

**ESCUELA: E.N.I. N°18 “GLADYS NOEMÍ PERALTA”**

**CUE N.º: 7000858-00**

**DOCENTES RESPONSABLES:** Prof. María Alejandra Muro-

Prof. Marisa M. Rodríguez- Prof. Claudia P. Costa- Prof. Melina Guzmán

Prof. Ariana Botella- Prof. Fátima Molina- Prof. Martín Villafañe- Prof. Adrián Elizondo-

**NIVEL:** INICIAL

**SALA:** 3 AÑOS

**TURNO:** INTERTURNO

**ÁREAS INTEGRADAS**

### GUÍA PEDAGÓGICA N°15

GENERALES	ESPECÍFICAS
<b>COMUNICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones y sentimientos.</li> <li>- Relatar experiencias propias y ajenas.</li> </ul>
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes elementos.</li> </ul>

#### DIMENSIONES

- JUEGO
- FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL
- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA
- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

#### ÁMBITOS

- JUEGOS MOTORES
- AUTONOMÍA
- EDUCACIÓN FÍSICA
- LENGUAJE
- LITERATURA INFANTIL
- ARTES VISUALES: PLÁSTICA
- MÚSICA

- DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL
- AMBIENTE NATURAL
- MATEMÁTICA

**ACTIVIDAD N °1:** (19/10/2020)

**CONTENIDO:** Exploración y comparación de las características de algunos objetos y materiales, en relación con la forma.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “FORMAS CON ONDAS”

En un cartón en el piso, un familiar pegará espaciadamente: un círculo, un cuadrado y un triángulo, de tamaño pequeño. Los chicos, con marcadores de colores, trabajarán una figura por vez. El adulto nombrará cada forma-figura y luego los chicos realizarán alrededor de cada forma, ondas (líneas alrededor de su contorno), de distintos colores (se enviará imagen). ¿Llegarán a tocarse las ondas de una forma y otra? Después en las fotos, nos muestran.

**ACTIVIDAD:** EDUCACIÓN FÍSICA

**CONTENIDO:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “LIMPIAR LA CASA”

Buscarán con los familiares elementos de distintas formas que no sean peligrosos como prendas de vestir, pelotas de papel, de media, etc. Dividirán el espacio con una raya en el piso o con una soga en 2 sectores.

Se formarán 2 equipos (con la misma cantidad de personas en lo posible) con todos los integrantes que estén en casa. Distribuirán los elementos en los 2 sectores. Un familiar colocará música y cuando comience deberán lanzar los elementos al sector del otro equipo tratando de que su “casa” quede limpia, al detener la música se contarán los elementos en cada uno de los equipos.

**ACTIVIDAD N °2:** (20/10/2020)

**CONTENIDO:** Posibilidades del movimiento en sí mismo.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEMÁFORO DIFERENTE”

Un adulto dibujará la forma de un semáforo, una de las luces en forma de círculo, otra forma cuadrada y la tercera forma triangular. Realizarán en un papel pequeño un círculo, en otro papel un cuadrado y en otro un triángulo y pintarán estas figuras del mismo color que

las pintaron en el semáforo que dibujaron. El adulto hará de policía de tránsito. Pegan el dibujo del semáforo a la vista, en una pared y se dejan los tres papeles con las figuras en la mano.

Los chicos recorrerán la casa por dentro o el fondo caminando. Cuando el adulto levante el círculo, dirá el nombre de la figura y los chicos girarán sus brazos como hélices y siguen caminando. Cuando el adulto levante el cuadrado, dirá el nombre de la figura y los chicos dibujarán el cuadrado con uno de sus pies en el piso y siguen caminando. Cuando el adulto, levante el papel del triángulo dirá el nombre de la figura y los chicos lo dibujarán en el aire con el dedo y luego siguen caminando. Y así varias veces.

