

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: Celeste y blanco es mi corazón!!!!!!

Guía N° 4

Explicación del desafío: Diseñar tarjetas con la Bandera Argentina que expresen los buenos deseos de los alumnos para nuestra patria.

Actividades de Profundización.

Día 1. Área Lengua. (23/06)

Lee nuevamente la leyenda y trabaja las actividades.

1-Subrayar lo correcto.

Tipo de texto: **Poesía** **Cuento** **Leyenda**

Este texto sirve para: **Informar** **Convencer** **Entretener** **Dar instrucciones**

2-Unir con flechas.

- Tiempo
- Lugar
- Personaje principal
- Huazihul
- En la época de la conquista
- Cerro El Alcázar

3-Responder:

- a) ¿Aparece el nombre del autor del texto?
- b) ¿Por qué será que no aparece?

Área Matemática

- Completa el cuadro

Cuerpo geométrico	Número de caras triangulares	Número de caras rectangulares
 Prisma de base triangular		
 Pirámide de base cuadrada		
 Cubo		
 Prisma de base rectangular		
 Prisma de base hexagonal		

Escuela Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas

¿Cuáles pueden ser los cuerpos geométricos que piensa Pablo?



Día 2. Área Ciencias Sociales (24/ 06)

-Lee atentamente la biografía de Manuel Belgrano que te entrega la seño.

-Completa el esquema.

GENERAL _____

Nació -----

En 1810 -----

En 1812 -----

Murió -----

Área Lengua

Lee nuevamente la biografía de Manuel Belgrano.

Completa las oraciones:

El General Manuel Belgrano cursó sus estudios en _____.

Luchó en las batallas de _____, donde venció y fue vencido en _____.

Creó la escarapela y el 27 de febrero de 1812 _____.

Muere en _____ el día _____ y sus restos descansan en _____.

Escuela Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas

Observa las oraciones que completaste y piensa qué quieren expresar (tacha lo que no corresponda)

Lo que pasó afirmativamente

Un deseo

Una orden

Día 3. Áreas Lengua y Ciencias Sociales. (25/06)

-Lee los textos de cada una de las siguientes tarjetas al adulto que te acompaña.



-Conversen sobre el autor de estas frases y sobre lo que desea expresar. ¿Serán sueños, deseos o miedos?

Recuerda:

En junio celebramos dos fechas muy importantes, el nacimiento y el fallecimiento de Manuel Belgrano, prócer muy importante de nuestro país, que contribuyó a nuestra independencia y creó nuestra Bandera Nacional.

Él deseó una patria justa, libre y soberana para todos nosotros. Por eso, nosotros armaremos tarjetas celestes y blancas, en las que expreses deseos para nuestra Patria.

A trabajar!!!

Día 4 Área Lengua (28/06)

1- Leer nuevamente la leyenda y ordenar la secuencia narrativa

___ El español salió al encuentro a los pies del cerro.

___ Con la llegada del atardecer se escucha bramar al cerro.

___ Huazihul estará allí eternamente acompañando al pueblo sanjuanino.

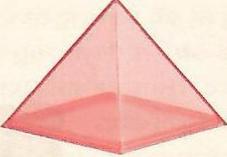
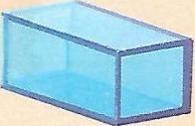
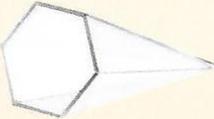
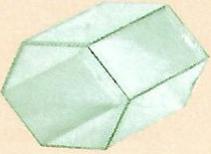
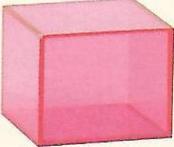
___ La piedra se embebió de sangre y los ojos del guerrero vencido se cerraron para siempre.

2- Marca con una cruz la correcta. En la leyenda se explica el origen de:

Un departamento sanjuanino. ___ El origen de un cerro. ___ El origen de un viento. ___

Área Matemática

Jugamos con los cuerpos geométricos y completamos el cuadro.

Cuerpo	Cantidad de caras	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas
 Pirámide de base cuadrada			
 Prisma de base cuadrada			
 Pirámide de base hexagonal			
 Prisma de base hexagonal			
 Cubo			
 Tetraedro			

Día 5. Áreas Lengua y Formación Ética: ¡Mi Promesa! (29/06)

1)- Reflexiona...

- ¿Por qué Belgrano hizo que sus soldados prometan lealtad a la Bandera?
- ¿Qué significa prometer? ¿Qué significa lealtad?
- ¿Por qué es importante la promesa?

