Escuela Batalla de Tucumán – 4º Grado – Áreas Integradas

Nivel: Primario **Ciclo**: Segundo **Turno**: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática y Formación Ética y Ciudadana

Título: Aprendiendo a confeccionar un presupuesto.

Descripción del desafío: Confeccionar una lista de precios o presupuesto para la realización de un cumpleaños infantil, buscando y analizando los datos necesarios, mostrándolos en un texto con formato adecuado (Ej. lista de precios) y hallar el resultado final, utilizando los cálculos correspondientes

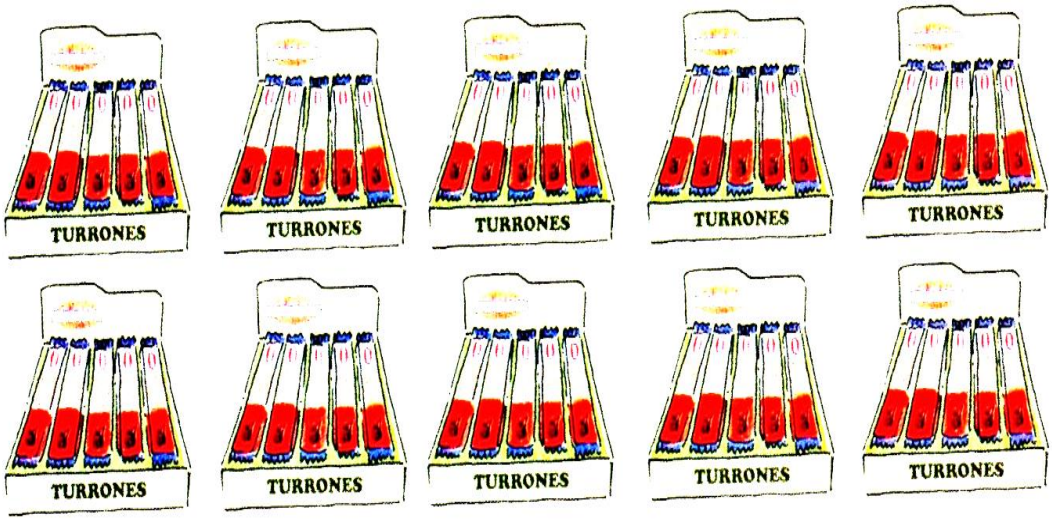
GUÍA 2: Actividades de profundización

Matemática

1- Resuelve las situaciones problemáticas y realiza los cálculos necesarios.

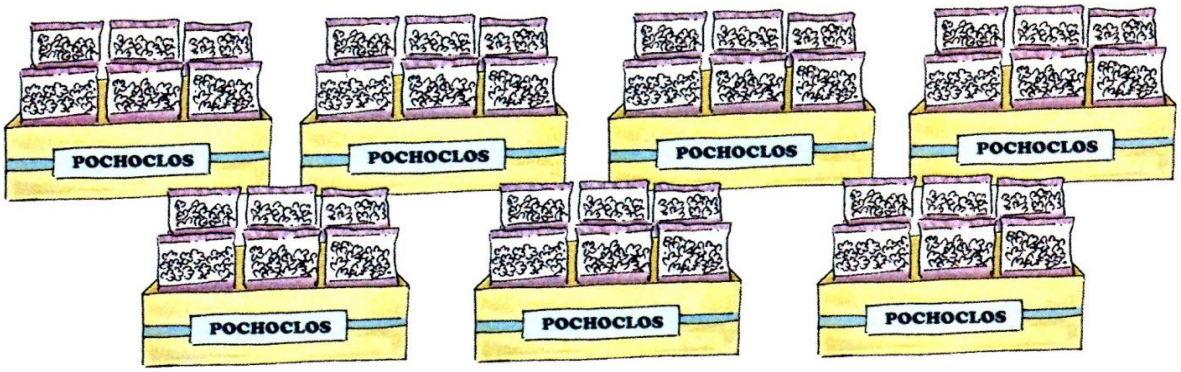
Don Julián, el kiosquero, que conocimos en la guía anterior, en esta semana recibió un nuevo pedido de golosinas y las está ordenando… (Recorta y pega las imágenes, copia los enunciados y has las cuentas correspondientes en el cuaderno)

a) Recibió 10 cajas con 5 turrones cada una ¿Cuántos turrones recibió?



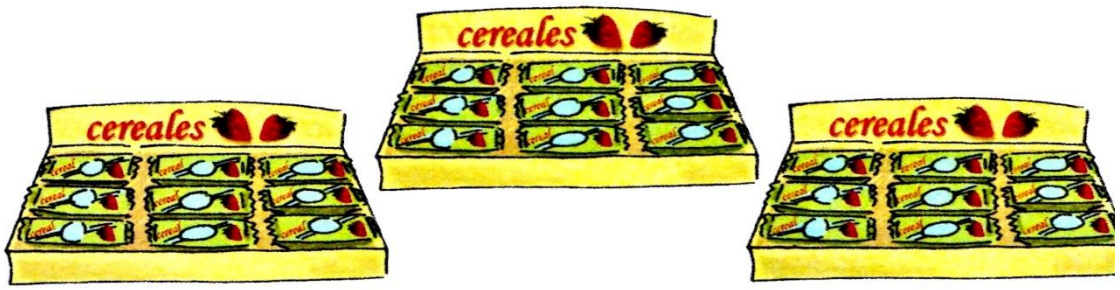
Respuesta:

b)También recibió 7 cajas con 6 bolsas depochoclo cada una ¿Cuántas bolsas recibió?



Respuesta: _____

c) Y si también recibió 3 cajas con 9 barritas de cereal cada una, ¿cuántas barritas de cereal recibió?



Respuesta: _____

2- En la Escuela del barrio, la cooperadora recibió en donación algunos útiles escolares. El director está contando los útiles que recibió. Encuentra las cantidades de **cuadernos**, de **biromes** y de **gomas** que faltan en los siguientes cuadros:

a) Pista Nº 1: Se sabe que en un paquete hay 6 cuadernos…

PAQUETES	1	2	3	4	5	10	15	20	30
CUADERNOS	6	12							

b) Pista Nº 2: Se sabe que en un estuche hay 4 biromes…

Estuches	1	5	10	15	20	25	30
Biromes	4		40				

c) Pista Nº 3: Se sabe que en cada bolsa hay 50 gomas…

BOLSAS	1	2	3	4	5	6
GOMAS	50					

Lengua

2- Observa atentamente las **situaciones de comunicación** que aparecen en las siguientes imágenes. Luego indica en cada caso emisor, receptor y el mensaje.

Emisor: _____

_____

Receptor: _____

_____

Mensaje: _____

_____

_____

Emisor: _____

_____

Receptor: _____

_____

Mensaje: _____

_____

3- Teniendo en cuenta los precios de la **lista (lado izquierdo)**, confecciona un **presupuesto y coloca los precios,** para saber cuánto dinero gastarías tú, si compraras los útiles siguientes:

ÚTILES		PRECIOS
Cuadernos	Block	1002
	Block de Dibujo	785
	College	800
	Croquera	1757
	Música	470
	Resma	2742
	Universitario	1005
Instrumento de Apoyo	Set de Geometria	1280
	Compás	1150
Lápices y Pinturas	Corrector	828
	Lápiz de Color	1138
	Lápiz Cera	1250
	Marcador	468
	Témpera	1111
Manualidades	Cartón Corrugado	1081
	Cartulina	1065
	Goma eva	971
	Papel Lustre	837
	Plasticina	1173
Pegamentos	Barra	759
	Líquido	838

PRESUPUESTO DE ÚTILES ESCOLARES		PRECIOS
Cuadernos		
	Música	$
Instrumento de Apoyo	Set de Geometria	$
Lápices y Pinturas	Corrector	$
	Lápiz de Color	$
Manualidades		
	Cartulina	$
Pegamentos		
	Líquido	$

TOTAL $.....

4- PARA REFLEXIONAR:

a) ¿Hasta el momento, ¿cuál de las actividades te resultó más difícil? ¿Cuál fue tu dificultad?

b) ¿Y cuál te resultó más atractiva? ¿Por qué?

Formación Ética y Ciudadana

Como pueden observar, la **familia** es fundamental en la **construcción de la personalidad** de los niños.

1- Observa las imágenes y coméntalas en familia. Luego recórtalas, pégalas en el cuaderno y

La familia. El primer Agente de Socialización |

Docente 4º Grado: Prof. Ramón Carrizo

responde.

La importancia de límites para los niños

a) Responde con ayuda de mamá o papá:

¿Creen ustedes como familia, que son importantes **los límites** en la **construcción de la personalidad** de los niños? ¿Sí o No? ¿Por qué?

b) <u>Responde el alumno o alumna solito/a:</u>

Escribe **dos ejemplos** donde creas tú, que has actuado respetando ciertos **límites**. (Por ejemplo, te dejaron abrir el paquete de galletas, pero **No** te las comiste a todas… también le convidaste a tus hermanitos) ¿Qué otros ejemplos puedes comentar? Comenta sólo dos.

