

GUIA PEDAGÓGICA NIVEL INICIAL N° 6

Escuelas: San José de Calasanz – Tierra del Fuego- Güemes.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo.

Profesores Especiales: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

Sala: 5 años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Nuestra Patria y sus juegos de ayer y hoy”

Área Curricular: Ciencias Sociales -Lengua- Matemática- Educación Física- Música- Plástica.

Contenidos:

Dimensión Ambiente Social, Natural y Cultural

- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Dimensión Comunicativa y Artística

- Habla y escucha. Descripción. -Escucha de textos literarios: poesía.
- Conocimiento de los materiales, exploración saltos en largo y en alto

Dimensión Matemática

- Designación oral en situaciones de conteo hasta el 10.
- El numero como memoria de la cantidad

Dimensión Formación Personal y Social

- Autonomía e independencia.
- Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito.
- saltos en largo y en alto

Actividades a realizar en casa:

DÍA 1: Conversamos sobre la Escarapela: ¿Sabes qué es? ¿Qué colores tiene? Le pedimos a un adulto de la familia que les cuente por qué la usamos en algunos días de Mayo y la importancia que tiene para nosotros los argentinos. Proponemos dibujarla y pintarla.



ACTIVIDADES DE MUSICA N 1

Escuchar **Tres pregones coloniales** (el audio será enviado por los grupos de whatsapp). Escuchar nuevamente mientras se palmea la música. Con la ayuda de algún adulto cantar el pregón que más les guste.

DÍA 2:

Hoy vamos a proponer que los integrantes adultos de la familia que vivan en casa recuerden a que jugaban en su niñez. Conversamos: ¿A qué te gusta jugar a ti? ¿De los juegos que nombraron en casa, juegas alguno? Proponemos elegir un juego de los que jugaban en la niñez y jugarlo entre todos.

ACTIVIDAD DE PLASTICA “... nos disfrazamos de otoño ...”

Actividad 1:

-Tomo una hoja en blanco, luego busco dos hojas de un árbol caída en el piso, de este bonito otoño y las pego sobre la hoja...

Día 3:

Jugamos a la: “**Rayuela o Tejo**”

El juego: se hace una fila, se espera el turno, se arroja la piedra al casillero en el que está el número correspondiente, se recorre saltando desde "la tierra" al "cielo", se toma la piedra, se vuelve a tirar al número inmediatamente siguiente y se repite nuevamente el recorrido. Esperar un turno. Respetar las reglas. Emboque y puntería.

JINZ N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS

- Reconocimiento del número .Reconocimiento de la serie numérica. Salto en un pie. Salto en dos pies.

Conversamos: ¿Qué números ven en esta rayuela?, ¿Qué número es anterior al siete?, ¿Qué número sigue después del cuatro?, después del uno ¿A qué número tiene que ir?



Día 4:

Pedimos que algún adulto lea la Poesía de Ronda: “**La Gata Monina y el Gato Pompón**”, luego hacemos una ronda y realizamos los movimientos que nos va indicando.

La gata Monina y el gato Pompón
Juegan a la ronda con esta canción.
Se agachan, se paran 1, 2 y 3,
dan una vueltita y separan los pies.
Golpean las manos 1, 2 y 3
y esta linda ronda comienza otra vez.

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N1 : Juego “ Las estatuas”

El juego se desarrolla con desplazamientos diversos y a la orden del adulto debemos quedarnos estáticos como estatuas, las ordenes son directas y precisas, los desplazamientos se harán en puntas de pie, con talones, de rodillas, hacia adelante, atrás, rápido, lento, etc

Desarrollo: Se distribuyen con el patio números del 1 al 10 dispuestos en distintos sentidos y en distancias prudentes de no más de 1 metro , pero no menores a 0,40 metros deberá saltar e ir pasando de número en número con ambos pies, el adulto ordenara que salte al número que disponga, saltando con balanceos de brazos en distancia. El niño puede comandar y decir donde debe saltar el adulto

Día 5:

Uno de los juegos que hace mucho tiempo jugaban los niños era con los Baleros intentando embocar adentro de la botella la tapa.

Hoy vamos a armar un Balero en casa, pedimos que un adulto te ayude, buscamos lo necesario: botella de plástico cortada a la mitad, piola y tapa de plástico como indica la imagen.

¡Ahora a jugar, intenta embocar la tapa!



ACTIVIDAD DE MUSICA N°2

Recitar el trabalenguas “Paco guarda...”. Luego observar la canción del video que se llama “Verde, Verde” y cantar (el video, y la imagen del texto será enviado por los grupos de whatsapp) <https://www.youtube.com/watch?v=gaksFxub1xQ>. Realizar el juego completo que propone el video.

Letra del trabalenguas

**Paco guarda
Las pocas copas
Que poco a poco
Pepe sacó**

DIA 6JUEGO : LA CAJA DE BALITAS : Las balitas es uno de los juguetes que se usaban también en la época colonial. Antes de jugar prepara una caja, cortar semicírculos en el borde de la caja: serán los agujeros negros

Se juega por turnos, cada jugador debe tener la balitas que consigan de sus juguetes máximo 10. Hacer una línea desde donde lanzarán las balitas por el suelo, y la caja a una distancia corta. Cada Balita que entra en la caja vale un punto ¡gana el jugador que haya conseguido más puntos será el ganador!. Contar la cantidad de balitas y compara con la de los otros participan

ACTIVIDAD DE PLASTICA 2:

-Luego, con lápiz o fibras de colores, les dibujo las cabecitas, brazos y pies. Después las decoro para "... que salgan de paseo disfrazadas/os de otoño..". Finalmente pinto el pasto y el cielo.

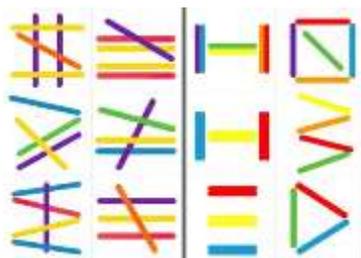


DIA 7

JUEGO CON PALITOS: Los palitos eran elementos con los que jugaban los niños hace muchos años, pasaban las siestas divirtiendose

Elementos: palitos de helado de colores. SI NO TENEMOS, los podemos confeccionar ¡que necesitamos? Hojas de colores, cortar tiras de 1 cmm x 10 cmm

¿Cómo se juega? Con la ayuda de un adulto cada participante debe copiar el patron o figura que sele presente. Por ejemplo la persona adulta elige un patron ,lo arma y el niño/a lo debe copiar igual. Al finalizar pegar los palitos realizando un dibujo



ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N°2

Juego: juego “el embolsado” Conseguimos una bolsa resistente y firme y nos metemos dentro de la bolsa la agarramos con ambas manos y saltando como una oruga tratamos de llegar desde una línea de partida a la meta.

Cierre: en un lugar cómodo, nos sentamos con mama o papa, respiramos profundo por nariz y largamos por boca, luego tomamos por boca y tiramos por nariz como si infláramos un globo; Esto puede ser acompañado de música suave y aprovechamos a comentar de que se trabajo y como se sintió, que fue lo que más le gusto y lo que menos le gusto.

DIA 8: JUGAMOS A LA SORTIJA: Elementos dos palos de escoba (que serán los caballos) dos recipientes, pelotitas o balitas

¿Cómo se juega? Se traza una línea de partida, donde estarán los participantes con sus caballos, en el otro extremo se colocara dos sillas separadas entre sí, sobre estas se pondrá el recipiente con las balitas o pelotitas. Cuando un adulto de la orden los jinetes saldrán desde la línea de partida, irán hasta la silla rodeándola y tomando un pelotita, regresan a la línea de partida , allí dejan la pelotita y vuelven a hacer el recorrido hasta que terminen de traer todas las pelotitas. Gana el primero que termine. **VARIANTE:** El mismo recorrido, pero los jinetes deben traer la cantidad de pelotitas que diga el adulto, el jinete debe recordar la cantidad de pelotitas, tomarlas y llevarlas a la línea de partida por ejemplo un adulto parado en la línea de partida dice ¡cuatro! Los jinetes deben traer solo 4 pelotitas. No les debe faltar ni sobrar ninguna. Así se repite con otros números del 1 al 10.



DIRECTORA DEL JINZ N° 28 PROF. SANDRA RAMIREZ