

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Sirvente Andrea-Correa Ana-Caravajal Gerardo-Carrión Giselle.

Año: Taller de cocina. Sección “C”. Educación de jóvenes y adultos.

Turno: Tarde.

Tema: “Trabajamos en casa”.

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Cocina, Artes Visuales, Educación Física.

Contenidos seleccionados:

- ◆ Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos. Producción de palabras y textos instructivos.
- ◆ Matemática: Medidas de capacidad y peso. Sistema Monetario.
- ◆ Formación Ética y Ciudadana: Prevención y cuidados.
- ◆ Ciencias Sociales: Efemérides 11 de Septiembre “Día del Maestro”
- ◆ Ciencias Naturales: Partes de las plantas.
- ◆ Cocina: Respetar hábitos de higiene personal y utensilios que favorecen al uso de los materiales. Análisis de las acciones que realizan las personas para ejecutar la fabricación de productos alimenticios: lavar, cortar, moler, extraer, mezclar, batir, entre otros. Reconocer los pasos necesarios para el desarrollo de la tarea. Elaborar actividades con ayuda de un adulto.
- ◆ Educación Física: Movilidad articular y acondicionamiento físico. Estimulación de la capacidad aeróbica. Recreación.
- ◆ Artes Visuales: Color-Línea- Límite y Contorno.

Desarrollo de las actividades.

Día 1: Lengua – Ciencias Sociales.

- 1) Leer en familia la siguiente reseña histórica sobre Domingo Faustino Sarmiento.



Cada 11 de septiembre, se celebra el Día del Maestro en nuestro país y todo Latinoamérica.

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

Se festeja el “Día del Maestro” en homenaje a la figura de Domingo Faustino Sarmiento. Quien fue político, filósofo, pedagogo, escritor, docente, periodista, estadista, militar argentino, gobernador de San Juan y presidente de la Nación Argentina.

Se destaca su lucha por la educación y la cultura de su pueblo. Mientras fue gobernador decretó la Ley de enseñanza obligatoria primaria y como Jefe de Estado logró triplicar la población escolar.

La educación para todas las personas es vital, necesaria y se desarrolla desde el momento en que nacemos. Nuestros primeros educadores son nuestros padres quienes nos enseñan y muestran el mundo.

Nuestra segunda aproximación la hacemos en la escuela, cuando tenemos contacto con otras personas que contribuyen a nuestra formación, con quienes pasamos la mayor parte de nuestro día y a quien aprendemos a querer: los maestros.

2) Investigar y responder.

¿En qué provincia nació Domingo Faustino Sarmiento? ¿Cómo se llamaban sus padres?

Día 2: Ciencias Naturales – Cocina.

1) Observar la siguiente imagen.



2) Dibujar en cuaderno la planta de tomate y colocar sus partes.

3) Cocina. Elaborar la receta de ñoquis y tuco:

TUCO O SALSA TRADICIONAL

Ingredientes:

- Salsa a gusto
- Carne molida 250 gramos
- 2 cebollas medianas
- 1 zanahoria
- Aceite y condimentos a gusto (sal, laurel, pimienta)

Preparación:



E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

En una sartén colocar aceite y agregar las cebollas picadas, luego la carne, la zanahoria rallada, cocinar unos minutos y agregar la salsa, junto a los condimentos a gusto como (sal, orégano, laurel, etc.) RESERVAR.

Día 3: Ciencias Sociales – Artes Visuales.

1) Completar la frase teniendo en cuenta la reseña histórica del día 1.

DOMINGO _____ SARMIENTO FUE _____ FILOSOFO, PEDAGOGO, ESCRITOR, _____, PERIODISTA, ESTADISTA Y _____ ARGENTINO, GOBERNADOR DE _____ Y PRESIDENTE DE LA NACIÓN _____.

2) Marcar la opción correcta.

El 11 de Septiembre se celebra:

- El día del estudiante.
- El día del maestro.
- El día del animal.

La gran lucha de Domingo Faustino Sarmiento fue por la:

- Educación.
- Guerras.
- Trabajo.

3) Artes Visuales. Observa la obra de ART POP del artista plástico KEITH HARING titulada “CELEBRANDO LA VIDA” y trazar líneas como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo podés utilizar regla. Luego recrea tu propia versión de la obra. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

Día 4: Matemática – Educación Física.

- 1) Resolver en familia.

