

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Ignacio Gorriti

CUE: 700019100

Docente: Silvana Lorena Marin

Grado: 4º - Ciclo: 2º- Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua –Matemática-Ciencias Naturales –Formación Ética-Música- Educación Física

Título de la Propuesta: - Sol, una estrella llena de calor.

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. Párrafos y signos de puntuación. Clasificación de palabras

Matemática: Figuras geométricas. Perímetro. Situaciones problemáticas con operaciones de suma, resta y multiplicación.

Ciencias Naturales: El Sol, su importancia y consecuencias para la vida en la Tierra.

Formación Ética y Ciudadana. Valoración de la salud.

Educación Física: Participación y disfrute de las actividades corporales y ludomotrices en ambientes naturales y otros.

Educación Musical: Interpretación musical y literal de las obras.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación

Lengua:

*Comprende el texto leído.

*Identifica párrafos.

*Selecciona la información teniendo en cuenta lo leído para producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

*Clasifica palabras según su acentuación.

Matemática:

*Identifica figuras geométricas.

*Resuelve situaciones problemáticas, aplicando la operación adecuada.

Ciencias Naturales:

*Comprende la importancia del Sol para la vida de los seres vivos y las consecuencias que produce la exposición excesiva para las personas.

Formación Ética:

* Identifica efectos dañinos del Sol para su salud.

Educación Física:

*Adapta con facilidad sus movimientos al juego. * Colabora con los compañeros de grupo.

* Resuelve con seguridad las consignas propuestas.

Educación Musical:

*Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos, atendiendo a las características de la obra musical.

ÁREA: LENGUA

LUNES 16/11

Actividades.

- Lee el texto.

“EL SOL, NO PERMITE EXCESOS.”

El sol es una estrella enorme y tiene forma de esfera. Esta estrella nos brinda luz y calor a todos los seres vivos que habitan en la Tierra. Su presencia o ausencia hace que sea de día o de noche. Aparece mucho más grande y más brillante que las otras estrellas porque nosotros estamos muy cerca de él.



Cada vez los rayos del sol son más fuertes por lo que debemos tomar precauciones a la hora de exponernos a él. La luz solar muy intensa puede causar quemaduras y enfermedades en la piel. Es por eso debemos usar protector solar al salir de casa, beber mucha agua, usar ropa clara, gorras o sombrero, para proteger nuestros ojos debemos usar lentes, entre otros.

- Coloca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- ✚ El sol es un cometa.
- ✚ El sol es una estrella que irradia luz y calor.
- ✚ Uno de los planetas más cercanos al sol es la Tierra.
- ✚ Los rayos del sol no perjudican nuestra salud.
- ✚ En el verano debemos tomar precauciones a la hora de exponernos al sol.

Te propongo que a partir de la siguiente información desarrollemos el siguiente desafío: “confeccionar un folleto informativo sobre los cuidados que debemos tener al exponernos a Sol”.

Para concretarlo sigue estas pistas.



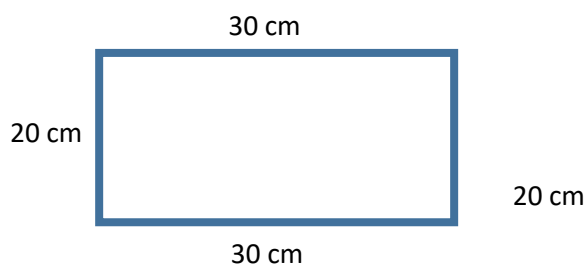
¡Vamos a trabajar!

ÁREA: MATEMÁTICA

MARTES 17/11

- **Tene en cuenta estos pasos para realizar tu folleto.**
- **Recorta un rectángulo con las siguientes medidas: 30 cm y 20 cm.**
- **Completa la fórmula para saber cuál es el perímetro total del rectángulo.**



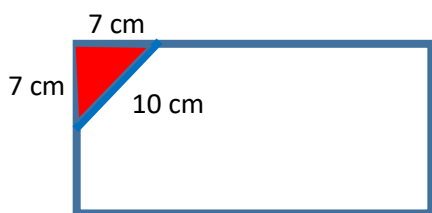


Lado + lado + lado + lado = Perímetro

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

➤ Resuelve:

Presta mucha atención a la imagen resaltada. Escribe el nombre de la figura.



Teniendo en cuentas las medidas de sus lados.

- ¿Qué triángulo se forma? Subraya la opción correcta.
- ✚ Triángulo equilátero: tiene tres lados iguales.
- ✚ Triángulo isósceles: tiene dos lados iguales y uno desigual.
- ✚ Triángulo escaleno: todos sus lados son desiguales.

ÁREA: LENGUA y FORMACIÓN ÉTICA

MIÉRCOLES 18/11

- Lee nuevamente el texto “EL SOL, NO PERMITE EXCESOS.”
- **Subraya en el texto los cuidados que debemos tener para protegernos del sol.**
- **Escribe algunos de los consejos que subrayaste.**



Estos consejos debes escribirlos con buena letra en tu folleto.

- **Dibuja cuáles son los elementos que necesitamos para cuidarnos del Sol. Por ejemplo una sombrilla. (Usar los dibujos para diseñar el folleto, también puedes recortar y pegar imágenes)**
- **Separa en sílaba las siguientes palabras, pinta las sílabas que suenan más fuerte.**
 cúidate – bebida– exposición

Ejemplo: caluroso: ca – lu – **ro** – so

ÁREA: MATEMÁTICA

JUEVES 19/11

- Resuelve la siguiente situación problemática.

Para ir de vacaciones mamá compró los siguientes productos:

cantidad	Descripción	Precio por unidad	Total
2	Protector solar	723	
1	Gorra	150	
1	Medicamento	350	
		A pagar	

- Realiza las operaciones y responde: ¿Cuánto gastó en total?

Si mi mamá tenía en su billetera \$2.958, para gastar en las compras ¿Le alcanzó el dinero para pagar el total de la cuenta? ¿Cuánto le sobró?

ÁREA: LENGUA

- Lee las frases.

Toma sol con precaución.

El sol hace bien si no abusas de él.

Cuidado con los rayitos del sol.

Consejitos para cuidarnos del sol.

Elegir una de las frases anteriores para escribirla en tú folleto.

¿Cuál elegiste? Escríbela.



ÁREA: ED. FÍSICA

Viernes 20/11

Actividades: para realizar con la familia y amigos, en el patio de casa o en una plaza. Leer despacio y atentamente cada actividad.

1. “Jugar a la mancha congelada”: elegir una mancha que congela y un sol que descongela.

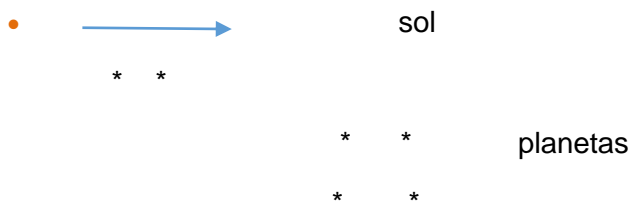
2. Armar dos o mas grupos de 2 o 3 integrantes. En medio del espacio de juego, dibujar un círculo en el piso, que simulará ser el Sol, y adentro colocar muchos elementos (pueden ser piedras, ramas pequeñas, etc. Que puedan trasladarse en la mano, 50 o más, que simularán ser pequeñas estrellas, asteroides o desechos del espacio). En dirección al sol, colocar 2 o más hileras de 8 piedras separadas a 1 metro de distancia entre cada una (que simularán los planetas del sistema solar).

El juego consiste en: cada grupo elige una hilera y se coloca detrás de Neptuno (el planeta más lejos del Sol).

Al darse la señal de partida, 1 integrante de cada grupo pasa la hilera de planetas hasta llegar al sol y tomar “solo una” estrella o asteroide o desecho para volver por el mismo camino para habilitar al compañero que sigue. Cada pasada por los planetas debe ser distinta (corriendo en zigzag, saltando con dos pies, saltando con uno, saltando de costado, en zigzag para atrás, saltando de a dos planetas, etc).

Escuela Juan Ignacio Gorriti- Cuarto Grado -Retroalimentación- Guía N° 23-Grupo 3

Al terminarse los elementos en el sol, se cuentan cuántos recolectó cada grupo y ganará el que más haya obtenido.



3. “Revancha”: colocando las estrellas, asteroides y desechos nuevamente en el sol de la siguiente manera:

- se reparten todas las estrellas, asteroides desechos del espacio en cantidades iguales entre todos los grupos.

cada grupo se ubica en la zona de partida, detrás de su Neptuno, y a la señal el primer integrante sale con un elemento conduciéndolo con el pie por entre los planetas en zigzag hasta dejarlo adentro del sol y vuelve corriendo para habilitar a su compañero quien esta vez lanzará un elemento hacia el sol (si cae afuera, correrá a buscarlo para que lo lance el compañero que sigue, así hasta que caiga adentro)después que el compañero lanzó y acertó, continúa el otro con conducción en zigzag, siempre alternando.

Ganará el equipo que se quede sin estrellas, asteroides y desechos primero.

RECUERDA: JUGAR EN HORARIOS DONDE EL SOL NO ESTÈ TAN FUERTE, PUEDES USAR ROPA CLARA, BEBER AGUA Y USAR GORRA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Actividades Integradoras: Escuchar la canción” ya viene soplando el Zonda” escribir la letra e investigar la leyenda del viento zonda propia de nuestra región, y extraer las frases que más te impacten de la canción.

Elabora una breve explicación de la leyenda y la relación con la canción para compartir con la seño.

Producir una recopilación de leyenda sanjuaninas con ilustraciones realizadas por los alumnos para ser compartidas con la familia.

¡No olvides enviar a la señorita!



Directora: Andrea Guevara