

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N°44

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

PERÍODO DEL 16/11 AL 27/11

DOCENTES:

-  PATRICIA GOMEZ
-  AMALIA RIPOLL
-  GISELA TEJADA
-  CAROLINA CUELLO
-  JUAN ACOSTA
-  PAMELA GIL
-  HÉCTOR ORMEÑO



SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

PROPUESTA: “BIENVENIDAS VACACIONES”.

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

Ámbito: Ambiente natural. **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** Plantas.

Ámbito: Matemática. **Núcleo:** Representación del espacio en el niño. **Contenidos:** Espacio – Relaciones espaciales: (derecha/izquierda, delante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera).

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

Ámbito: Educación Física. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento. **Contenidos:** Equilibrio, pase y recepción.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Ámbito: Música. **Núcleo:** Rasgos distintivos del sonido, discriminación de voces de diferentes registros y timbres: (infantil, adulta, femenina, masculina). **Contenidos:** La voz, interpretación de canciones y producción de sonidos con objetos cotidianos.

Ámbito: Artes Visuales Plástica. **Núcleo:** Análisis y exploración de materiales. **Contenido:** Construcción.

CAPACIDADES:

APRENDER A APRENDER: Tener conciencia de que se debería aprender en una situación de aprendizaje particular. Estar consciente de que acciones llevan a que resultados.

TRABAJO CON OTROS: Compartir experiencias con los otros.

COMUNICACIÓN: Interpretar consignas verbales y no verbales.

PROPUESTA PARA EL DÍA 1

E.N.I N°44 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Se invitará a la familia a jugar al juego llamado: ¡BURBUJAS LOCAS! Se propondrá realizar burbujeros con los materiales que tienen en casa. Para ello necesitarán una botella de plástico pequeña a la que le cortarán la base, luego en un vaso o recipiente colocarán agua con detergente, sumergirán la botella por la parte cortada y soplarán por el pico, ahí observarán como empiezan a salir las burbujas.



MÚSICA

Se deberá buscar un lugar tranquilo y en lo posible con poco ruido para realizar las siguientes actividades. El/la niño/a deberá escuchar el audio con diferentes tipos de voces enviado por WhatsApp y deberá adivinar a quien pertenece cada voz, por ejemplo: a una niña, un hombre adulto, etc. En familia jugarán al imitador, para esto van a tener que elegir a una persona quien será el imitador, éste imitará diferentes tipos de voces, por ejemplo: la voz de un anciano, de una niña, etc. Los demás deberán adivinar, quien acierte primero será el nuevo imitador. Al finalizar el juego escucharán sentados en el piso y en silencio la canción “Hay secretos” de Canticuénticos enviada por WhatsApp mientras respiran hondo y vuelven a la calma.

PROPUESTA PARA EL DÍA 2

¡BURBUJEROS CON “ULA ULA”! En casa realizarán burbujas grandes, buscarán un aro de ula ula y podrán sumergirlo en un fuentón con agua jabonosa y luego lo levantarán despacio (otra opción es utilizar alambre y darle forma de aro). Al elevar el aro se irá formando la burbuja gigante como se muestra en la siguiente imagen:



EDUCACIÓN FÍSICA

E.N.I N°44 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Entrada en calor: El adulto colocará sillas y otros objetos en el espacio, el niño/a tendrá que trotar con los brazos abiertos y no tendrá que tocar ningún objeto (tres minutos).

Primero el adulto dibujará en el suelo un aro de cuarenta centímetros, el niño/a saltará con ambos pies, adentro y afuera de aro seis veces, luego se colocará un juguete pequeño en la cabeza y caminará lentamente por el espacio realizando equilibrio, para que no se caiga el juguete al suelo. Esta actividad se repetirá varias veces. Vuelta a la calma: El adulto y el niño/a simularán inflar globos de distintos tamaños, cuando el globo esté muy inflado lo atarán y simularán reventarlo haciendo un ruido muy fuerte.

PROPUESTA PARA EL DÍA 3

¡TRANSPORTANDO AGUA! En esta ocasión jugarán en familia. Formarán dos grupos, elegirán a un participante para que lleve el vaso de agua (hasta un extremo del patio de la casa) y otro para que lo llene, utilizarán una botella. Frente a ellos, a una distancia de dos metros aproximadamente colocarán un balde, o cualquier recipiente amplio. Cuando se indique el comienzo del juego el participante que llene el vaso le colocará agua de la botella, el otro participante lo transportará en la cabeza agarrándolo con las dos manos. Irán y volverán hasta terminar la botella de agua. Luego compararán cada recipiente y ganará el que esté más lleno.



ARTES VISUALES PLÁSTICA

Se invitará a la familia a ver el siguiente cuento: <https://youtu.be/30Qz0vzDwQo> para realizar las siguientes actividades en víspera de navidad: El niño junto a mamá realizarán adornos navideños, primero buscarán los materiales con los cuales trabajarán: cartón, lana, tijera, marcador blanco. Mamá comenzará con mostrarle la imagen al niño, para que luego la dibuje en el cartón, el niño con mucho cuidado lo recortará con ayuda de mamá, después comenzará a decorarla con el marcador o lápiz de color blanco. Una vez finalizado, mamá le colocará una tira de lana para poder colgarla. Ya sea en el árbol o en algún otro lugar de la casa.