2)- **¡Sorpresa!** Nos llegó una carta, léela atentamente:

Carta a los chicos de mi país

Queridos chicos:

Mi nombre es Manuel Belgrano. Por medio de esta carta, quiero hacerles entrega de lo más importante que tengo en mi vida: la Bandera Nacional. Ella fue creada por necesidad, para que nos distinguieran del enemigo en la guerra, pero su significado es otro. La Bandera representa el trabajo de todos los días, la responsabilidad de nuestros actos, la austeridad, el respeto por el otro, el patriotismo, la honestidad y tantos valores más.

Por eso, queridos míos, cuando lleguen al 4º año de la escolaridad primaria deberán prometerle lealtad para tener un corazón verdaderamente argentino. Son el futuro de mi país y quiero que la lleven con orgullo a todos lados.

Confío en ustedes, les regalo mi Bandera... cuidenla y sean dignos de ella.

Los quiero.

Gral. Manuel Belgrano.

- 3)- Extrae de la carta que te escribió Belgrano, los valores que representan la Bandera Nacional.
- 4)- Escribe una oración, respetando mayúscula y punto, qué sientes al ver flamear la bandera.

Área: Computación

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1) Colocar **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

El **gabinete** es una caja que contiene solo los programas de la computadora.

El **teclado** permite escribir letras, números y signos.

Las copias en papel se obtienen del **monitor**.

Al pulsar y dar clic con el **mouse** se accede a los diferentes programas y aplicaciones.

- 2) Dibujar la PC en una hoja de dibujo N°5 y escribir sus partes.
- 3) Enviar una fotografía del punto 2 al whatsapp del privado de la señorita.

Área: Educación Física

Actividades de Profundización

1. Para la entrada en calor es necesario que hagamos movimientos articulares, de tobillos, cadera, rodillas, hombros, codos, muñecas, y columna vertebral (espalda).

Escuela Eleazar Videla – Cuarto grado – Áreas integradas

2. **Jugamos en familia** Para esta actividad vamos a necesitar una pelotita de pin-pong o una pelotita que podemos sacar de un desodorante a bolilla y un maple de huevo, al que dividimos en cuatro partes. Colocamos las piezas de maple sobre una mesa separados uno de otro a lo ancho de la mesa. El juego consiste en una distancia determinada, tirar a envocar la pelotita a los maples de huevos tratando que la misma pique una sola vez en la mesa. Otra opción sería que la pelota pique dos veces o ninguna, lanzar con mano izquierda y otra con derecha. Para hacer más divertido el juego podemos colocar puntaje a los maples... ¡¡A divertirse!!!

Área: Educación Agropecuaria

Actividades de Profundización.

Tacha la oración que no corresponde al texto leído.

La huerta orgánica: * Lugar donde se siembran hortalizas para el consumo familiar.

*Lugar donde hay muchos residuos.

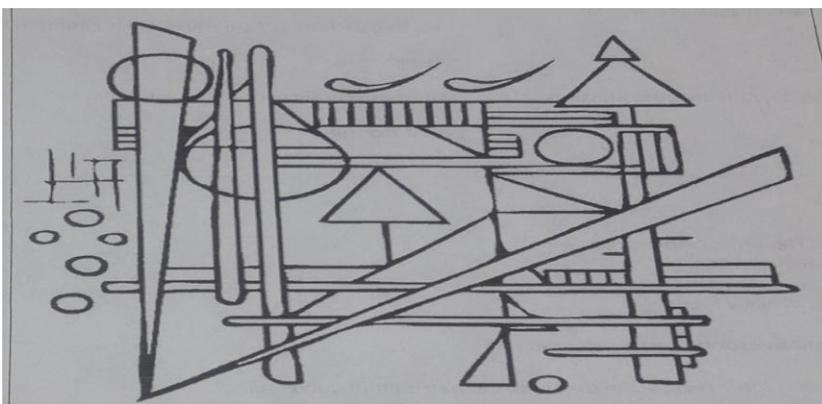
Leo las hortalizas que se siembran en otoño – invierno. Elije la que más te guste consumir.

Los alumnos que asisten a la escuela deben presentar el dibujo en clase. Los alumnos que están en la virtualidad deben mandar una foto a la seño. GRACIAS.

Área Artes Visuales

Actividad de profundización

PEGA LA OBRA Y PINTA CON LOS COLORES PATRIO EMPLEANDO LÁPICES, CRAYONES O FIBRAS.



Directora: Norma García