

Escuela: ENI N° 32 “Camino del Inca”

Docentes: Verónica Mercado-Soledad Ricabarren, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística.



Ámbito: Educación Física - Matemática - Lenguaje - Artes Visuales Plástica - Educación Musical

Núcleo: Habilidades motoras, Fuerza, Equilibrio, Respiración - Número y sistema de numeración, Conteo - Iniciación a la escritura, Escritura de otras palabras significativas - Organización en el espacio: la forma en el espacio bidimensional (formas geométricas) y tridimensional, Relaciones espaciales: arriba, abajo, al lado de, debajo de, adentro, afuera; Nociones de peso de los objetos y equilibrio para que una estructura pueda sostenerse por sí sola, Mezcla de colores primarios - Melodía: Canto individual y grupal, Movimiento corporal y percusión corporal, Sonido: Del entorno natural y social.

TITULO DE PROPUESTA: “ÁNIMO QUE FALTA POCO”**Día 1: Actividad 1: Música: “Yo quiero caminar”**

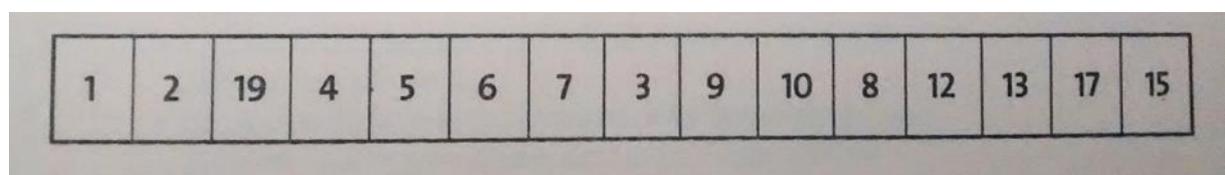
- 1) Escucha la canción “Yo quiero caminar”, enviada por la docente.
- 2) Identifica su temática y los personajes que aparecen en la misma.
- 3) Con ayuda de la familia, aprende la canción (Empleado el movimiento corporal), por frases en forma de eco; desplazándote por el espacio.
- 4) Imita los distintos movimientos corporales que aparecen en la canción.
- 5) Canta la melodía, empleando el movimiento corporal.

Actividad 2: Trabajo en el cuaderno

- Escribo solito con imprenta mayúscula en mi cuaderno el título:

12- MARCO NÚMEROS

- Luego con ayuda de un mayor confecciona una banda numérica como la de la imagen.



- ¿Observaste que hay errores en esa banda numérica? Ahora utiliza la banda numérica que confeccionaste en guías anteriores (Guía N°4), y con su ayuda encuentra en la banda que dibujaste los números que están mal ubicados, utiliza un color y márcalos.

Día 2: Actividad 1 Artes visuales Pintar un esténcil

1. Toma alguna de las hojas que recortaste de tu guirnalda para usar de plantilla y una hoja nueva blanca.
2. Elige tres colores primarios. Recuerda que los **colores primarios** son ROJO, AZUL Y AMARILLO (con éstos colores se forman todos los demás). En una compotera coloca uno de los colores que elegiste (por ejemplo, rojo), en otra compotera otro color (ejemplo azul) y en otra compotera la mezcla de los dos colores (violeta).
3. Apoya la plantilla (papel recortado) sobre la hoja blanca, tenerlo con una mano sin que se mueva (puede pegarse con cinta) y con una esponjita, pinta con los tres colores que preparaste **adentro** de los espacios recortados. Usa una esponja para cada color o lávala antes de usar un color nuevo para no ensuciarlo, o usa algodón.
4. Levanta la plantilla para ver cómo quedó tu esténcil. Vas a ver muchas figuras pintadas y se verá blanco el espacio que tapaba el papel ¿qué formas reconoces?



Día 3: Actividad N°1: Educación Física

“IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa).

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*

3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*
4. *Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.*

Actividad 1:



El Paracaídas (Toda la Familia) Lugar: patio de casa.

-Con un mantel o una sábana tomar los extremos como muestra la imagen.

-Agitar hacia arriba y abajo varias veces, y a la cuenta de 3 nos metemos abajo del paracaídas.

-Agitar hacia arriba y abajo y a la cuenta de 3 soltar el paracaídas todos juntos...

-Para finalizar: escribir en papeles al menos 10 Deseos familiar para este próximo Año 2021.

-Colocar estos deseos en el centro del Paracaídas, agitar suavemente y a la cuenta de 3, dejar volar por el aire y que el viento se lleven..!

Actividad 2:



-Tomamos a nuestro hijo/a de la manera correcta

-Dejar que ellos caminen tal como muestra la imagen, con sus manos unos 3 metros; descansar y volver a repetir.

