

GUÍA N° 2.

ESCUELA: REPÚBLICA DEL PERÚ.

DOCENTE: ARCE SOLEDAD.

GRADO: 1° _ PRIMER CICLO_ NIVEL PRIMARIO.

TURNO: JORNDA COMPETA

TÍTULO: SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA.

SEMANA DEL 7 AL 11 DE JUNIO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TAREA N° 1 ¡FELIZ COMIENZO DE SEMANA!

HOY ES LUNES 7 DE JUNIO.

EL DÍA ESTÁ: _____ MENSAJE AL SOL O NUBE: _____

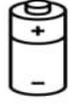
ME LLAMO: _____ MI SEÑO SE LLAMA: _____

ÁREA: LENGUA. ACTIVIDADES:

1. CON AYUDA DE LA SEÑO O MAMÁ RODEA LA PALABRA QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"><p>PAPÁ</p><p>PEZ</p></div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"><p>PIE</p><p>PUE</p></div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"><p>GATO</p><p>PATO</p></div>
---	---	---	--	--	--

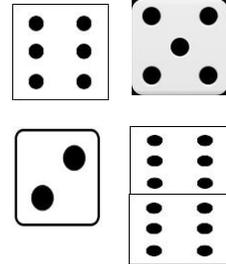
2. COMPLETA EL CRUCIGRAMA.

	 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>		 <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
---	--	--	--

- COLOREA LA LETRA **P**. HACEMOS SU SONIDO.
- REPASAMOS EL ABECEDARIO Y UBICAMOS LA LETRA **P**.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- ✚ PEPITO REALIZÓ VARIOS VIAJES.
- ✚ OBSERVA EL CALENDARIO Y MARCA CON UNA CRUZ LOS DÍAS QUE VIAJARÁ EN EL MES DE JUNIO. PEPITO TE DARÁ UNA AYUDITA CON LOS DADITOS.



- ✚ ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES?
- ✚ ¿CUÁLES SON LOS NÚMEROS DEL DÍA SÁBADO QUE TIENE JUNIO?
- ✚ ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE SE ENCUENTRA ADELANTE DEL 16? ¿Y ATRÁS DEL 17?
- ✚ PINTA CON ROJO LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20.

TAREA N° 2 ¡ERES MUY RESPONSABLE AL REALIZAR TUS TAREAS BELLO/A!

HOY ES MARTES 8 DE JUNIO

EL DÍA ESTÁ: _____ MENSAJE AL SOL O NUBE: _____

ME LLAMO: _____ MI SEÑO SE LLAMA: _____

ÁREA: MATEMÁTICA. ACTIVIDADES: CUENTITAS PARA QUITAR (RESTAR)

- ✚ RECITA LOS NÚMEROS DEL CASTILLO NUMÉRICO HASTA EL 29.
- ✚ DIBUJA LA CANTIDAD DE BOLITAS, CALCULA Y RESUELVE CON EL MATERIAL CONCRETO QUE TENGAS EN TU CAJITA.

TAREA N° 3 ¡TODO ESFUERZO TIENE SU RECOMPENSA, ADELANTE PEQUEÑO/A!

HOY ES MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

EL DÍA ESTÁ: _____ MENSAJE AL SOL O NUBE: _____

ME LLAMO: _____ MI SEÑO SE LLAMA: _____

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. ACTIVIDADES.

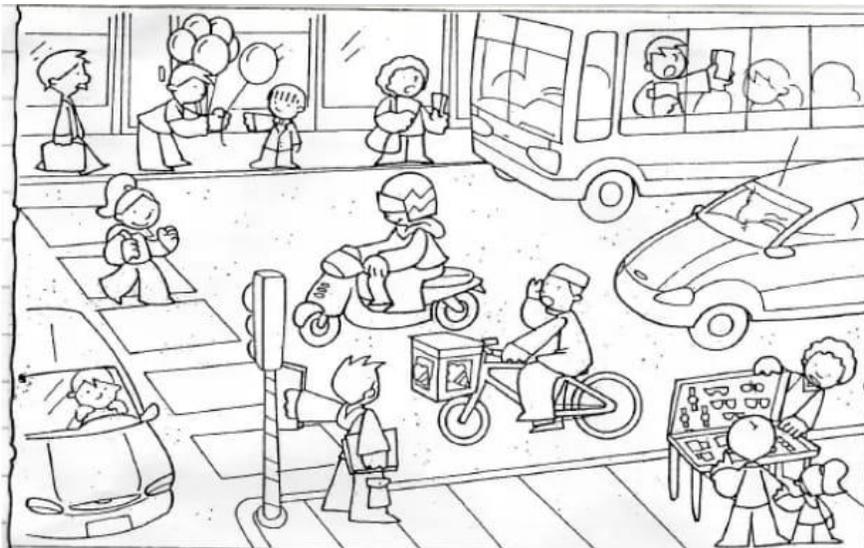
✚ CONVERSAMOS SOBRE LOS VENDEDORES Y TRANSPORTES DE AYER Y HOY.

✚ EN LA PIZARRA ESCRIBIMOS EL NOMBRE QUE RECIBEN.

1. PINTA LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL. COMENTAMOS QUÉ HACÍAN.



✚ EN ESTE DIBUJO, HAY CINCO VENDEDORES AMBULANTES DE NUESTRA ÉPOCA. DESCÚBRELOS Y LUEGO PINTA.



2. REALIZAMOS UNA LISTA CON TRES MEDIOS DE TRANSPORTE EN LOS QUE SE VIAJABA EN LA ÉPOCA COLONIAL Y EN LOS QUE SE VIAJA HOY EN LA ACTUALIDAD.

<u>ÉPOCA COLONIAL</u>	<u>ÉPOCA ACTUAL</u>
➤	➤

TAREA N° 4 ¡ERES MUY RESPONSABLE, SIGUE ASÍ!

HOY ES JUEVES 10 DE JUNIO

EL DÍA ESTÁ: _____ MENSAJE AL SOL O NUBE: _____

ME LLAMO: _____ MI SEÑO SE LLAMA: _____

ÁREA: LENGUA. ACTIVIDADES.

1. CON AYUDA DE LA SEÑO O MAMÁ, LEE Y ESCRIBE LA RESPUESTA DE LAS ADIVINANZAS.

✚ ¡UNA AYUDITA!

✚ LA LETRA INICIAL ES LA **P**



**PICA QUE PICA, SE ESCONDE EN EL PELOTERO.
LA COLGAMOS DE UNA PERCHA Y TAMBIÉN
EN UN PERCHERO.**

**BLANCA POR DENTRO, VERDE POR
FUERA, SI QUIERES QUE TE LO DIGA
ESPERA.**

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES.

1. TRABAJA CON EL MATERIAL DIDÁCTICO QUE TENGAS EN TU CAJITA (PALITOS, TAPITAS, ETC)

✚ ¡A PENSAR! DE 9 FLORES QUE TENÍA PEPITO, PERDIÓ 3 EN EL CAMINO. ¿CUÁNTAS FLORES LE QUEDARON EN TOTAL? REALIZA LA CUENTA Y DIBUJA.

✚ PEPE TENÍA 13 PAPAS Y SOLAMENTE UTILIZÓ 5 PARA COCINAR. ¿CUÁNTAS PAPAS LE QUEDARON?

TAREA N° 5 ¡LO HAS LOGRADO MUY BIEN, FELICIDADES CAMPEÓN/A!

HOY ES VIERNES 11 DE JUNIO

EL DÍA ESTÁ: _____ MENSAJE AL SOL O NUBE: _____

ME LLAMO: _____

MI SEÑO SE LLAMA: _____

ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES.

1. EN REVISTAS O DIARIOS, BUSCA OBJETOS QUE TENGAN LA LETRA INICIAL **P**. RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO. LUEGO ESCRIBIMOS ENTRE TODOS SU NOMBRE. ENCIERRA CON UN  LA **P**.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDADES.

1. PINTA SEGÚN CORRESPONDA A LA ÉPOCA COLONIAL CON COLOR AZUL Y CON ROJO LO QUE PERTENECE A LA ÉPOCA EN LA QUE HOY VIVIMOS.



RESOLVEMOS NUESTRO DESAFÍO:

- EN CASA O EN LA ESCUELA REALIZAMOS EN UN AFICHE COMPARACIONES CON IMÁGENES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ÉPOCA ACTUAL. ESTABLECER LAS DIFERENCIAS EN: MEDIOS DE TRANSPORTES, VESTIMENTAS, VENDEDORES AMBULANTES, ETC.
- BUSCAMOS, RECORTAMOS Y PEGAMOS EN EL AFICHE.
- AL FINALIZAR EL TRABAJO, ANALIZAMOS DIFERENCIAS, LUEGO SERÁ PLASMADO EN UN LUGAR VISIBLE DEL GRADO.

ACTIVIDADES DE LA METACOGNICIÓN:

CON AYUDA DE MAMÁ RESPONDE Y ENCIERRA CON UN CIRCULITO.

- ¿LOGRÉ RESOLVER SOLITO OPERACIONES DE RESTA?   
- ¿RECONOZCO EL SONIDO EN PALABRAS QUE LLEVAN LA LETRA P?   
- ¿PUDE DIFERENCIAR LOS CAMBIOS DE LA ÉPOCA COLONIAL CON LA ÉPOCA ACTUAL?   

EDUCACIÓN FÍSICA **PROPÓSITO:** LOGRAR TRABAJAR LA MOTRICIDAD GRUESA.

ACTIVIDADES

PARA ESTA ACTIVIDAD, SE NECESITAN 3 Ó 4 CAJAS (BALDES, O CUALQUIER ELEMENTO QUE SIRVA PARA EMBOCAR).

DEBEN ESTAR SEPARADAS Y A DISTINTAS DISTANCIAS, PARA QUE EL ALUMNO PUEDA EMBOCAR. CADA ELEMENTO O CAJA SEGÚN LA DISTANCIA TENDRÁ DIFERENTES PUNTAJES (EL DE MAYOR DISTANCIA, MAYOR PUNTAJE).

EL ALUMNO, SE UBICA DETRÁS DE UNA LÍNEA PREVIAMENTE MARCADA.

REALIZA 5 LANZAMIENTOS Y CUENTA CON AYUDA DE UN MAYOR LOS PUNTOS OBTENIDOS.

METACOGNICIÓN: ¿EN CUÁL DE LAS DIFERENTES DISTANCIAS OBTUVO MAYOR PUNTAJE?

ÁREA TEATRO **PROPÓSITO:** DESARROLLAR SUS CAPACIDADES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL TEATRO. -

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. DRAMATIZA UN CUENTO. - MIENTRAS MAMÁ TE LEE UN CUENTO LO ACTUAMOS Y REALIZAMOS LOS SONIDOS? –
2. ¿PODEMOS EXPRESAR SENTIMIENTOS?
3. ¿QUÉ UTILIZAMOS PARA EXPRESARNOS?

METACOGNICIÓN: ¿TE PARECE QUE LOGRASTE EXPRESAR TUS SENTIMIENTOS, IDEAS, SENSACIONES?

4. ENVÍA POR WASAP EL VIDEO DE TU DRAMATIZACIÓN CON SONIDOS. -

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPRESIÓN VOCAL Y CORPORAL A TRAVÉS DEL CANTO.

ACTIVIDADES:

- 1-CANTA UNA CANCIÓN QUE APRENDISTE EN LA ESCUELA.
- 2-ESCUCHA LA CANCIÓN TRADICIONAL: “ASERRÍN, ASERRÁN”.
- 3-COMENTA CON ALGÚN FAMILIAR: ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?
- 4-APRENDE LA CANCIÓN POR PARTE Y MARCA PULSO CON PALMAS.

METACOGNICIÓN: ¿PUDISTE MARCAR EL PULSO MIENTRAS CANTABAS?

ENVÍA UN VIDEO A LA SEÑO DE MÚSICA HACIENDO LA ACTIVIDAD 4.

TECNOLOGÍA

PROPÓSITO:

- RECONOCER LAS DIFERENTES TIPOS DE TIJERAS PARA LAS TAREAS ESCOLARES.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA ATENTAMENTE LOS DIFERENTES FILOS DE ESTAS TIJERAS

ESTAS TIJERAS CON HOJAS DE ACERO PERMITEN PERSONALIZAR BORDES O CREAR BANDAS DECORATIVAS. PERMITEN CREAR MULTIPLES COMBINACIONES DE EFECTOS



2. ¿TIENES ALGUNA DE TIJERA CON FILOS DIFERENTES?
3. TE PROONGO HACER UN TRABAJITO LIBRE EN EL CUADERNO UTILIZANDO ESA TIJERA

METACOGNICIÓN: ¿QUÉ FUE LO MÁS DIFÍCIL DE LA GUÍA?

ARTES VISUALES

PROPÓSITOS: RECONOCER QUE EL LÍMITE DE UNA LÍNEA DEFINE UN CONTORNO, FORMANDO UNA FIGURA QUE SE DIFERENCIA DEL FONDO EN EL QUE SE HALLA.

ACTIVIDADES:

UNA LÍNEA ES CERRADA CUANDO LOS EXTREMOS SI COINCIDEN EN EL MISMO PUNTO. ES DECIR, EMPEZANDO AL DIBUJAR LA LÍNEA EN UN PUNTO, PODEMOS TERMINAR DE TRAZARLA TERMINANDO EN EL MISMO PUNTO. COMO MUESTRA A CONTINUACIÓN.

1. CON TEMPERATURA Y UN PINCEL, HACER VARIAS LÍNEAS CERRADAS EN UNA HOJA.
2. CREA ALGUNA FORMA FIGURATIVA ENTRE LAS LÍNEAS Y MÁRCALO CON UN MARCADOR O FIBRA.

METACOGNICIÓN: ¿CÓMO PODRÍAS DEMOSTRAR LAS DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE LÍNEAS CERRADAS Y ABIERTAS?

Directivo: Srta. Alicia Estela Ortiz.