

J.I.N.Z N° 14_Sala de 3 años_ Ambiente Natural y Socio Cultural

Escuela: J.I.N.Z N° 14

Docentes: Melina Gonzalez, Silvia Paredes

Nivel: Inicial

Sala: 3 Años

Turno: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

26 de Mayo al 5 de Junio

TÍTULO: SEMANA FESTIVA “Cumple de Nuestra Patria y Día de los Jardines de Infantes”

CAPACIDADES: Aprender a aprender
Comunicación

ACTIVIDADES:

Lunes 25 de Mayo

Feriado

Martes 26 de Mayo

-1° Actividad Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural

-Contenido: Escucha y Disfrute de las Narraciones o Lecturas de Cuentos. Historia nacional, las efemérides a través del tiempo Revolución de Mayo.

- La Docente mediante un video y con imágenes les narra un cuento referido a los acontecimientos de la Revolución de Mayo.
- Jugar con los colores de nuestra Patria (Celeste y Blanco) pintando una hoja o realizando un collage.

-2° Actividades del Ámbito Educación Física. Profesor Marcelo Solera

-Contenidos. Mi cuerpo, como es, sus partes y como se mueve

Habilidades básicas de tipo manipulativas

-Actividades

“Juego: Globos Voladores”

En compañía de un adulto, inflamos un globo bien grande, y lo lanzamos al aire para mantenerlo suspendido sin dejarlo caer al piso, golpeando el mismo con las diferentes partes del cuerpo que nos indique nuestro familiar, (cabeza, brazos, manos, piernas, pie)



Miércoles: 27 de Mayo

-1° Actividad Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural

Contenido: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo. Revolución de Mayo.

- Mediante un video la docente recordara el cuento del día anterior con imágenes de los vendedores ambulantes.
- Recitará algunos pregones para que los chicos escuchen y en algunos casos imiten.
- Finalmente invitara a los alumnos y a sus familias a representar algunos personajes de la época. Ya sea caracterizándose con los que tengan, jugando a preparar pasteles, vender velas, etc.

Jueves 27 de Mayo

-1° Actividad del Ámbito Artes Visuales. Profesora Dayana Rubia

Contenidos: Signos del lenguaje plástico visual: el color puro y sus mezclas.

Exploración del color primario en el espacio bidimensional.

Actividades

- Preparar en distintos recipientes tempera azul, roja y amarilla.
- Sobre una hoja blanca de cualquier tamaño comenzar a pintar usando las manos.
- Es importante que toda la hoja quede pintada.
- Dejar que el niño explore las texturas de la tempera y sobre todo mezcle colores.
- Una vez terminada la actividad dejar secar.

Materiales sugeridos:

- témpera azul, roja y amarilla
- hoja blanca



J.I.N.Z N° 14_Sala de 3 años_ Ambiente Natural y Socio Cultural

-2° Actividad. Ámbito Musical. Profesora Cintia Palma

-Contenido: Exploración sonora de objetos. Creación de movimientos.

Actividad

- Jugamos en familia: Utilizar una sábana grande o mantel. Todos los integrantes deberán tomarla de un extremo. Colocar cualquier música de fondo. Mover la tela al ritmo de lo que escuchan. Al detenerse la música, esconderse debajo de la tela.

Viernes 28 de Mayo

-1° Actividades del Ámbito Social

-Contenido: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo. Día de los Jardines Infantes y la Maestra Jardinera

- La docente invita a los alumnos a realizar un dibujo a nuestro jardín por su día para que a la vuelta puedan pegarlo en sus paredes y exponerlos, podrán realizar lo que ellos deseen.

Lunes 1 de Junio

-1° Actividades del Ámbito Educación Física. Profesor Marcelo Solera

-Contenidos. Mi cuerpo, como es, sus partes y como se mueve

Habilidades básicas de tipo manipulativas

-Actividades

“Lanzamos y acertamos”

- En compañía de la familia, hacer pelotitas con papel de color, también se pueden usar tapitas de botellas de diferentes colores. Colocar un cartón de huevos vacío en la mesa o silla a 1 o 2 metros. El alumno elige un color determinado que lo represente en el juego para comenzar y debe lanzar la pelotita de papel o tapita para encestar dentro del cartón de a uno por vez alternando entre los participantes, y quien tiene más aciertos, gana.



Martes 2 de Junio

-1° Actividad Dimensión Formación Social y Personal

Contenido: Motricidad Fina



“Jugamos con Palillos”

- Sobre una base de telgopor (bandeja) o cartón blando, algún adulto deberá realizar figuras con pequeños puntos.
- Cada alumno deberá ir clavando sobre los puntos palillos o palitos secos.

Miércoles 3 de Junio

-1° Actividad Dimensión Formación Social y Personal

Contenido: Motricidad Fina

“Gusanito con Tapitas”

- Realizar un gusanito.

Para hacer un gusanito necesitas:

- Tapas de plástico de botellas
- Lana, piolín o alambre (para pasar las tapitas)
- Un marcador indeleble para pintar los ojos.
- Un destornillador o punzón para perforar las tapitas.



- Una vez finalizado estamos preparados para jugar con él.

Jueves 4 de Junio

-1° Actividad del Ámbito Artes Visuales. Profesora Dayana Rubia

-Contenidos: Signos del lenguaje plástico visual: el color puro y sus mezclas.

Exploración del color primario en el espacio bidimensional.

Actividades

- Preparar tempera roja, azul y amarilla
- Inflar 3 globos pequeños (en caso de no tener globos pueden usar tapitas de botellas)
- Sobre una hoja pintaran con el globo o tapita haciendo saltos con la mano por toda la superficie intercalando colores, cada globo será utilizado para cada color de tempera.
- Una vez terminado el trabajo dejar secar.

Materiales sugeridos:

- témpera roja, azul y amarilla
- globos o tapitas
- hoja blanca de cualquier tamaño

J.I.N.Z N° 14_Sala de 3 años_ Ambiente Natural y Socio Cultural

-2° Actividad. Ámbito Musical. Profesora Cintia Palma

-Contenido: Exploración sonora de objetos. Creación de movimientos.

Actividad

- Jugar con algún miembro de la familia: utilizar una cuerda de cualquier tipo. Observar cómo se mueve. Imaginar que se convierten en cuerdas. Un miembro de la familia realizará sonidos con la pandereta y las “cuerdas” deberán moverse al ritmo de la pandereta (rápido, lento, etc.)

Viernes 5 de Junio

-1° Actividades del Ámbito Social y Personal

-Contenidos: Motricidad Fina

Actividades

- La familia deberá dibujar sobre una hoja figuras (triángulo, círculo, cuadrado, etc.) o líneas (rectas o curvas).
- Los alumnos de la misma forma que la actividad de los palillos; deberán ir pegando papelitos sobre los puntos o líneas.

Equipo Directivo:

Directora: Mortenssen, Patricia

Vicedirectora: Sanz, Virginia