**ACTIVIDAD N° 3:** (21/10/2020)

**CONTENIDO:** Exploración de las diferentes partes del cuerpo, en movimientos globales y segmentarios.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “INVENTOR DE FORMAS”

Un adulto de casa, buscará una soga, totora, cinta de tela de cualquier color. El largo será igual a 2 veces y media la altura de su hijo/a, atarán los dos extremos de la tira, cinta o soga, con un nudo. Los chicos se descalzarán sobre el piso y se pararán sobre la cinta con los dos pies y tomarán con las dos manos otra parte de la cinta extendiendo los brazos (se enviará imagen). Una vez dentro de la cinta, moverán cada parte de su cuerpo, creando distintas formas.

**ACTIVIDAD:** MÚSICA

**CONTENIDO:** Canto, interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “MI BURRO, ENFERMO ESTÁ”

♪ Escuchamos la canción “A mi Burro”.

♪ Comentamos de que trata la canción.

♪ ¿Qué le sucede al burro? ¿Qué le receta el doctor para el dolor de cabeza? ¿Y para el dolor de garganta? ¿Qué come el burro cuando ya está sano?

♪ ¿Cómo es el sonido del burro? ¿Lo imitamos?

♪ Escuchamos nuevamente la canción e imitan los movimientos que indica.

**ACTIVIDAD N ° 4:** (22/10/2020)

**CONTENIDO:** Indagación de algunas interacciones de los objetos y materiales.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “CADA CUAL EN SU CASA”



Dividir la hoja en cuatro partes. Los chicos pueden pintar cada una de las partes de distinto color o en cada sector que quedó pegan un rectángulo de color que cubra toda esa parte. Recuerden que lo que debe quedar, es una hoja dividida en cuatro y cada una de las partes de un color distinto. Por otro lado, recortarán con los chicos, figuras de cuatro formas diferentes (ustedes elegirán cuales). A su vez de cada forma deberán recortar figuras medianas y otras más pequeñas (se enviará imagen).

**ACTIVIDAD N °5:** (23/10/2020)

**CONTENIDO:** Comunicar desplazamientos. Explorar espacios.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “POR LOS CAMINITOS”

Realizarán en el piso calles o caminos que tengan distintas formas. Los harán con tiza, tiras de hojas de diario, tela o sogá. Primero los chicos caminarán sobre esos caminos con sus pies, luego los recorrerán con algún juguete que tengan en casa.

**ACTIVIDAD:** ARTES VISUALES: PLÁSTICA.

**CONTENIDO:** Construcción.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “ARTE EFÍMERO”

El **arte efímero**, es una expresión estética u obra de arte, que dura poco en el tiempo.

El alumno, con ayuda de un adulto, buscará palitos, piedras, hojas de distintos tamaños, pétalos de flores y otros elementos de la naturaleza. En el suelo, realizarán distintas formas o un dibujo con los elementos encontrados. Sacar fotos para que quede el registro de tu **Obra de Arte**.

¡Buena suerte!

**ACTIVIDAD N °6:** (26/10/2020)

**CONTENIDO:** Estimular el goce fonológico a través de jugar con palabras.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “INVENTAFORMAS”

La docente envía a las familias, imágenes con distintas formas desconocidas para los chicos. Ellos le inventarán un nombre a cada una. Luego grabarán un audio a la docente diciéndole el nombre que inventaron a cada forma. Si los chicos se animan al grabar el

audio pueden decir los nombres de las formas inventadas, en un tono de murmullo como si fuesen bajitos o en tono muy fuerte como de gigantes.

**ACTIVIDAD:** EDUCACIÓN FÍSICA

**CONTENIDO:** Habilidades Motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamiento.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “BOWLING EN CASA”

Buscarán pelotas de distintos tamaños, formas y materiales. Todas las que encuentren en casa. Marcarán una línea en forma de viborita en el piso, atarán una soga entre 2 sillas, colocarán las pelotas distribuidas y a una distancia pondrán botellas.

Caminarán sobre la línea tratando de no salir de ésta, pasarán por debajo de la soga arrastrándose, tomarán una de las pelotas y la lanzarán intentando derribar una botella. Continuarán hasta derribar todas las botellas.

**ACTIVIDAD N °7** (27/1072020)

**CONTENIDO:** Verbalizar las acciones realizadas comunicando la experiencia vivida.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CAJA DE FORMAS”

Buscarán una caja con tapa, pueden decorarla o pintarla por fuera. Un adulto de casa, en la tapa realizará tres o cuatro aberturas con forma de círculo, cuadrado, triángulo, corazón, estrella, etc. Las mismas formas que realizaron en la tapa, las recortarán en cartón. Tres o cuatro de cada una. Deben tener el mismo tamaño, o apenas un poco más chicas que las aberturas que hicieron en la tapa. Tapan la caja y los chicos, deberán encajar a través de la tapa, cada forma por su abertura correspondiente (se enviará imagen).

**ACTIVIDAD N °8** (28/1072020)

**CONTENIDO:** Interpretar y producir dibujos que representen formas.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “DIBUJANDO FORMAS”

En un envase con bordes, colocan en su interior, arena, tierra, sal, polenta o pan rallado. Un adulto de casa, dibuja en papeles distintas formas: triángulo, cuadrado, árbol, corazón, círculo, luna, estrella, etc. (una en cada papel). Estos papelitos los guardarán en una bolsita, Los chicos sacarán de a uno los papeles de la bolsita e irán dibujando (con su dedo) dentro del envase (en la arena, sal, polenta, etc.), la misma forma del papelito que sacaron.



**ACTIVIDAD: MÚSICA.**

**CONTENIDO:** Fuentes sonoras e Instrumentos: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “HORMIGUITAS MARCHANDO”**

- ♪ Escuchamos la canción “Las hormigas marchan de una en una”.
- ♪ Comentamos de qué se trata la canción.
- ♪ ¿Cómo te imaginarías el lugar dónde se desarrolla la canción?
- ♪ ¿Qué instrumentos suenan? ¿Cómo harías el sonido de lluvia? ¿Y el de truenos?
- ♪ Marcamos con nuestros pies el ritmo de la canción al escucharla.
- ♪ ¿Qué te parece si marchamos por toda la casa?
- ♪ Imita el sonido de los instrumentos, puede ser con dos cucharas golpeándolas entre sí para hacer el sonido de la campana, ¿Y el sonido del tambor con qué lo harías?
- ♪ Ahora escuchamos nuevamente la canción y acompañan con los objetos.

**ACTIVIDAD N ° 9** (29/10/2020)

**CONTENIDO:** Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PAISAJE DE FORMAS”**

Con ayuda de un familiar, los chicos, recortarán diferentes formas, de distintos colores y tamaños. Pueden ser de papel de diario, regalo, revista, etc. Quedarán de acuerdo, sobre que escena armarán usando las formas. ¡Ahora a trabajar, armar y pegar!

**ACTIVIDAD N °10:** (30/10/2020)

**CONTENIDO:** Escucha, visualización y disfrute de narraciones

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL CÍRCULO”**

Verán en familia, el video-cuento: **El Círculo:** <https://youtu.be/7KnPc6Chxwg>  
¿En qué otras cosas que conocemos encontramos el círculo? En una hoja, pegarán dos o tres círculos y los transformarán en algún elemento del entorno familiar, natural o artificial.

**ACTIVIDAD:** ARTES VISUALES: PLÁSTICA.

**CONTENIDO:** Sombra-Formas.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “FORMAS Y MÁS FORMAS”**

Van a jugar al juego de la sombra. Necesitarán una linterna y un lugar oscuro, o que sea de noche. El adulto sostiene la linterna y proyecta la luz hacia una pared. Los chicos con sus dos manos, harán formas delante de la linterna y observarán que ven en la pared. ¿Qué

pasa con la forma si se alejan de la linterna? ¿Y si se acercan? ¿Qué formas hiciste? Sacar fotos, para que quede registro del juego.

¡Será divertido!

**DIRECTORA:** Prof. Analía del Valle Acosta - **VICEDIRECTORA:** Prof. Mar Alejandra Guevara

