

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Marcia Santander

Grado: Tercer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: TODOS TENEMOS DERECHOS.

Contenidos: Ciencias Sociales: Derechos del niño y el adolescente. Posibilidades de ejercerlos. Cumplimiento o desconocimiento en situaciones cotidianas. Efeméride “17 de Agosto: Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín”. **Ciencias Naturales:** Cuerpo humano: alimentación saludable, higiene personal. **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético), La escritura de oraciones con un propósito comunicativo determinado. **Matemáticas:** Situaciones problemáticas. Sistema monetario. **Artes Visuales:** 17 de Agosto: Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín. El color: descriptivo. El color: descriptivo. **Educación Musical:** Cancionero popular. Cancionero Oficial. **Tecnología:** Apreciación de la influencia de los cambios producidos en el entorno cotidiano por los productos tecnológicos.

Día 1: Ciencias Sociales.

Primera actividad: Lee el siguiente texto y comenta con tu familia:



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda actividad: Artes visuales.

Imagina al Gral. San Martín y su ejército cruzando los Andes. Dibújalo y píntalo con los colores que ves en la naturaleza: si puedes asómate por una ventana y observa las montañas ¿de qué color las ves? Observa el cielo, los árboles y la tierra ¿de qué color los ves? Ahora piensa... ¿Son marrones las montañas? ¿Son celestes las nubes? ¿Es amarillo el sol? ¿Son verdes todas las hojas de los árboles? También puedes pedir a alguien que recuerde y piense con vos estos colores, puedes mirar fotos por internet. ¡Mezcla los lápices de colores entre sí para lograr más colores!

Día 2: Lengua

Primera actividad: Teniendo en cuenta el texto del día 1, responde las siguientes preguntas.

¿Cómo se titula el texto? ¿Qué derechos tienen los niños? ¿Menciona algún suceso donde no se respete los derechos del niño?

Segunda actividad: Pide ayuda a tu familia y busca en libros, revistas e internet los derechos que faltan en el texto. Escríbelos en tu cuaderno.

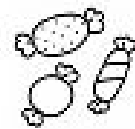
Día 3: Matemática: Situaciones problemáticas

Primera actividad: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310.
¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150.
¿Cuánto dinero gastó en total?



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda actividad: Tecnología

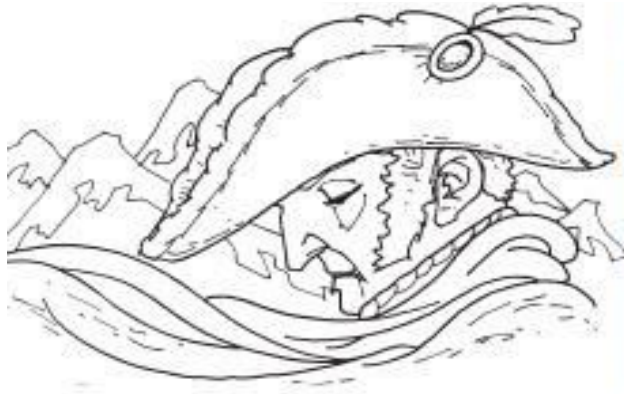
El hombre modifica su entorno y resuelve sus problemas utilizando distintos materiales para fabricar productos tecnológicos para satisfacer las necesidades de las personas.

Unir con flecha.

Materiales	Productos	Necesidades
Ladrillo	cuaderno	educación
Árbol	yogurt	vivienda
Leche	campera	alimento
Cuero	casa	vestimenta

Día 4: Ciencias Sociales. Efeméride: "17 DE AGOSTO, PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN"

Primera actividad: Pinta el dibujo y luego lee el texto.



**CADA 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN.
FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN EJÉRCITO PARA LUCHAR
CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE QUERÍAN GOBERNAR NUESTRAS TIERRAS.**

**CON SUS SOLDADOS SAN MARTÍN CRUZÓ LOS ANDES Y LOGRÓ LA
LIBERTAD DE TRES PAÍSES: CHILE, PERÚ Y NUESTRA REPÚBLICA
ARGENTINA. POR ESO LO LLAMAN LIBERTADOR DE AMÉRICA.**

Segunda actividad: completa estas oraciones.

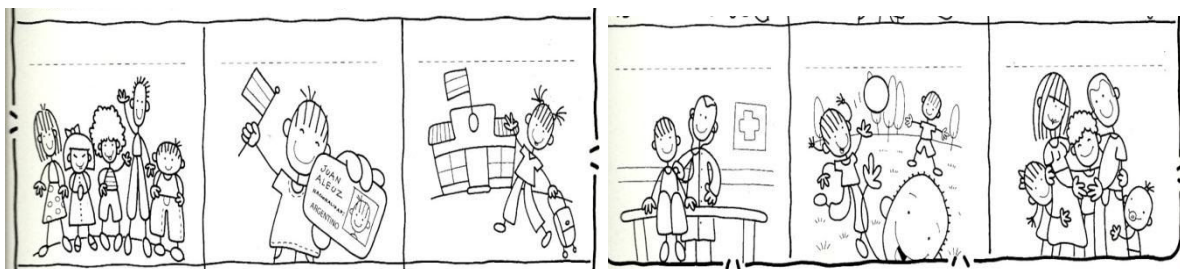
EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EL _____

Y MURIÓ EN _____ EL _____

DECIMOS QUE ES EL LIBERTADOR DE AMÉRICA PORQUE _____

Día 5: Lengua.

Primera actividad: Observa las imágenes y redacta lindas oraciones.



Segunda actividad: Educación musical: Observa la canción del video “La rana”.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

Presta atención al estilo de esta canción, es acumulativa, se van sumando objetos y los va nombrando.

Canta la canción y nombra todos los personajes que aparecen.

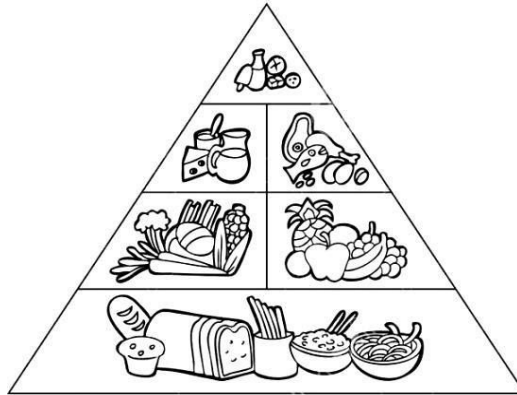
Día 6: Ciencias Naturales. Derecho a la salud: Alimentación sana

Primera actividad: Pregunta a tu familia ¿Cuáles son los alimentos saludables y cuáles no?

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Responde: ¿Qué podemos comer todos los días? ¿Qué pasa si comemos papas fritas, chocolates, hamburguesas? ¿Qué comida preparó mamá hoy?

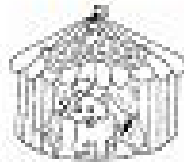
Segunda actividad: Observa la pirámide de alimentos y píntala. Rodea con un círculo lo que más te gusta.



Día 7: Matemática:

Primera actividad: Seguimos con las situaciones problemáticas.

7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



Segunda actividad: Artes visuales: Investiga sobre el ejército de San Martín, cómo eran sus caballos y mulas, cómo eran sus uniformes, cómo eran sus armas. Dibuja una escena de batalla y píntala con los colores de los objetos que investigaste. ¡Mezcla los lápices de colores entre sí para lograr más colores!

Día 8: Ciencias Sociales. Derecho a una identidad.

Primera actividad: observa la imagen y responde las siguientes preguntas.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**



¿Para qué sirve el D.N.I.? ¿Qué datos tiene? Dibuja en el cuaderno tu D.N.I.

Segunda actividad: Tecnología. Para recordar: las necesidades son: alimento, salud, vestimenta, educación, medio de comunicación, medio de transporte.

Diseña 5 productos tecnológicos e indica qué necesidad satisface. Ejemplo:



Día 9: Ciencias Naturales. Derecho a estar aseado.

Primera actividad: Observa la imagen y luego recorta la secuencia y ordenala en tu cuaderno. Escribe lo que ves en cada una.



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda actividad: Educación Musical: Escucha la canción del video “Chámame para San Martín”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mgDwMOQi-84>

2-Nombra el personajes de la canción.

3-Acompaña la canción con palmas.

4-Escucha y entona pronunciando correctamente la “Marcha a San Lorenzo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=YpEOuMv4-wE>

Día 10: ¡Feliz Día del Niño!

Primera actividad: Jugamos con toda la familia a buscar palabras en la sopa de letra.

Actividad
ore No. 20

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.

SOPA DE LETRAS
¡Participa buscando tus derechos!

T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA



Segunda actividad: Realiza un hermoso dibujo de cómo te gustaría festejar tu día.

“¡FELIZ DÍA DEL NIÑO!”

Directora: Prof. Buchert Carla.