****

**Teniendo en cuenta nuestro desafío, te pido realices una lista similar a la que te comparto y completes el presupuesto del cumpleaños para 10 chicos.

Elementos para el cumpleaños (para 10 chicos)	Precios
* * * *	
Total	$.....

Escuela Batalla de Tucumán – 4º Grado – Áreas Integradas

Área: Artes Plásticas

Docente: Gabriela Ontiveros

Propósito: Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración e indagación.

Actividades:

1- Busca en casa una bandeja de Telgopor y sobre ella dibuja un paisaje con puntos utilizando la colita del pincel, debes presionar sin romper el Telgopor. A continuación, prepara témpera y cubre esta bandeja con ella, luego coloca arriba una hoja, pasa tu mano por toda la superficie y levanta la hoja; verás tu dibujo estampado.

Área: Educación Física

Docente: Myriam Vílchez

Título: Capacidades condicionales.

Propósito: Propiciar el desarrollo de las capacidades condicionales.

Criterio e indicador: Estimular las capacidades motoras condicionales.

Actividades:

1-Realizar ejercicios de fuerza, abdominales, fuerza de brazos y saltos.

2-10 repeticiones de cada ejercicio.

3-Elongar los músculos trabajados.

Área: Educación Tecnológica

Docente: Silvia Luna

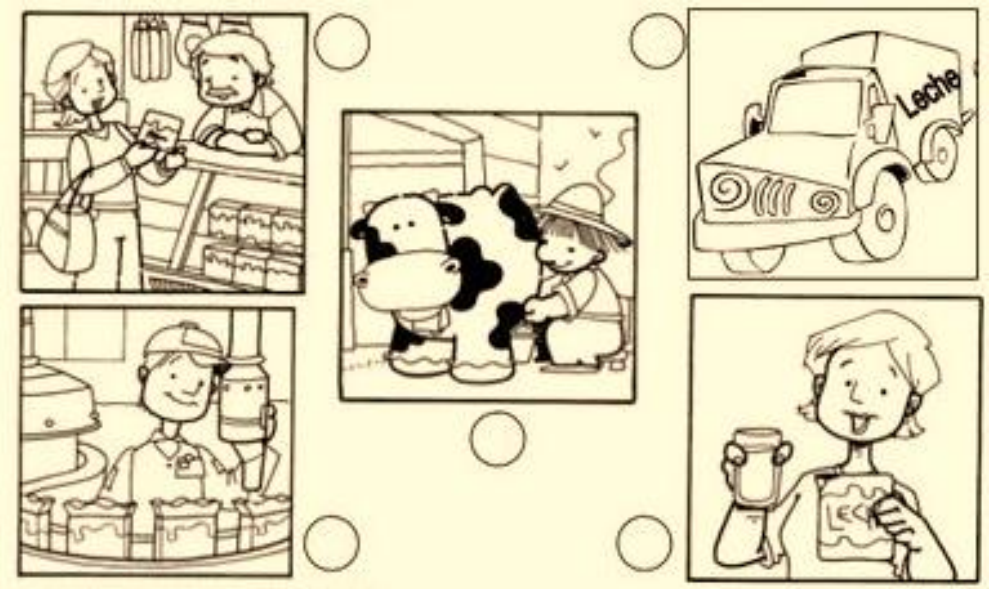
Propósito: Favorecer el conocimiento del modo como se organizan los procesos tecnológicos.

Título: “Proceso productivo: Higiene y salud van de la mano…”

Actividades

-Ordena las imágenes con el número que corresponde de acuerdo al proceso productivo.

1-Producción 2-Transformación 3-Distribución 4-Comercialización 5-Consumo



-Escribe lo que entiendas por:

A-Producción B-Transformación C-Distribución D-Comercialización E-Consumo:

Área: Educación Musical

Docente: Patricia Aragón

Propósito: Incentivar al alumno a realizar movimientos libres y pautados. Propiciar recursos necesarios para que el alumno percuta con un elemento sonoro.

Título: Mi cuerpo

Actividades

- En casa bailamos la canción " El baile del cuadrado" hacemos todo lo que la canción nos pide.
- En casa busca un vaso de plástico y una cuchara y marcas el pulso y acento.

La canción está en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U