

Escuela Especial Múltiple de Iglesia
Nivel: 4º alfabetización primario
AREAS INTEGRADAS

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Rosa Calivar

Nivel primario 4º alfabetización

Turno: tarde

Áreas curriculares: integradas

Título: "TRABAJO EN FAMILIA"

ÁREA: LENGUA

1-REALIZAR UN PEQUEÑO COMENTARIO DE CÓMO SE VIVIÓ LA SEMANA SANTA.

2-DIBUJAR Y DECORAR EN TU CUADERNO EL DÍA DE PASCUAS. (TOMANDO COMO EJEMPLO LA SIGUIENTE IMAGEN)



3- SEPARAR EN SILABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS.

ESPERANZA, AMOR, VIDA, DIOS, PASCUAS. FAMILIA.

4-ELEGUIR TRES PALABRAS DE LAS ANTERIORES Y REDACTAR ORACIONES.

5-ORDENAR ALFABÉTICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

ZAPATO, BOTE, MANZANA, PELOTA, LUNA, RELOJ, CAMINO, VENTANA, GOMA,
HILO, DEDAL, ELEFANTE, KIOSCO,

NUECES, ALAS, FOCA, ÑANDÚ, XILÓFONO.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- MAMÁ ME DICTA NÚMEROS ENTRE (0 y 150)

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: 4º alfabetización primario

AREAS INTEGRADAS

2-Escribir los números que faltan.

30,.....,.....,.....,34,.....,.....,.....,.....,.....,40,.....,.....,44,.....

70,.....,.....,.....,75,.....,.....,78,.....,.....,81,.....,.....,86

100,.....,.....,103,.....,.....,.....,107,.....,.....,110,.....,.....,113,.....

2-MAMÁ ME AYUDA A ORDENAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

34, 23, 1, 74, 66, 58, 100, 74, 60, 12, 43, 0, 83, 33, 11, 20, 21, 5, 99, 56, 55, 30, 14, 31, 16,

3-A RESOLVER

Nombre:

Hojas de sumas 

$\begin{array}{r} 62 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 78 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$

www.edifichas.com

ÁREA CURRICULAR: Música

PROPUESTA PEDAGÓGICA: “Explorando los sonidos”

OBJETIVO:

- Distinguir en los sonidos el timbre

CONTENIDO:

- Sonido: Sonidos del entorno natural y social.
- Cualidades del sonido: Timbre

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

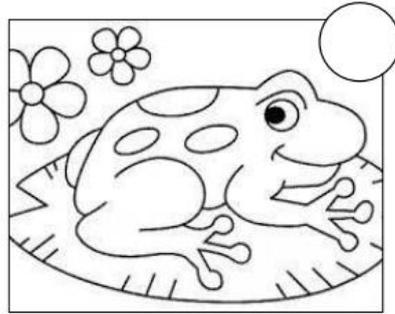
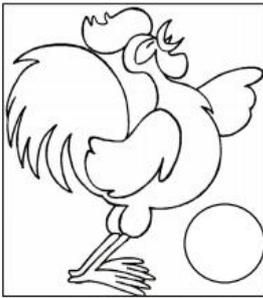
Nivel: 4º alfabetización primario

AREAS INTEGRADAS

1- Busca objetos sonoros dentro de tu casa que puedas utilizar y explora sus sonidos.

2- Pide ayuda a un familiar, dile que ejecute los sonidos de estos objetos sin que tú puedas verlo: el juego será descubrir qué objeto está sonando.

3- Indico con color rojo en el círculo quien emite sonido del entorno social y de color verde los del entorno natural. Coloreo las imágenes y trato de imitar los sonidos que emite cada animal u objeto.



AREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD: RESPIRO Y LUEGO EXISTO

“JUGAR AL FUTBOL SOPLANDO GARBANZOS ES UNA MANERA DIVERTIDA DE QUE LOS PEQUEÑOS exploren y descubran cual es su capacidad de RESISTENCIA RESPIRATORIA”

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: 4º alfabetización primaria

AREAS INTEGRADAS

ASPECTOS EDUCATIVOS: Desarrollar la capacidad de observación, el control físico y la disciplina. Reconocer el propio cuerpo. Fortalecer la cohesión del grupo familiar y estimular la participación.

