

GUIA PEDAGOGICA N° 20 DE RETROALIMENTACION**Escuela:** Mariano Moreno

CUE 7000130 00

Turno: Mañana**Docentes:** Silvia Aguilera, Cristian Gómez**Grado:** Tercero **Grupo:** 2**Áreas:** Lengua, Matemática, Música**Título de la Propuesta:** *“Mostrando nuestras costumbres”***Contenidos**

Matemática: Números naturales hasta 1000. Leer y escribir números estableciendo relaciones entre los nombres de los números y su escritura. Escrituras equivalentes de un número. Uso de billetes y monedas. Estrategias de cálculo mental exacto para sumas y restas. Suma, resta, multiplicación y división con distintos significados. Algoritmo de la suma y la resta con dificultad. **Lengua:** Escritura de palabras que conforman un texto que puedan ser comprendidos por ellos y por otros. Lectura y escritura de palabras y oraciones que conforman textos. Lectura comprensiva de textos. Sustantivos propios y comunes. **Música:** La voz hablada: recursos de la voz. Ritmo: pulso en contexto métrico. Rimas y Versos.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee y escribe números hasta 10000.
- Resuelve situaciones problemáticas que impliquen sumas, restas, multiplicación y división.
- Lee comprensivamente un texto.
- Diferencia sustantivos propios y comunes.
- Produce textos sencillos en forma escrita.
- Produce diferentes efectos sonoros con el cuerpo y la voz.

Desafío: *“Producir un video para compartir con las familias donde se evidencien diferentes costumbres y tradiciones”*

Las costumbres y tradiciones son muy importantes como manifestación de una comunidad y merecen ser transmitidas de generación en generación; con esta propuesta pretendemos no solo integrar contenidos sino también involucrar a las familias, primeras transmisoras del legado cultural de un pueblo, a compartir sus saberes que junto a los que imparte la escuela quedarán plasmados en un video que será compartido como trabajo final de este año tan especial en el que necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.

Actividades

Área Lengua

1-Lee con mucha atención el texto.

BUENOS AIRES,15 DE OCTUBRE DE 2004

QUERIDA PRIMA RAQUEL:

¿CÓMO ESTÁS?¡NO SABES COMO TE EXTRAÑO A VOS Y AL TÍO ADRIÁN! LA VERDAD ES QUE LOS DÍAS QUE PASÉ EN EL CAMPO FUERON HERMOSOS. TARDE EN ESCRIBIRTE PORQUE ESTUVE MUY OCUPADA CON LOS PREPARATIVOS DE LA FIESTA.

TE CUENTO EN LA ESCUELA ORGANIZAMOS LA SEMANA DE LA CULTURA Y A NOSOTROS NOS TOCÓ EL STAND DE LOS ABORÍGENES QUE VIVÍAN EN LA ARGENTINA. HABÍA TAMBIÉN OTROS STANDS DE COMIDAS TÍPICAS, ARTESANÍAS, INSTRUMENTOS MUSICALES, TRAJES, DANZAS Y JUEGOS.

NOSOTROS HICIMOS LAS INVITACIONES, LAS REPARTIMOS Y PREPARAMOS LAS LÁMINAS PARA DECORAR NUESTRO STAND.

OTROS CHICOS INVITARON A MÚSICOS, Y BANDAS. LA FIESTA ESTUVO LINDÍSIMA. MI MAMÁ COMPRÓ MUCHAS ARTESANÍAS Y AHORA ESTÁN DECORANDO LA CASA.

LOS INVITADOS Y LA DIRECTORA ESTABAN MUY CONTENTOS Y NO PARABAN DE FELICITARNOS.

¡OJALÁ HUBIERAS ESTADO AQUÍ! Y HABLANDO DE ESO: ¿CUÁNDO VAS A VENIR? NO VEO LA HORA DE QUE ESTEMOS JUNTAS OTRA VEZ.

UN BESO GRANDOTE.

2- De acuerdo a lo leído marca la respuesta correcta

a) El texto es: Una poesía Un instructivo Una carta

b) Quien escribe es: Raquel Luciana:

c) Luciana le cuenta a su prima que no le escribió porque

- Estaba ocupada cocinando
- Estaba ocupada con los preparativos de la feria
- Estaba ocupada atendiendo las visitas

d) La escuela organizó:

- La semana de la familia
- La semana de la cultura

e) La madre de Raquel compró artesanías para:

- Vender
- Regalar a sus vecinos
- Decorar la casa

3-Subrayá en el texto 5 palabras que dicen nombres y anótalos en una lista

Área Matemática

Recorriendo distancias

En esta tabla se pueden observar las distancias aproximadas en kilómetros que separan la ciudad donde vive Luciana de los pueblos donde están sus abuelos y tíos.

	Casa de los abuelos	Casa del tío Adrián	Casa del tío Juan	Casa de la prima Paquita
Casa de Luciana	36 km	12 Km	3 Km	95

4-Ordena las distancias de mayor a menor

.....

5- Escribí en letras las distancias

- A casa de los abuelos:.....
- A casa del tío Adrián:
- A casa del tío Juan:
- A casa de Paquita:.....

6-En la semana de la cultura la cooperadora escolar tenía un puesto de venta

Estos son los productos que ofrecían y sus precios

Comidas regionales	TAMALES \$ 20 cada uno 	EMPANADAS \$ 18 cada una 	SOPAIPILLAS \$ 10 cada una 
Instrumentos musicales	SIKUS \$ 100 	CHARANGO \$ 60 	BOMBO \$ 100 
Artesanías	LLAMITAS \$ 10 cada una 	JARRONES \$ 50 cada uno 	CESTERIA \$ 3 cada uno 

Una familia quiere comprar algunos productos

- a) ¿Cuánto gastaría en estos productos?
- b) ¿Le alcanza con \$ 1000?

PRODUCTOS	OPERACION	TOTAL
4 jarrones		
1 sikus y 1 bombo		
3 llamitas y 1 canasta		
Total		

Dibuja los billetes y monedas que pueden usar para pagar el total de la cuenta

Ayuda a estas familias



¿Cuántas llamitas para cada señora?



Área Educación musical

¿Qué se festeja el 10 de noviembre?

Sabías que la **tradición** es el conjunto de bienes culturales que se transmite de generación en generación dentro de una **comunidad**. se trata de aquellas costumbres y manifestaciones que cada sociedad considera valiosas y las mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural.

1. ¿Qué bailes típicos conoces? Anotarlos
2. En los bailes folclóricos se suelen decir relaciones
¿Te animas a decirlas?

EL	ELLA
MOCITA, BLANCA AZUCENA	¡MIREN QUE CLASE DE GAUCHO!
DELICADA FLOR DE AMOR:	¡QUÉ CINE NI COSAS RARAS,
¿NO QUERÉS VENIR AL CINE	CUANDO QUIERO DIVERTIRME
QUE DAN CINTAS DE COWBOY?	ME BASTA MIRAR SU CARA!

SOY HOMBRE FIRME Y SIN VUELTAS Y ADEMÁS BASTANTE APUESTO, SI USTED SE QUIERE CASAR AQUÍ ME TIENE DISPUESTO	NO ME HAGA REÍR SIN GANAS CON ESA POBRE ENTRADITA, QUE USTED PARA CASARSE DA MÁS VUELTAS QUE CALESITA
QUISIERA SER EL PASTITO QUE PISAS POR LAS MAÑANAS, PARA MIRAR PARA ARRIBA Y SABER SI ME AMAS	SI QUERES SER EL PASTITO QUE PISO POR LAS MAÑANAS, PARA MIRAR PARA ARRIBA ANDA A MIRAR A TU HERMANA
PARA VENIR A ESTE BAILE DEL CIELO BAJE UN DÍA, PORQUE SABIA QUE ESTARÍA LA PRIENDA QUE MÁS QUERÍA	SI SABIAS QUE ESTARÍA LA PRIENDA QUE MAS QUERÍAS, PORQUE VENÍS DE NOCHE EN VEZ DE VENIR DE DÍA

- a)-Elige una de las relaciones y con la ayuda de un familiar la aprendemos de memoria.
- b)-Envío un video a la seño Silvia recitando la relación

Directora: Sandra Mallea

Docentes: Silvia Aguilera