad Física diariamente, ya que es una excelente forma, para lograr un bienestar físico y mental!!”

DIA 6- 26/10:

1) Las partes de las plantas.

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI Observar y escuchar con mucha atención el video del enlace. Contar a la familia lo que aprendieron en el video.

Pintar la imagen de la plantita, luego recortar por las líneas y jugar con el rompecabezas.



2) Nacimiento de una planta.

Van a realizar un experimento para observar cómo crecen y se alimentan las plantas.

Materiales:

-Dos botellas plásticas cortadas; Piedritas; Tierra; Semillas que juntaron de las frutas o puede ser las de alpiste, que crecen rápido; Un poco de agua.

Procedimiento:

*Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella.

*Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.

*Colocar las semillas separadas entre sí.

*Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.

* Rociar con agua.

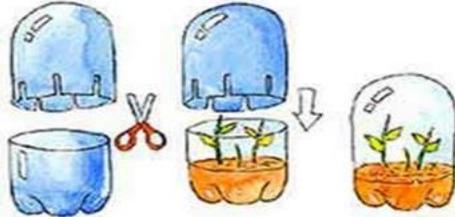
**Vanessa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

*Tapar colocando la otra mitad de botella.

Se recomienda dejar la botella en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes de la botella y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

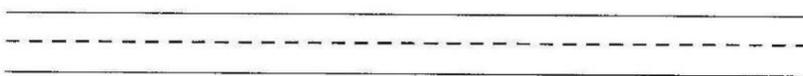
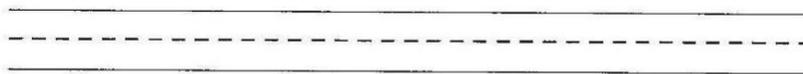
No se olviden de ir contándole por audio y con fotografías a la señora lo que va sucediendo con la plantita.



DIA 7- 27/10:

1) Cada plantita con su agüita.

Mirar con atención la imagen, luego marcar con lápices de colores el camino de la regadera hacia la planta.



2) **Música. Contenido:** Exploraciones sonoras de Improvisación y creación.

A construir un tambor.

¡¡¡Hola!!! ¡¡Te propongo construir un tambor!! Buscar en casa un tarro de dulce de leche, o pote de helado y 1 palito que puede ser de escoba, para golpear el tambor.

Puedes decorar como más te guste, siempre con ayuda de mamá o papá. ¿¿Listo?? ¡¡Escuchar la canción nuevamente” MI TAMBOR” y los sonidos!! ¡Ahora los debes hacer con tu tambor! Espero que te guste esta propuesta y me encantaría ver tu trabajo. ¡**DIVIERTETE MUCHO!**

DIA 8- 28/10:

1) ¡**Nos divertimos bailando!** Juntos en familia, en un espacio amplio, bailar la canción “el pasto verde” <https://www.youtube.com/watch?v=ruQcn9D-nd4> luego realizar un

**Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

collage con materiales que tengamos en casa (podemos dibujar el árbol, el pasto, nido).

2) Artes visuales. Contenido: Colores primarios.

Recordar el video de stop Motion, de la actividad pasada. Mamá o Papá preguntan ¿Recuerdan cuantos son los colores primarios? (son 3. Los contamos con los dedos: amarillo, azul, rojo)

Con ayuda de un adulto buscar papeles con colores primarios (amarillo, azul, rojo), trozar con la mano y pegar sobre un plato descartable que tengan en casa. Con un crayón, o marcador negro remarcar los contornos de los recortes pegados sobre el collage realizado.



DIA 9- 29/10:

1) Huerta aromática en casa.

Necesitaran la ayuda de un adulto para realizar la huerta.

Buscar algunas semillas de plantas aromáticas que tengan en casa por ejemplo menta, perejil, cilantro, albahaca (estás necesitan de mucha agua para crecer), romero (poca agua). Estas plantas se usan para saborizar preparaciones de alimentos; también pueden utilizar otras semillas.

Si no tienen espacio en el patio, pueden usar algún recipiente vacío como un cajón, una lata, un frasco o una maceta. Por último, tierra abonada.

Comenzar a elegir un recipiente colocar la tierra y la semilla (así con todos los recipientes que se pudo encontrar), para darse cuenta que semilla es, se puede hacer un cartel con el nombre también si necesitan mucha o poca agua. Por último, buscar un lugar que tenga luz del sol.

2) Construimos una regadera.

Con ayuda de un adulto realizar una regadera con materiales reciclables y decorar como más les guste. Regar las plantas y las semillas en crecimiento.

**Vanessa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanessa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

ENI N 27 JULIO CORTÁZAR SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.



DIA 10- 30/10:

1) ¡¡Qué rica comidita!!; Con la ayuda de un adulto preparamos una tarta de acelga!
¿Sabías que? La acelga es la hoja de la planta. Es un alimento sano y nutritivo que aporta muchos beneficios a nuestro cuerpo.

Con ayuda de mamá buscar todos los ingredientes para la preparación de la siguiente receta:

Ingredientes

8 porciones

1. 2 atados acelga
2. 1 cebolla
3. 1/2 morrón rojo
4. 4 huevos

Masa

5. 12 cucharadas harina 0000
6. 6 cucharadas aceite
7. 2 cucharadas fécula de maíz
8. c/n Agua

Pasos

1. En una olla con agua hirviendo y sal vamos poniendo las hojas de acelga limpias. Dejamos cocinar por 15 min.
2. Mientras se cocina la acelga vamos preparando la cebolla y el morrón picado y lo salteamos con un poco de aceite.
3. Colamos la acelga, la escurrimos y picamos, lo agregamos al paso anterior.
4. Para la masa, ponemos la harina junto con la fécula y una pizca de sal, vamos agregando el aceite. Unimos y agregamos agua tibia hasta formar una masa blanda y lisa.
5. Estiramos la masa, poner rocío vegetal en la tartera y expandimos la masa sobre ella. Le hacemos un borde para contención de la mezcla. Cocinamos en horno precalentado por 15 min.
6. A la mezcla de acelga le agregamos 4 huevos y revolvemos bien. Lo volcamos en la masa ya precocida. Y al horno hasta que el huevo este cocido y firme.
7. Y listo.. una tarta Rica y nutritiva para compartir.

Luego compartir y disfrutar en familia.

2) **Preparamos un regalo!** Buscar una hoja, lápices de colores, bolsita y recolectar algunas semillas.

En la hoja de papel, dibujar lo que desees (solito). un adulto debe escribir de qué son las semillas que eligieron; colocarlas en la bolsa y agregar la tarjeta del pequeño. ¡Está listo para regalar a quien lo desees!

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA:

- ☺ Acompañar a los niños en las actividades.
- ☺ Darles tiempo necesario para la realización de las mismas.
- ☺ Disfrutar de las actividades propuestas.
- ☺ Sacar fotos o videos de lo que trabajo en casa para enviar a la seño.

Directora: Laura Romero-Vicedirectora: Victoria Flores.

**Vanessa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía
Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**