Carina preparará un bizcochuelo para regalarle a su maestra en su día. Pero se le mezclaron las cantidades de ingredientes que necesita para su preparación. ¿Le ayudas a resolver su receta?

INGREDIENTES

3 HARINA

500 GR HUEVOS

250 CC DE AZÚCAR

300 GM DE LECHE

- 2) Escribir correctamente la receta en el cuaderno teniendo en cuenta que ingredientes se pesan (kilos) y miden (litros).
- 3) Educación Física.
 - 1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna).
 - 2)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (dos veces por semana).
 - 3)- En un espacio de 5 metros, caminar hacia adelante y regresar caminando hacia atrás, luego trote hacia adelante y regresar trotando hacia atrás, repetir el ejercicio tres veces. (dos veces por semana).

Día 5: Lengua – Ciencias Sociales.

- 1) Investigar y dibujar qué comida se realiza el 29 de cada mes.



- 2) Leer los siguientes ingredientes (con ayuda) y dibujar cada uno.

PAPA – HARINA – SAL –SALSA – TOMATE.

- 3) Contestar. ¿Qué recetas se pueden realizar con estos ingredientes?

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

Día 6: Matemática – Cocina.

- 1) Resolver. Juan necesita cambiar los siguientes billetes de \$200, \$500 y \$1.000 en billetes de \$100. ¿Le ayudarías?
- 2) Dibujar los billetes de \$100 que necesita en cada caso.



3) Cocina.

❖ Masa de ñoquis:

Ingredientes:

- 800 gramos de papas
- 2 yemas de huevo
- 1 cucharadita de sal
- Media taza de harina común



Preparación:

- Lavar las papas, pelar y cortar en trozos pequeños.
- En una cacerola hervir agua con una pizca de sal.
- Cuando largue el hervor, agregar las papas, cocinar hasta que estén tiernas, colar y realizar un puré.
- Agregar los huevos al puré, la harina y mezclar hasta obtener una masa.
- Aplanar la masa y doblar hasta formar una especie de churros.
- Cortar en cubos de aproximadamente 3 centímetros y pasar por la ñoquera para hacer las ondulaciones.
- En una cacerola limpia con agua, hervir y cocinar los ñoquis por 3 minutos.
- Colar y agregar la salsa para servir.

Día 7: Lengua – Ciencias Sociales.

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

- 1) Buscar en diarios o revistas letras que formen la siguiente frase “FELIZ DÍA DEL MAESTRO” recorta y pegar en el cuaderno. Ejemplo.



- 2) Compartir a través de una fotografía con la maestra.
- 3) Observar y completar la imagen.



Día 8: Artes Visuales – Ciencias Naturales.

- 1) Artes Visuales. Observa la obra de ART POP del artista plástico KEITH HARING titulada “MUNDO”, luego realiza tu propia versión en una hoja de color blanca n°5. En el fondo traza líneas y rellena los espacios con líneas y puntos. Para realizarlo puedes utilizar regla. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe un mensaje de ESPERANZA para tus amigos y familiares en la parte inferior de tu trabajo.



E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

- 2) Observar en casa una planta, dibujar en el cuaderno y colocar sus partes.

Día 9: Matemática – Ciencias Sociales.

- 1) Unir con flechas.



- 2) Redactar en familia un mensaje para las maestras de la escuela.
- 3) Contar a través de los medios de comunicación que se mantienen, algún recuerdo de tu maestra o profesor, que te acompañaron años anteriores.

Día 10: Educación Física – Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Educación Física.

Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. Luego desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.

Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (dos veces por semana).

Juegos de lanzamiento con puntería: dibujar en una pared un círculo o colgar un aro. Desde una distancia de tres metros lanzar tapitas o pelotitas: impactar en el círculo o hacerlas pasar por dentro del aro. Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.

- 2) Escribir en el cuaderno las actividades que realizamos dentro del hogar.
- 3) Leer en familia el siguiente mensaje.

Queridos alumnos hoy estamos atravesando una etapa, en donde las prevenciones y los cuidados no se deben olvidar. Es muy importante que sigamos cuidándonos en casa y no olvidarse de todas las recomendaciones. Fue un año de muchos aprendizajes en donde no dude de ustedes y del trabajo de sus familias. Juntos vamos a seguir trabajando para adquiriendo nuevos saberes.

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

- 4) San Juan está atravesando por la fase 1 ante la Pandemia del covid 19. Escribir dos recomendaciones que se deben tener en cuenta.

Directora: Analía Cáceres.