PROPUESTA PARA EL DÍA 4

Se invitará a la familia a jugar a: “EL LIMBO DE AGUA”. Es un juego muy original y sencillo que se podrá disfrutar en los días de calor. Para ello, solo necesitará una manguera conectada a un grifo y armar con ella una barra (limbo), de agua horizontal. Todo participante tendrá que intentar ir bajo del limbo de agua con sus espaldas de frente al piso. Quien toque el agua o caiga estará eliminado del juego. Después de que todos los participantes hayan completado sus vueltas, el limbo de agua se bajará ligeramente y el juego continuará. El ganador, será quien pueda pasar por debajo del limbo de agua a diferentes alturas, sin tocarlo o caerse. Se le propondrá a la familia mandar una foto al grupo de WhatsApp.

MÚSICA:

El/la niño/a escuchará la canción: “Quiero para mí” enviada por WhatsApp y conversarán con el adulto a cargo: ¿Canta una sola persona? ¿La persona que canta es hombre o mujer? El/la niño/a volverá a escuchar la canción teniendo en cuenta las preguntas anteriores y mientras escucha deberá ir diciendo quién canta: mujer, hombre, niños o todos juntos. Para finalizar el niño deberá buscar una bolsa de nylon y con las dos manos la hará un bollito imitando el sonido del mar cuando está calmo, esto deberá hacerlo acostado sobre el piso con los ojos cerrados imaginando estar descansando en la playa.

PROPUESTA PARA EL DÍA 5

Se invitará a la familia a compartir el juego de: “BÉISBOL DE AGUA”. Se necesitará un bate de béisbol (puede ser paletas de playa, tenis, palos, o cualquier elemento que pueda servir para golpear los globos y hacerlos explotar) y globos o bombitas que llenarán con agua. Un jugador será el lanzador de globos y otro será el bateador, ganará quien explote más globos, irán intercambiando los puestos entre los participantes del juego. Para finalizar, se le propondrá a la familia compartir en el grupo de WhatsApp, fotos del juego.



EDUCACIÓN FÍSICA:

Entrada en calor: El adulto y el niño/a cantarán la canción en ronda, el payaso plin plin, cuando la canción termina, ambos deberán tirarse al suelo (tres minutos). La gallinita cuidadora: En un extremo del espacio, el adulto dibujará un gran círculo en el suelo (un metro aproximadamente) y en el otro extremo del espacio, otro círculo de igual tamaño. En el primer círculo, el adulto colocará varios juguetes u objetos blandos. El niño/a deberá tomar del círculo un juguete, colocarlo y apretarlo entre las piernas, luego el niño/a deberá transportar entre las piernas el juguete sin que este se caiga, hasta depositarlo en el otro círculo. La variante será transportar el juguete, saltando y apretándolo con las piernas.

Vuelta a la calma: El niño/a acostado/a sobre una colchoneta, inflará el pecho por la nariz y soltará el aire por la boca.

PROPUESTA PARA EL DÍA 6

En compañía de la familia se propondrá realizar: “ASPERSORES DE AGUA CASEROS”. Con la ayuda de un adulto, se necesitará una botella de plástico para realizarle unos agujeros, luego se le conectará una manguera al pico, se deberá sellarla bien con cinta aisladora para que no se escape el agua. ¡A disfrutar y jugar con el agua en familia!



MÚSICA:

El/la niño/a recordará y escuchará la canción: “Quiero para mí” y la acompañará con palmas. Con ayuda de un adulto el/la niño/a deberá aprender solo las partes de la canción en las que cantan los niños. Para finalizar, se deberá reproducir la canción a bajo volumen y el/la niño/a recostado sobre el piso deberá tararear susurrando las partes que aprendió como si estuviera haciendo dormir un bebé.

PROPUESTA PARA EL DÍA 7

Se propondrá a la familia jugar a: “SEIS, SALPICA”. Para esto se necesitará un recipiente poco profundo (lleno de agua) y un dado. Los participantes se deberán sentar en círculo alrededor del recipiente con agua. Se turnarán para lanzar el dado hasta que alguien saque un seis. La persona afortunada, deberá golpear la mano en el recipiente y salpicará a todos

E.N.I N°44 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

los demás. Llenarán el recipiente cada vez que sea necesario y el juego terminará cuando todos hayan tenido un turno para chapotear y jugar con el agua.



EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: El niño/a se desplazará por el espacio, realizando movimientos articulares, brazos, piernas, cabeza, hombros, etc. (dos minutos). El adulto colocará una colchoneta en el suelo (colcha, colchón) el niño/a rodará sobre la colchoneta, con los brazos pegados al cuerpo, cuando el adulto grite estatua, el niño/a se levantará y se colocará como una estatua, haciendo equilibrio con un solo pie. Se deberá cambiar el pie con el que hará equilibrio. La variante será rodar con los brazos por arriba de la cabeza. Vuelta a la calma: El adulto y el niño/a simularán tener arco y flechas, realizarán todos los movimientos para preparar la flecha, apuntar y disparar repetidas veces.

PROPUESTA PARA EL DÍA 8

Se invitará a toda la familia a jugar: “LANZA BOMBUCHAS”. Para este juego se necesitarán dos toallas y bombitas con agua (si no consiguen se pueden reemplazar con una pelota pequeña hecha de cualquier material). Para comenzar el juego se dividirán en dos equipos y cada persona se agarrará de un extremo de la toalla, luego se pondrá el globo en el centro de la toalla (por encima). Se lanzará el globo con un movimiento fuerte hacia donde se encuentra el otro equipo, quienes deberán intentar atrapar la bombita. Si un equipo no atrapa el globo, el otro equipo obtiene un punto. ¡A DIVERTIRSE!



ARTES VISUALES PLÁSTICA:

E.N.I N°44 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Junto con mamá realizarán la siguiente actividad, para ello mamá comenzará mostrándole la imagen al niño y explicándole para qué será el adorno que realizarán juntos. Luego buscarán los materiales: cuatro tubos de cartón de papel higiénico, témpera de color verde, tijera, papeles de colores. Una vez que tengan todo comenzarán, primero pintarán todo el tubo con témpera del color verde, una vez que este seco recortarán en tres partes los tubos de cartón, mamá le realizará una perforación que atraviese el círculo con un palillo a cada uno, seguidamente el niño deberá pasar el extremo de la lana por cada perforación de los círculos hasta colocar todos en la misma. Podrán decorarlo con botones de colores, papeles o realizarles algunos puntos con témperas Y así ya estará listo para colgarlo donde más les guste.



PROPUESTA PARA EL DÍA 9

Se invitará a la familia a jugar: “BAILANDO BAJO EL ARCOIRIS” el juego es muy sencillo, primero pondrán la música que más les guste en casa y se le pedirá a un integrante de la familia que sostenga una manguera (realizando un semicírculo con el chorro de agua). Los demás integrantes deberán pasar bailando por debajo del agua, varias veces. Alguna persona deberá estar encargada de apagar el sonido y cuando la música deje de sonar, quién quede bajo el chorro deberá salir del juego, hasta llegar al último participante, quién ¡Será el ganador!



MÚSICA:

Con ayuda de un adulto el/la niño/a buscará dos objetos que puedan imitar el sonido de dos instrumentos musicales diferentes, por ejemplo: una botella de plástico con piedras pequeñas adentro, dos palos y un balde, etc. El/la niño/a deberá explorar los diferentes sonidos que pueda realizar con los objetos, para esto deberá chocarlos entre sí, frotarlos,

E.N.I N°44 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

pellizcarlos, sacudirlos etc. Hasta que encuentre el sonido que más les guste. El/la niño/a cantará la canción: “Quiero para mí” y la acompañará con los objetos seleccionados, cuando escuche a los cantantes cantar acompañarán con un “instrumento” y en las partes de la canción en las que nadie canta deberá acompañar con el otro “instrumento”. Luego de cantar la canción se sentará en el piso y tomará aire por la nariz suavemente como cuando huele algo rico como una flor o su comida favorita.

PROPUESTA PARA EL DÍA 10

Se invitará a la familia a realizar un cartel decorado como más les guste, el título del cartel deberá decir: “LO LOGRÉ, TERMINÉ SALA DE 4” (en letra imprenta mayúscula).

Para finalizar, se le pedirá al niño que envíe un video de despedida. Podrá ser un saludo para la docente y los compañeros, cantando o bailando una canción que le haya gustado y haya sido trabajada, o bien, su canción favorita. Con todos los videos recolectado de los alumnos, la docente hará uno que represente a la sala, posteriormente se compartirá en WhatsApp.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Entrada en calor: El niño/a se desplazará al ritmo de trote, por el espacio, cuando el adulto grite alto, el niño/a deberá sentarse en el suelo (tres minutos). Circuito: El adulto armará un circuito, primero colocará una colchoneta, continuo dibujará una línea de tres metros de largo, luego colocará cinco juguetes pequeños a una distancia de treinta centímetros y finalizará colocando una pelota en el suelo. El niño/a comenzará el circuito rodando por la colchoneta, luego se levantará y caminará por la línea, sin salirse de ella, después saltará con ambos pies sobre los juguetes y terminará el recorrido, tomará la pelota y realizará diez pases con el adulto. El circuito se repetirá varias veces. Vuelta a la calma: El adulto y el niño/a jugarán a veo veo ¿Qué ves?, utilizando los elementos que estarán en el lugar.

DIRECTORA: MARÍA AMELIA PINOS

VICEDIRECTORA: PATRICIA ISABEL SANZ