

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: COMANDANTE CABOT.

CUE.:700031100

DOCENTE: NATALIA VIDELA

GRADO: SEGUNDO. PRIMER CICLO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APLICO LO QUE APRENDÍ ESTE AÑO!

CONTENIDOS: EL TEXTO INSTRUCTIVO. LA MULTIPLICACIÓN. NÚMEROS HASTA 699. EL CAMPO Y LA CIUDAD. MEDIOS DE TRANSPORTES. PARTES DE UNA PLANTA. NORMAS VIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA

ENUMERA LOS PASOS DE LOS PROCEDIMIENTOS EN EL DEBIDO ORDEN CRONOLÓGICO.

ESCRIBE ORACIONES CON SENTIDO Y COHERENCIA.

MATEMÁTICA

CALCULA DOBLES USANDO ESCALAS NUMÉRICAS, SUMAS REITERADAS O TABLA DE MULTIPLICAR.

LEE, ESCRIBE, COMPARA NÚMEROS HASTA 700.

CIENCIAS SOCIALES

DIFERENCIA CAMPO Y CIUDAD.

RECONOCE MEDIOS DE TRANSPORTE.

FORMACIÓN ÉTICA

RESPEA Y CONOCE NORMAS VIALES.

CIENCIAS NATURALES

DISTINGUE PARTES DE UNA PLANTA.

DESAFÍO: ESCRIBIR LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UN GERMINADOR.

ACTIVIDADES

- ENUMERA LOS PASOS QUE HAY QUE SEGUIR PARA HACER ESTA TORTA DE CHOCOLATE.



-COLOCAR LA MEZCLA EN UN RECIPIENTE Y LLEVARLO AL HORNO DURANTE 30 MINUTOS.	-BATIR CON MUCHA FUERZA, HASTA QUE LOS INGREDIENTES FORMEN UNA CREMA.
-DEJAR ENFRIAR LA TORTA Y DECORARLA CON CHOCOLATE Y FRUTILLA.	-MEZCLAR LA HARINA CON LA LECHE, LOS HUEVOS Y EL AZÚCAR.

TACHÁ EL INGREDIENTE QUE NO SE NECESITA PARA HACER ESTA RECETA.



- ¡QUÉ RICO!

INGREDIENTES: UN CUARTO KILO HARINA LEUDANTE

UNA CUCHARADITA DE SAL

MEDIO VASO ACEITE

UN VASO DE AGUA TIBIA

6 ACEITUNAS, UN HUEVO DURO, SALSA DE TOMATE Y QUESO.

PREPARACIÓN:

- 1- COLOCAR LA HARINA SOBRE LA MESA Y AGREGARLE LA SAL, EL ACEITE Y EL AGUA.
- 2- AMASAR LA MASA SOBRE LA MESA. DEJARLA DESCANSAR 10 MINUTOS.
- 3- ESTIRAR LA MASA Y COLOCARLA EN UN MOLDE. AGREGARLE LA SALSA DE TOMATE.
- 4- LLEVAR EL MOLDE AL HORNO Y COCINAR DURANTE 15 MINUTOS. RETIRAR Y PONERLE EL QUESO, LAS ACEITUNAS Y EL HUEVO.

RESPONDÉ REDONDEANDO LA RESPUESTA CORRECTA:

1. ¿DÓNDE SE AMASA LA MASA? EN UN MOLDE EN UNA TABLA EN LA MESA

ESCUELA: COMANDANTE CABOT.

SEGUNDO GRADO.

TODAS LAS ÁREAS.

2. LA MASA... SE HORNEA

SE FRÍE

SE HIERVE

3. LE AGREGAN... ANCHOAS

QUESO

LECHUGA

4. ¿CUÁNTAS ACEITUNAS LE COLOCARON? CUATRO

CINCO

SEIS

¿QUÉ RECETA ES LA QUE LEÍSTE?

- ELIGE UN TÍTULO Y ESCRIBE SU RECETA.

“UNA ENSALADA DE FRUTAS DIFERENTE”.

“UNA ISLA DE FRUTAS”.



Ingredientes

¿Cómo se hace?

LUCÍA PROBÓ LA ENSALADA DE FRUTAS Y LE ESCRIBIÓ A SU MAMÁ ALGO MUY BONITO. ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR LO QUE LA NENA LE DIJO?

LUCÍA QUIERE HACER LA RECETA QUE LE ENSEÑARON, PERO PARA ELLO NECESITA EL DOBLE DE INGREDIENTES PORQUE LE QUIERE HACER TAMBIÉN A SU ABUELA UNA TORTA IGUAL QUE LA DE SU MAMÁ.

¿CUÁNTO NECESITARÁ DE CADA INGREDIENTE?

PARA 1 TORTA

PARA 2 TORTAS

2 TAZAS DE HARINA.

.....

3 HUEVOS.

.....

7 BARRAS DE CHOCOLATE.

.....

4 VASOS DE LECHE.

.....

6 CUCHARADAS DE AZÚCAR.

.....

5 FRUTILLAS.

.....

SU MAMÁ LA MANDÓ A COMPRAR LAS COSAS QUE NECESITABA PARA HACER LAS DOS TORTAS. GASTÓ \$ 305.

