



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

GUIA PEDAGOGICA N°3

Escuela: E.N.I. N°28 SAN JUAN BAUTISTA

Docentes: Claudia Chirino – Adriana de la Torre - Patricia Espejo - Stella Maris Tejada

Docentes Materias Especiales: Graciela Castilla - Ana Gema Jamed – Cecilia Garrido

Nivel Inicial: Sala De 3 Años

Turno: Interturno

Contenido: El ambiente y su protección

Área Curricular: Ambiente natural

Propósito: Diseñar situaciones de enseñanza que posibiliten que los alumnos organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca del ambiente social y natural.

Título de la propuesta: “**A jugar en casa**”

“Semana desde el 16 al 26 de abril del 2020”



**Propuesta de Actividades del Día I**

Actividades de la Dimensión Natural y Socio Cultural: Ámbito Natural

Se propondrá mirar el siguiente video: “Doki descubre: El cuidado del Agua”

<https://www.youtube.com/watch?v=zhhAL0ALetA>

Seguidamente se les preguntará: ¿Quién aparece en el video? ¿De qué habla? ¿Saben qué es el medio ambiente? ¿Cómo hacemos en casa para cuidarlo? ¿Dónde tiramos la basura?

Con la ayuda de un mayor buscamos en diarios y revistas imágenes para armar un collage de cómo cuidar el medio ambiente.

Actividades del ámbito artes visuales

Contenidos: Producción, exploración, experimentación, sensibilización de los materiales didácticos a partir del juego.

Inicio: Para comenzar te sentarás frente a mamá o alguien de casa que desee ayudarte. Observarás su rostro, luego cerrarás tus ojos y con tus manos tocarás su cara, también

harás lo mismo con tu carita. Buscarás en casa algunas témperas de colores, un marcador o crayón y un sorbete. También necesitarás una hoja o un cartón.

Desarrollo: Le pedirás a mamá que te marque un círculo en la hoja o cartón que elegiste. Luego agregarás un poco de agua a los colores para que este más licuados. Colocarás en la parte de arriba varias gotas de pintura y soplarás hacia arriba de manera que se formen unos pelos locos.

Posteriormente, le dibujaras lo que falta, ojos, nariz, boca, etc. Puedes hacerle una gran sonrisa.

Cierre: Para terminar esta propuesta puedes peinarte con los pelos parados con gel y con la ayuda de tu mamá será divertido y así puedes compararte con tu obra.

### Propuesta de Actividades del Día II

#### Actividades de la Dimensión Natural y Socio Cultural: Ámbito Natural

Para dar comienzo a la actividad conversamos con mamá sobre lo que es *REUTILIZAR*.

Buscamos una botella de plástico con la que realizaremos un juego.



Con la ayuda de Mamá cortamos la botella para realizar un **Balero**, buscamos 2 tapitas y con un clavo haremos una perforación en cada tapita. Luego pasaremos un cordón o lana que no sea muy fina por la perforación.

Finalmente colocaremos la tapa en el pico de nuestra botella y ya podemos jugar con nuestro balero, también se puede decorar con lo que tengas en casa.

#### Actividades del Ámbito Música

Contenido: Movimiento Corporal – Ritmo Libre y cotidífonos

Reunidos en familia, sentados en círculo escuchar la canción “El Baile del Gorila”, Link: <https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl>

El niño seguro le preguntara a la familia ¿qué es un gorila? investigar por internet o revistas que característica tiene un gorila.

Imitar diferentes movimientos y sonidos propios de un gorila.

En familia cantar la canción, una vez aprendida acompañar con palmas. Después de interpretarla acompañar los estribillos con una lapicera golpeando en un tarro de leche o similar (de lata)

El niño junto a sus padres busquen en la casa objetos para poder hacer unas pulseras de cascabeles para la realización se puede utilizar los siguientes materiales: elástico, tiritas de tela, tapitas, chiolitas, etc.

Acompañar la canción con movimientos y con el instrumento que confeccionaron.

### **Propuesta de Actividades del Día III**

#### Actividades de la Dimensión Natural y Socio Cultural: Ámbito Natural

Para comenzar con esta actividad buscaremos 12 tapas de gaseosas iguales del mismo color. Realizaremos un juego de memoria para nuestros chicos colocaremos cada 2 tapitas la misma imagen.

El juego consiste en colocar todas las tapitas boca abajo en la mesa, el pequeño dará vuelta una y deberá ir descubriendo las parejas de elementos iguales que se encuentran escondidos. Para finalizar la actividad invitaremos a los miembros de la familia a disfrutar de nuestro juego.



¡Ahora a jugar!

#### Área Curricular: Educación Física.

Contenido: “El cuerpo”. Manipulación de elementos.

Dimensión: Formación personal y social.

“Juguemos con la bolsita”

Inicio: Para comenzar deberemos confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20cm x 15cm, y rellenar con algún material que encuentren en casa: arena, arroz, maíz, alpiste, sémola o algo similar.

Desarrollo: Elegir un lugar libre de obstáculos y antes de comenzar pedirle al niño que realice algunos movimientos de brazos y piernas para prepararlo para la actividad y luego darle la bolsita al niño, y le piden que:

- Camine colocando la bolsita en su cabeza, la puede sujetar con una mano.