MATERIALES: 1 garbanzo por participante, 1 sorbete de refresco o cañito de lapicera por participante, 1 caja de zapatos sin la tapa.

DESARROLLO: Se recorta de la caja de zapatos uno de sus lados largos. Luego se coloca la caja boca abajo sobre el extremo de una mesa.

Los participantes se agrupan alrededor de la mesa, cada uno con su garbanzo (identificado con una marca personal) y su sorbete de refresco o cañito de lapicera.

Cada participante sitúa su garbanzo en el extremo opuesto de la mesa opuesto a la caja de zapatos. Por turnos, los participantes deben acercar su garbanzo a la caja soplando con el sorbete o cañito. El reto consiste en introducir el garbanzo en la cajita.

SUGERENCIAS: El garbanzo se puede soplar de maneras muy distintas. Propongo algunas pero se pueden inventar muchas más:

- ✓ Silbando y canturreando.
- ✓ Con los labios prácticamente cerrados y expulsando solo un hilito de aire.
- ✓ Emitiendo soplos huracanados.
- ✓ Con soplos intermitentes que imiten una locomotora.
- ✓ Con pequeños resoplos que imiten una maquina rota.
- ✓ Soplando con ojos cerrados para intentar meter un gol a ciegas.

Area curricular: Tecnología

Título de la propuesta

“Aprendamos a construir desde tu casa”

#Recorta y pega utencillos de cocina.

#Luego escribe para que sirve cada uno.

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: 4º alfabetización primario

AREAS INTEGRADAS

Área: Educación Física

TITULO DE PROPUESTA: "Jugamos en casa"

CONTENIDO: Practicas corporales y ludomotrices referidas a la disponibilidad de si mismo.

ACTIVIDADES:

1. Pre calentamiento durante 10 minutos (caminata, trote, movimientos articulares, respiración) por toda la casa o espacio que tengan. Pueden trabajar esto en el lugar también. Los chicos en silla de rueda hacen lo mismo.

2. Juego de vasos: colocamos vasos dados vueltas sobre el piso a medio metro. El juego consiste en ir saltando con los pies juntos de vaso en vaso e ir dándolos vueltas. Una vez terminado realizar lo mismo y volverlos a poner como estaban. Los chicos en silla de ruedas realizan el mismo juego pero con un poco de ayuda del padre, hermano o tío, etc.

3. Seguimos jugando con vasos: este juego consiste en poner varios vasos con agua hasta la mitad en la punta de la mesa (haciendo un triangulo) y desde la otra punta lanzar una pelotita blandita y que entre en la boca de la copa haciendo que pique una vez. Ponerle puntaje a cada vaso, el que mayor puntaje realice en 15 tiros es el ganador.



4. Torre de vasos: consiste en ir colocando un vaso de soporte, después colocarle una hoja, cartón o servilleta como soporte para agregar otro vaso arriba haciendo un edificio o torre. Tratar de que el vaso sea de plástico. El que mayor pisos tenga es el ganador.



5. Derribamos los vasos: colocamos los mismos en la punta de la mesa una arriba de otro haciendo una pirámide y con una pelota derribarlos. 3 tiros cada integrante de la familia el que derribe mas es el ganador.



Tener en cuenta que si no tenemos vasos, buscar cualquier cosa como botellas cortadas y utilizarlas para hacer los ejercicios. No se pongan en gasto de nada si no utilicen la imaginación para trabajar.

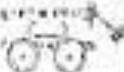
VUELTA A LA CALMA

Caminar y andar por toda la casa por 10 minutos. Trabajar la respiración luego en el lugar, hacemos como inflamamos un globo.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-CON LA AYUDA DE MAMÁ TRABAJO LA COPIA

Nombre _____	Fecha _____
Haz un círculo alrededor de SI o NO para contestar la pregunta:	
¿ ES UN SER VIVO?	

	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

2-OBSERVO EN MI CASA Y ANOTO EN MI CUADERNO SEGÚN CORRESPONDA.

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

.....

.....

.....

.....

.....

3-BUSCAR Y PEGAR IMÁGENES DE SERES VIVOS Y NO VIVOS.

Directora: Mónica Loyola.