

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Dr. Daniel Segundo Aubone**CUE:** 700010200**Docente:** Aballay Juan Pablo**Grado:** 5° Grado**Turno:** Mañana**Áreas:** Ciencias Sociales- Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Formación ética y Ciudadana.**Título de la Propuesta:** *“trabajamos con alegría, mientras nos cuidamos entre todos”***Contenidos:****Lengua:**

\_ La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de autor La poesía (recursos poéticos).

\_ La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso)- Adjetivos (calificativos para caracterizar los objetos, animales, personas y objetos) , verbos ( género, número, tiempo, modos).

**Ciencias Naturales:**

Hidrosfera- importancia del agua en los seres vivos-Ciclo del agua).

**Formación Ética y Ciudadana:**

\_ Las buenas acciones (La empatía).

**Ciencias sociales:**

\_ Delimitación política de la República Argentina (Límites internos e Internacionales).

\_ Los espacios rurales de la Argentina: actividades económicas.

**Matemática:**

Sistema de numeración no posicional: sistema de numeración romano

Multiplicación y división. Estrategias de cálculo:

**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:**

- ❖ Comprende las características de obras literarias (poesía).
- ❖ Identifica los recursos poéticos.
- ❖ Reconoce las rimas e identifica asonantes y consonantes.
- ❖ Identifica las normas y uso de los adjetivos calificativos.
- ❖ Identifica las normas y uso de los verbos (género, tiempo, modos).

**Ciencias Naturales:**

- ❖ Reconoce la importancia del agua en los seres vivos.
- ❖ Reconoce las diferencias entre los grupos heterótrofos y autótrofos.

- ❖ Identifica los sistemas que intervienen en el organismo en la función de nutrición.

**Formación Ética:**

- ❖ Reconoce buenas acciones referidas a la empatía.

**Ciencias Sociales:**

- ❖ Reconoce los límites internacionales de Argentina.
- ❖ Identifica las principales actividades económicas del sector rural de la Argentina.

**Matemática:**

- ❖ Identifica y utiliza correctamente el sistema de numeración romano.
- ❖ Utiliza estrategias de cálculo correctamente en las operaciones propuestas.
- ❖ Utiliza el sistema de numeración posicional correctamente.

**Desafío:** Diseñar o modificar fichas de estudio, donde se apliquen los conocimientos adquiridos en las distintas áreas de trabajo.

**Actividades:**

- 1) Observa el siguiente cuadro de los datos numéricos que encontramos a nivel población en nuestro país, luego completa las oraciones:

Según último censo 2010.	Población Argentina en 2018			Nacimientos por año	Muerte por año
	Datos 2018	Masculino	Femenino		
40.117.096 hab.	44.937.074 hab.	21.928,239 hab.	22.954.835 hab.	654.370 pers.	278.713 pers.

- Desde el censo 2010 hasta la fecha, la población argentina creció ya que hay..... Personas más que en aquel entonces.
  - La mayor parte del país está formada por personas del sexo.....
  - Nacen..... más que las que mueren por año.
- 2) Completa sumando los datos de la siguiente tabla realizada con números que se encuentran dentro de los datos estadísticos vistos anteriormente:

+	XXIX	CLV	CCLXX	DCC
5 DECENAS				

9 centenas				
70				
6.100				

Argentina, oficialmente República Argentina, es un país soberano de América del Sur, que cuenta con límites internacionales.

\_ Observa el siguiente cuadro con los datos de la población de los diferentes países de América del Sur:

POBLACIÓN		
	BRASIL	205.823.665
	COLOMBIA	47.220.856
	ARGENTINA	43.886.748
	VENEZUELA	30.912.302
	PERÚ	30.741.062
	CHILE	17.650.114
	ECUADOR	16.080.778
	BOLIVIA	10.969.649
	PARAGUAY	6.862.812
	URUGUAY	3.351.016

- 1) Extrae del cuadro los países que limitan con la Argentina incluida la misma y sus respectivas poblaciones, realiza un cuadro poblacional de manera creciente.

PAÍS	POBLACIÓN

- 2) Juega un poco con los datos de los países limítrofes de la Argentina:  
\_ Teniendo en cuenta las referencias que se proponen a continuación, encuentra en la sopa de letras a los países que refieren:

[Referencias:](#)

- 1\_ Posee una población de cuarenta y seis millones ochocientos sesenta y dos mil ochocientos doce habitantes
- 2\_ Punto cardinal con el que la Argentina limita con Bolivia.
- 3\_ Océano con el que la Argentina limita hacia el sureste.
- 4\_ País con mayor cantidad de habitantes con el que limita la Argentina.
- 5\_ Cantidad de provincias con las que cuenta la Argentina.
- 6\_ Provincia con la que limita San Juan hacia el Sur.

M	E	N	D	O	Z	A	E	U	P
E	S	Y	N	I	R	T	E	U	A
X	D	B	O	L	V	I	P	A	R
P	E	R	U	B	N	E	A	T	A
Y	T	A	J	C	H	I	L	E	G
E	A	S	E	R	N	W	I	R	U
V	E	I	N	T	T	R	E	S	A
A	T	L	A	N	T	I	C	O	Y

- 3) Resuelve la siguiente situación problemática:

Juan debe resolver una situación planteada por su maestro, la situación es la siguiente:

El CENSO realizado en el año 2010 en Uruguay arrojó que su población es de 3.351.016, pero en un censo realizado en el año 2015 su población creció 43 veces más. ¿Qué operación debe realizar Juan para poder dar rápido con el resultado?

Operación:

Respuestas:

.....

- 4) Completa el cuadro según los datos solicitados dividiendo la cantidad de población de Paraguay en 3 partes.

Operación:

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto

- 5) Tomando nuestro país dentro de Sudamérica, sabemos que cuenta con un amplio territorio a comparación de muchos de los países que limitan con él.

Este territorio incluye una gran parte de espacios rurales en nuestro país, el espacio rural en nuestro país basa su actividad económica en actividades primarias.

\_Nombra las actividades económicas principales del espacio rural de la argentina y da ejemplos de cada una de ellas:

Actividades Primarias	Ejemplos

Lee la siguiente poesía:



LA GOTA DE AGUA

A la niña gota  
le gusta viajar,  
y nunca se agota  
de tanto saltar.



Si por el río pasa  
es de desconfiar.  
¿vendrá hasta mi casa  
o irá rumbo al mar?

Al cielo se sube  
después de volar  
y va hasta la nube  
desde el hondo mar.

A veces la siento  
que en mi vaso está,  
la bebo sediento  
¡qué felicidad!

a) ¿Cuál es el tema principal de la poesía?

.....

b) Subraya donde observes rimas en ella, transcríbelas a continuación donde corresponda:

Consonante.....

Asonante:.....

c) Extrae los verbos que observes en la poesía y clasifícalos en género y número:

VERBOS	GÉNERO	NÚMERO	TIEMPO

d) Teniendo en cuenta estas expresiones tomadas de la poesía “La gota de Agua” indica “la persona verbal” a la que corresponde cada una de ellas:

Versos	Persona Verbal
_ “Al cielo se <b>sube</b> ”	
_ “La bebo <b>sediento</b> ”	

En la poesía leída refiere a un elemento vital para la subsistencia de los seres vivos como lo es el agua, en el caso de las plantas por ejemplo la absorben desde su raíz para poder vivir:

Responde:

a) En cuanto a la nutrición de los seres vivos, las plantas, ¿En qué grupo las ubicarías, heterótrofos u autótrofos?

.....

b) ¿Es lo mismo alimentarse que nutrirse?

**DIRECTORA:** PROF. HERRERA GRACIELA.