- Camine llevando la bolsita sobre un hombro.
- Caminar lento llevando la bolsita con las manos y luego más rápido.
- Que lance la bolsita hacia arriba con las dos manos y la atrape antes de que caiga
- Que les pase la bolsita con las dos manos.
- Que haga un movimiento libre con la bolsita.

Cierre: Para concluir le preguntamos al niño ¿Qué parte del cuerpo utilizaron para trasladar la bolsita? ¿Cuál hicieron más rápido y más lento? ¿Cuál actividad les gusto más realizar? Y felicitamos al niño cuando indique su respuesta

#### **Propuesta de Actividades del Día IV**

##### Dimensión Comunicativa y Artística: Danza y Expresión Corporal

En esta actividad se propone en familia mirar el siguiente video: **Canción oficial día del reciclaje** <https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU>

A continuación conversamos con los chicos sobre lo que dice la canción: ¿Dónde debemos tirar la basura? ¿Se puede mezclar la basura? ¿Algunos materiales los podemos volver a utilizar? ¿Cómo? ¿Qué juegos hicimos con materiales reutilizables?

Bailar haciendo una ronda, inventar distintos movimientos para acompañar la canción.

Finalizamos esta actividad filmando una coreografía divertida para compartir en el grupo de WhatsApp del Jardín.

##### Actividades del ámbito artes visuales

Contenido: Producción, exploración, experimentación, sensibilización de los materiales didácticos a partir del juego.

Inicio: Buscarás en casa algunos materiales como hoja o cartón y témperas de colores. También necesitaras algunos vasos descartables, tapas y tapitas redondas, porque empieza el juego.

Desarrollo: Con ayuda de mamá pondrás en algunos recipientes las pinturas, así irás tocando los colores con los (vasos o tapas) y marcando todas las hojas o cartón, hasta llenarlo de círculo, grandes, medianos y chicos. Así tendrás gran obra maestra.

Cierre: Una vez seco lo observarás para saber cómo lucen muchos círculos de colores juntos. ¿Verdad que es bonito?

#### **Propuesta de Actividades del Día V**

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Plástica

Para confeccionar nuestro **BINGO DE COLORES** necesitamos varios elementos:

Tapitas de colores: amarillo, rojo, verde, y azul.

Para realizar los cartones buscaremos, cajas de zapatos, cajas de leche, placas radiográficas o recortes de cartulina.

También necesitaremos papeles de colores, goma eva o pedacitos de tela para pegar sobre el cartón del bingo.

El juego consiste en colocar en una bolsita o caja las tapitas de colores, se irán sacando de a una a la vez y se dirá el color, los chicos deberán buscar en su cartón el color que salió.



Actividades del Ámbito Música

Sentados en ronda mostrar una imagen de una vaca, dialogar ¿Cómo es? ¿Qué color tiene? ¿Cuántas patas?

Proponer escuchar y cantar la canción: “Señora vaca” Link

<https://www.youtube.com/watch?v=xWjBiUSNxeA>

Una vez aprendido la canción la acompañar con palmas y zapateando, después acompañar los estribillos con chasquidos de dedos

El niño junto a su familia buscaran objetos de cómo hacer unas claves, buscar algún tutorial de cómo realizarlo. Sugerencia para la construcción sería: Buscar un palo de escoba que no utilicen cortarlo que sean del mismo largor conocido como toc toc.

Luego acompañaran la canción con el instrumento realizado.

Propuesta de Actividades del Día VI

Área Curricular: Educación Física.

Inicio: buscar un balde, caja vacía o cualquier recipiente que tengamos en casa más la bolsita realizada en la actividad anterior.

Desarrollo: colocamos a 1 metro y medio el recipiente caja o balde, y el niño debe arrojar la bolsita adentro: Sumamos 1 punto cada vez que emboque. Puede participar toda la familia y anotar los puntos que hace cada uno. Lanzamos:

- Con ambas manos.
- Con una sola, luego con la otra.
- Ponemos el recipiente más lejos o sobre una silla y tiramos.

Cierre: ahora le pedimos al niño que mencione las partes del cuerpo y que las indique señalándolas con su mano, preguntar qué parte del cuerpo usaron para lanzar la bolsita, y que otras actividades hacemos con las manos.

Es importante en todo momento alentar al pequeño para que pueda realizar las actividades, resaltando lo que haga bien y ayudando cuando tenga dificultad.

Lavarse e higienizarse bien las manos con agua y jabón después de terminar las actividades

#### Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje

##### ***Jugamos al veo, veo***

Para la actividad de hoy se invitara a todos los integrantes de la familia a jugar con nosotros, cuantos más jugadores participen **MÁS DIVERTIDO SERÁ. ¡A JUGAR!**

- ✚ Uno de los jugadores piensa un objeto y dice en voz alta **VEO, VEO...**
- ✚ El resto de los jugadores responde **¿QUE VES?**
- ✚ El primer jugador contesta **UNA COSITA DE COLOR....**
- ✚ El resto de los participantes deberá adivinar **¿QUE ES?**

Para finalizar la actividad se sacaran todos los juegos realizados en esta guía para disfrutarlos en familia.

Luego los guardaremos para compartirlos en diferentes ocasiones y después llevarlos al jardín.

¡No olviden que antes y después de jugar hay que lavarse las manos!

#### **QUÉDATE EN CASA**

Directora: Patricia Chirino \_ Vice Directora: Andrea Tejada