DIBUJA LOS BILLETES QUE USÓ PARA PAGAR.

APROVECHANDO EL VIAJE SU MAMÁ LE PIDIÓ QUE FUERA A PAGAR UNA BOLETA DE \$651.

DIBUJA LOS BILLETES QUE USÓ.

POCAS PERSONAS

MUCHAS PERSONAS

CASAS MUY JUNTAS

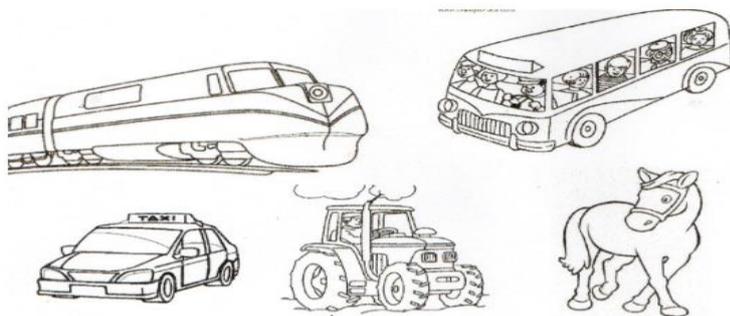
CASAS DISTANCIADAS.

SE REALIZAN ACTIVIDADES COMERCIALES.

SE DEDICAN A CULTIVAR LA TIERRA Y CRIAR ANIMALES.

¿DÓNDE HAY MÁS CONTAMINACIÓN EN EL CAMPO O LA CIUDAD? ¿POR QUÉ?

OBSERVA LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTES. SI CORRESPONDEN AL CAMPO ENCIÉRRALOS CON UN CÍRCULO VERDE Y CON ROJO SI ES A LA CIUDAD.



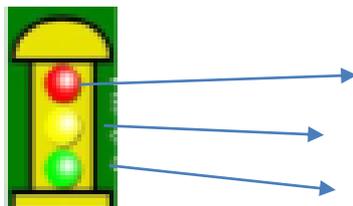
¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE OBSERVAS EN LA IMAGEN? ESCRIBE SUS NOMBRES.

PARA ORDENAR LOS VEHÍCULOS Y PEATONES EN LAS CALLES SE USAN SEÑALES VIALES. OBSERVA Y ESCRIBE CÓMO SE LLAMA ESTA E INDICA QUÉ DICEN LOS COLORES.

ROJO

AMARILLO

VERDE



SE LLAMA.....

ESCRIBE SI O NO.

EL PEATÓN CIRCULA POR LA VEREDA.

PUEDO CRUZAR LAS CALLES SÓLO POR LAS ESQUINAS.

CUANDO ANDO EN BICI VOY HACIENDO JUEGUITOS POR LA CALLE.

SI EL SEMÁFORO ESTÁ EN ROJO CRUZO IGUAL.

LUCÍA CUANDO FUE DE COMPRAS EN SU BICI CRUZÓ LA CALLE MIRANDO PARA UN LADO Y PARA OTRO.

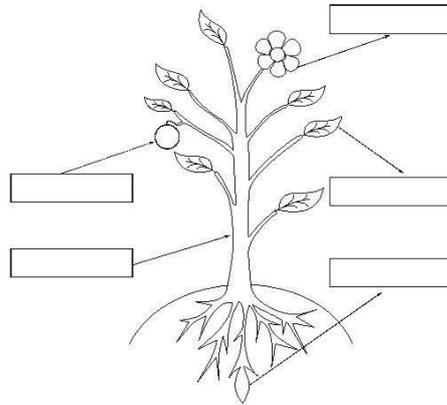
LAS SEÑALES VIALES SE HICIERON PARA RESPETARLAS.

LOS NIÑOS VAN SENTADOS EN EL ASIENTO DE ADELANTE.

SIEMPRE, SIEMPRE HAY QUE PONERSE EL CINTURÓN DE SEGURIDAD.



AL VOLVER A CASA LUCÍA ENCONTRÓ UNAS SEMILLAS Y LAS RECOGIÓ. COMO ELLA SABÍA HACER GERMINADORES HIZO UNO. ANOTA LAS PARTES DE LA PLANTA DE LUCÍA.



COMPLETA:

LAS PLANTAS NECESITAN.....PARA VIVIR.

EL..... LAS AYUDA A CRECER.

COMEMOS ALGUNAS PLANTAS COMO.....Y.....

¿TE ANIMAS A HACER UN GERMINADOR?

DESAFÍO: ESCRIBIR LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UN GERMINADOR.

EN UNA HOJA DE CUADERNO ESCRIBE EL TEXTO. RECUERDA QUE DEBES ANOTAR LOS MATERIALES QUE USARÁS Y EL MODO DE HACERLO.

DESPUÉS HARÁS UN GERMINADOR CON LAS SEMILLAS QUE TENGAS. CON SEMILLAS DE ALPISTE O MIJO LAS PLANTITAS NACEN MÁS RÁPIDO.

MANDAME FOTOS DEL TEXTO Y DEL GERMINADOR.

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ.