

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela. Policía Federal Argentina

CUE. 700035600

Docentes: Liliana Lisci, Lucía Montivero, Rosa Riveros, Florencia Chulia, María Belén Gutiérrez.

GRADO: TERCERO "A", "B" y "C" Turno: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- F. Ética y Ciudadana-Educación Física- Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Todos juntos aprendimos en 3°!

Contenidos:

Lengua: Lectura oral y comprensiva de una fábula narrada como cuento. Adjetivos y su uso en la descripción. Sinónimos y Antónimos.

Matemática: Numeración hasta 9.999. Anterior y posterior de un número. La multiplicación. Algoritmo. Tablas de multiplicar.

Ciencias Sociales: Las instituciones y la organización política a distintas escalas.

Ciencias Naturales: Las plantas. Partes y funciones.

Formación Ética y Ciudadana: Responsabilidad, cumplimiento de normas como ciudadano responsable.

Tecnología: Construcción de un tablero con tapas de plástico y preguntas.

Educación Física: Habilidades básicas comunes: Lanzamiento con y sin desplazamientos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Lengua: - Lee e interpreta la fábula en el cuento y su moraleja. Identifica adjetivos y su uso en la descripción. Identifica sinónimos y antónimos

Matemática: -Identifica números hasta 9.999. Establece relaciones numéricas. Utiliza y compara procedimientos para calcular en forma exacta, aplicando hasta la tabla del 9.

Ciencias Sociales: -Distingue las funciones de las autoridades locales.

Ciencias Naturales: -Identifica distintas partes de una planta y sus funciones.

Formación Ética y Ciudadana: -Reconoce el sentido de ser un ciudadano responsable.

Tecnología: -Reconoce y usa diferentes tipos de materiales (reutilizables), utensilios, herramientas, etc.

Educación Física: -Ejercita pase y recepción, con una y dos manos.

DESAFÍO: Diseñar y construir un tablero para un juego.

FECHA: 16/11 AL 20/11

Lengua:

1- Relee el cuento "La lechera" guía N° 23 de Retroalimentación

A pensar:

Docentes: Liliana Lisci, Lucía Montivero, Rosa Riveros, Florencia Chulia, María Belén Gutiérrez.

Este cuento parte de una fábula

Subraya la respuesta correcta:

¿Cómo termina? La lechera se resbaló, soltó el cántaro y se hizo trizas en el pavimento.

La lechera se resbaló, soltó el cántaro y se transformó en pavimento.

¿Qué moraleja tiene? Se debe moderar la alegría cuando soñamos con un final feliz.

Se debe brincar de alegría antes de lograr lo que anhelamos.

Matemática:

1. Colorea los números:

a. Los miles de color marrón, los cientos de celeste y los dieces de verde.

b. ¿Qué personaje aparece?.....



2. Escribí el número anterior y posterior de los miles.

Ciencias Sociales:

-La lecherita tiene que ir a la municipalidad, que es una entidad muy importante de todo pueblo o ciudad.

-Completa con estas palabras:

Poder Ejecutivo Poder Legislativo Poder Judicial

-El _____ es desempeñado por el Intendente responsable de la administración..

-El _____ es ejercido por un Concejo Deliberante encargado de aprobar normas y ordenanzas municipales.



Docentes: Liliana Lisci, Lucía Montivero, Rosa Riveros, Florencia Chulia, María Belén Gutiérrez.

-El _____ formado por los jueces de faltas encargados de mantener el orden local.

Matemática:

Resuelve problemas de filas y columnas, algunos con tableros.

1. Busca una manera fácil de saber cuántos objetos hay en cada caso:



Cálculo: _____ Cálculo _____

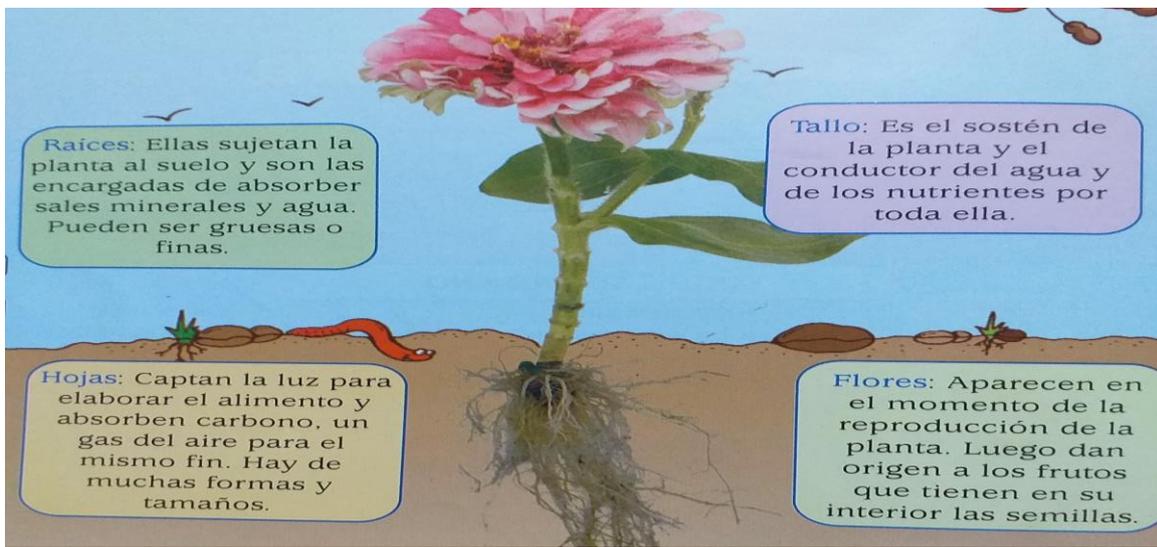
- a. ¿Cuántas sillas hay en total? _____
- b. ¿Cuántas fotos hay en esta página del álbum? _____
- c. ¿Qué cálculo es posible hacer para averiguarlo? _____

Lengua:

- a) **Escribe** el adjetivo que acompaña a estos sustantivos
cosas _____ lechera _____ precio _____ lechoncito
- b) **Pinta** el antónimo del siguiente adjetivo: Robusto
hermoso grande flaco ágil
- c) **Piensa** y escribe sinónimos de: portando feliz luego absorbía.

Ciencias Naturales:

-Todas las plantas poseen diferentes partes y funciones. Ayuda a la lecherita a unir con flechas de colores cada parte de la planta con su función.



Matemática:

¿Te animas?

1. Fabrica un “tablero de las tablas” con material reciclable, para aprender jugando.
2. Escribí los cálculos que hiciste para:
 - a. averiguar la cantidad de casilleros en el tablero;
 - b. la cantidad de fichas y carteles para el juego.



3. Imagina variantes para el juego usando los carteles con las tablas de multiplicar y con las fichas de los resultados.

Lengua:

1- Describe a la lechera. Utiliza tu imaginación. Recuerda utilizar los adjetivos que la caracterizan.

Formación Ética y Ciudadana:

-¿Qué les dirías?

- Pinta el cuadrado con **rojo** cuando consideres que está actuando mal y con **verde** al buen ciudadano.



-Elige una de las imágenes anteriores, y completa.

A esta ciudadana/o le diría _____
_____ porque _____

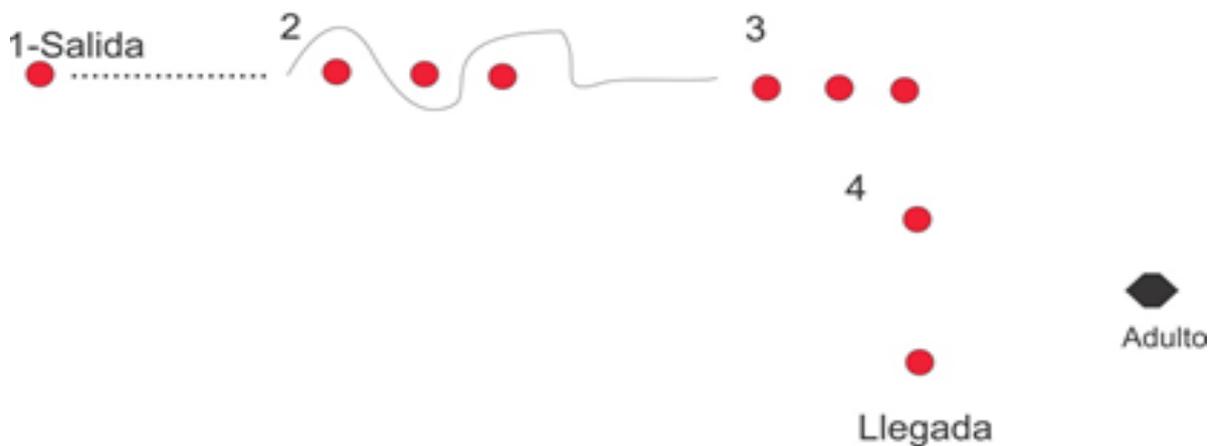
Educación Física:

Materiales: Pelotas hechas de calcetines o con la pelota que tengas en casa, etc, vasos de plástico para marcar como si fueran conos o cualquier objeto.

Vamos armar un circuito: Los circulitos es el lugar donde deben ubicar los vasos.

1-Salida: Trotar hasta el punto 2 luego hacer zig-zag, en el punto 3 saltar con 1 pie, luego avanzar hasta el punto 4 donde tomara una pelota y realizara 4 pases con una mano con ayuda de un adulto que estará ubicado en el punto negro, luego avanzar hasta el punto de la llegada para realizar 4 pases con las dos manos.

Educación Física



Tecnología:

Construir un tablero con los casilleros en formas de cuadrícula en papel con base de cartón



o papeles de colores, reutilizar lo que tengamos en casa. Se puede hacer de 4x4. (16 casilleros)

Juntar tapas de plástico según la cantidad de cuadros que tengamos en nuestro tablero.

Dentro de cada tapa escribir las siguientes palabras (una palabra por tapa)

Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Tecnología, Plástica, Ed. Física, Teatro,

Docentes: Liliana Lisci, Lucía Montivero, Rosa Riveros, Florencia Chulia, María Belén Gutiérrez.

Música.

Repetir las palabras en el caso que hagan una cuadrícula de 16 cuadrados.

- 1- Una vez que tengan el tablero mezclar las tapas y colocarlas en la cuadrícula una por una, luego levantar de a una e ir explicando las actividades que realizaste de la guía.
- 2- Escribir qué materiales y útiles usaron, (tijera, lápices, plasticola, papeles, cartón, tapas de plástico, cinta adhesiva, etc.)
- 3- Enviar evidencias (fotos) de lo trabajado.

Directora: Silvia Puga