-Variantes de la actividad: armar un circuito de obstáculos en el piso para que se desplace en carretilla por ahí (almohadas, cuerdas etc...)

Día 4: Actividad N°1: Trabajo en el cuaderno

Elijo un trabalenguas que aprendimos en la guía N°2, lo recordamos y recitamos.

- Escribo solito como título

13- TRABALENGUAS

- Luego dibujo el personaje que menciona el trabalenguas y le coloco el nombre.

Día 5: Actividad 1: ÚLTIMO TRABAJO DE CARPETA

- Me dibujo de egresado y coloco como título: “**ADIOS AL JARDIN**”

**Actividad 2: Música**

- 1) Repasa la canción de la semana anterior:” Yo quiero caminar”
- 7) Reconoce e identifica en la canción los distintos animales que aparecen en la misma, ejemplo: La jirafa, el canguro, etc.
- 2) Imita vocal y corporalmente el sonido y movimiento que hace cada animalito de la canción, ejemplo: La jirafa-caminar, la foca-aplaude, etc.
- 3) Con ayuda de la familia, canta y acompaña corporal o instrumentalmente (Ejemplo: Botellas con relleno, etc.) la melodía; empleando el movimiento corporal.
- 4) Con ayuda de mamá y empleando el teléfono graba los resultados obtenidos.

Día 6: Actividad 1 Trabajo en el cuaderno

-Investigo cuáles son las comidas típicas de nuestro departamento IGLESIA y luego escribo el listado en el cuaderno.

-Escribo solito como título:

14- COMIDAS**Día 7: Actividad 1: Artes Visuales Plástica**

Actividad Artística: Hacer una escultura con formas geométricas.



Observa ésta imagen ¿Qué ves?
 ¿Un dibujo, una pintura o una escultura? ¡Es la foto de una escultura! ¿Qué formas ves, cuadrados, rectángulos, triángulos? Señala las formas que reconozcas ¿Las formas están todas juntas o separadas?

¿Piensas que esta escultura será alta o baja?

¿Qué colores tienen estas formas?

1. Con un lápiz o marcador, dibuja en un cartón formas geométricas con líneas rectas: ejemplo cuadrados, rectángulos, triángulos. Dibuja las formas grandes.

1. Luego un adulto las recortará, para obtener muchas formas geométricas por separado. A cada una deberá hacerle cortes con una tijera para poder encastrarlos entre sí. Para eso hacer dos cortes de 1 o 2 cm en dos lados diferentes a cada una.

2. Ahora sí, vas a empezar a construir tu escultura. Toma una forma y métela adentro del corte de otra forma. Así vas a tener dos formas unidas. Después toma otra forma y encástrala en alguna parte de esos cartones que ya uniste.

3. Así irás uniendo todos los cartoncitos. Uno arriba de otro, otro al lado de otro. Fíjate de ir construyendo para los costados y para arriba para que tu escultura sea cada vez más alta y pueda mantenerse parada. Si se cae para un lado, es porque tiene mucho peso (muchas formas) de ese lado, entonces deberás poner más formas del otro lado para que tenga equilibrio. Toma foto de tu escultura. Ejemplo:



Actividad 2:

Educación Física



FUERZA: enfrentados en esta posición con nuestro hijo.

1 Sacamos una mano del piso, le tocamos la cabeza y regresamos a la posición inicial.

2 Nuestro hijo repite (en todas las actividades) el movimiento y vuelve a la posición inicial.

3 Sacamos la otra mano, le tocamos la nariz, y volvemos a la posición inicial.

4 Tocamos un hombro, el otro hombro.

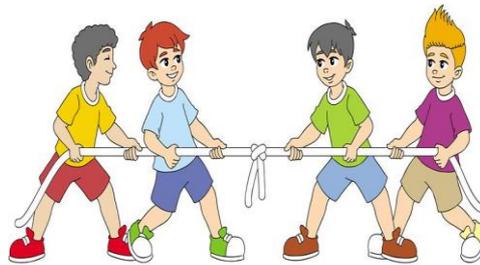
5 Tocamos el mentón con una mano, y con la otra.

6 variantes: los dos al mismo tiempo previo a decir que parte vamos a tocar.

JUEGOS Tradicionales para disfrutar



JUEGO DE LAS 3
PIERNAS



JUEGO DE LA
CINCHA

Día 8:

ÚLTIMO TRABAJO DE CUADERNO

- Escribo solito como título:

15- GRACIAS

- Dibujamos a quienes me acompañaron este año MAMÁ/PAPÁ Y MI SEÑO; junto a ella/os me dibujo yo y escribo sus nombres.



EQUIPO de CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz