

Escuela Primaria: Noct. Dr. Aman Rawson

Docentes: José Luis Yacante – Andrea Cano

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua – Matemática - Cs. Sociales y Cs. Naturales .

Título de la Propuesta:” ENTRE EL CIELO Y LA TIERRA”

Contenido Seleccionado:

Lengua

- ❖ Texto narrativo.
- ❖ La leyenda.
- ❖ Lectura comprensiva.
- ❖ Sustantivos comunes y propios.

Matemática

- ❖ Números naturales.
- ❖ Situaciones problemática.
- ❖ Las rectas clasificación.

Ciencias Naturales

- ❖ Los ecosistemas acuáticos y terrestres.
- ❖ Factores bióticos y abióticos. Clasificación.

Ciencias Sociales

- ❖ La orientación.
- ❖ Elementos para orientarnos antiguos y actuales

Desarrollo de Actividades

Área: Lengua

- Leer el texto en forma individual y atenta.

La historia de un valiente cacique huarpe

En las sierras de Pie de Palo, hace muchos años existió una tribu Huarpe que constantemente era atacada por un feroz puma. Era tal el terror que producía en la tribu, que su propio cacique salió a perseguirlo. Lo rastreó por las quebradas hasta que lo encontró. Allí se trabó en lucha con el salvaje animal y la furia del cuchillo se enfrentó con la habilidad del puma. El valiente cacique pudo derrotarlo pero sufrió varias heridas en el cuerpo y en su pie izquierdo que quedó casi desprendido. A causa de las lastimaduras y para salvarle la vida, tuvieron que amputarle el pie izquierdo y reemplazarlo por uno de madera de algarrobo, que carecía a la vera del cerro. Desde ese momento fue llamado por todos, cacique Pie de Palo.

Durante toda su vida este valiente huarpe fue acumulando riquezas, en un lugar secreto del cerro, como reserva de su tribu. Tan secreto era este escondite que todavía sigue oculto entre las sierras.

Tiempo después, Pie de Palo probó sus valentía al enfrentarse con los colonizadores que al enterarse quisieron apoderarse del tesoro. Las luchas fueron incansables y dejaron como resultado heridas profundas. Luego de la pelea y buscando alivio a su dolor se recostó entre las piedras estirándose cual largo era, siendo ése su sueño eterno. Hnuch= Huar, el dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Desde ahí, el cacique Pie de Palo vigila el tesoro y a su gente convertido en un gigante que nadie podrá mover de su tierra. Mientras que sus pie de palo vaga solo por las sierras produciendo un bramido amenazador.

- Responder al cuestionario

A-¿De qué tribu era el cacique?

B-¿Qué sucedía en la aldea?

C-¿Qué hizo el cacique?

D-D-¿Qué guardaba en un lugar secreto?

E-¿Quiénes son los personajes de la leyenda?

- Escribir el primer párrafo con letra cursiva.
- Extraer del texto:
 - ✓ Dos sustantivos propios
 - ✓ Dos sustantivos comunes.

- Completa las palabras del recuadro .

Los sustantivos son palabras que nombran :
 Per.....,ani.....obj..... y senti.....

- Redactar una oración con estos sustantivos:
 Trigo - cacique – puma – tesoro - Huarpe
- Confeccionar un afiche haciendo una lista de palabras que comiencen con” H”.
- Elegir cinco palabras del afiche y redactar oraciones.

Área: Matemática

- Realizar la grilla numérica y completar con decenas de mil.

10.000		30.000		50.000			80.000	
	Veinte				Sesenta			Noventa
	mil				mil			mil

- Ahora de mil en mil
- Realizar la grilla en el cuaderno y completar de 1.000 en 1.000.

10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000
20.000									
30.000									
40.000									
50.000									

- Resolver la siguiente situación problemática
 - El cacique salió por varios días a cazar al puma. El primer día recorrió 5.000 metros, el segundo 7.000 y el tercer día recorrió 4.200 metros. ¿Cuántos metros recorrido en total?.
 - Responder. ¿Cuál es la mitad de ese recorrido?

- Recuerda

La **RECTA** es una línea que se prolonga en sentidos opuestos y no tiene punto de inicio ni de fin.



La **SEMIRRECTA** es una línea que tiene un punto de inicio, pero no tiene punto final.



Un **SEGMENTO** es una línea que tiene un punto de inicio y un punto final.



- Utilizar regla y trazar

- Una recta.
- Una semirrecta
- Un segmento.

- Rectas clasificación.



- Trazar con los útiles de geometría las siguientes rectas.

- Rectas secantes.
- Rectas Paralelas.
- Rectas perpendiculares

Área: Ciencias Naturales

- Observar el siguiente ecosistema



- Los ecosistemas están formados por un lugar y los seres vivos que viven en él. Los ecosistemas pueden ser terrestres y acuáticos.
 - Los ecosistemas terrestres pueden ser: bosques, praderas y desiertos.
 - Los ecosistemas acuáticos pueden ser: de agua dulce y de agua salada.
-
- Buscar en internet distintos tipos de ecosistemas.
 - En un afiche realizar uno de ellos.

Área: Ciencias Sociales

- Nos ayudamos a orientarnos.
- Charlar en familia.
- En la época de antes ¿Cómo hacían para orientarse?
- Teniendo en cuenta la leyenda, ¿Cómo piensas que se orientaban los aborígenes?
- En la actualidad ¿Qué elementos se usan para orientarse?. Buscar en google,
- Dibujar una brújula, un GPS; la cruz del sur y el sol.
- ¿Alguna vez utilizaste un GPS?

- Investigar qué significa la sigla GPS.
- Explicar cómo funciona.

Directora: Prof. Marta Montivero

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS
ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO
PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando.