

Guía Pedagógica N° 1

Escuela: Ricardo Güiraldes

Docentes: Montenegro, María Amelia-Sánchez María-Martin Daniela

Grado: Primero

Primer Ciclo

Año 2021

Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: **Nuestro hogar “el mejor refugio.”**

PROPÓSITOS:

- ✚ Que el alumno sea capaz de distinguir la cardinalidad de un número.
- ✚ Que pueda relacionar las vocales con algunas consonantes y formar palabras sencillas.

CRITERIOS:

- ✚ **Utilizar datos, palabras y expresiones leídas por un adulto para la realización de las actividades.**
- ✚ **RECONOCER Y DIFERENCIAR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.**

DÍA 1 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

“UN TIEMPO DIFERENTE”

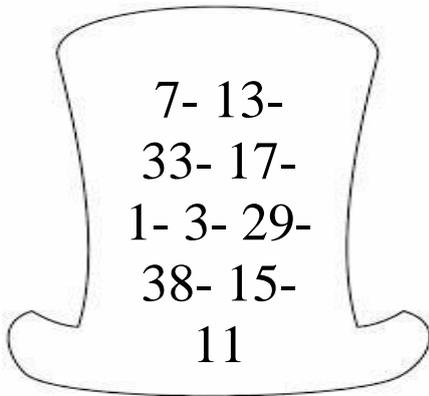
HACE MUCHOS AÑOS EN 1.810 CUANDO EN NUESTRO PAÍS GOBERNABAN LOS REYES DE ESPAÑA, LA VIDA ERA MUY DIFERENTE A LA DE AHORA. EN EL AÑO 1.810 LAS CASAS, LAS CALLES, LOS TRABAJOS Y LAS COSTUMBRES DE LAS PERSONAS ERAN DISTINTAS, NO HABÍA ELECTRICIDAD, NI AGUA, NI GAS. VIVIR EN LA ÉPOCA COLONIAL NO ERA NADA SENCILLO.

1-TODOS LOS AÑOS RECORDAMOS EL **25 DE MAYO DE 1.810.** HACEMOS UNA COMPARACIÓN, ENTRE LOS TRABAJOS DEL TIEMPO PASADO CON LOS DEL PRESENTE.OBSERVA EL CUADRO QUE TE DOY A CONTINUACIÓN Y COMPLÉTALO CON EL NOMBRE DE VENEDORES DE ANTES Y OFICIOS DE AHORA.

<i>PASADO</i>	<i>PRESENTE</i>
AGUATERO	PLOMERO

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-ESCRIBÍ EN EL CUADRO COLOCÁNDOLOS EN SU LUGAR, SOLO LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN EL PEINETÓN Y EN LA GALERA.



9- 19- 22-
25- 34- 31- 39



0		2		4	5	6		8	
10									
20									
30									

DÍA 2

ÁREA LENGUA

APRENDEMOS EL VERSITO DE MEMORIA.

18 DE MAYO

DÍA DE LA ESCARAPELA

CINTITA BLANCA Y CELESTE,
PEDACITO DE ILUSIÓN,
SOS UN TROZO DE LA PATRIA
PRENDIDO A MI CORAZÓN.



TAREÍTA: 1) (UNA VEZ APRENDIDO EL VERSITO DE MEMORIA ENVIO UN AUDIO A LA SEÑO RECITANDOLO 2)

COLOREA LOS DIBUJOS

MATEMÁTICA

1.-TRABAJA CON TU MATERIAL (POROTOS, COQUITOS, PIEDRITAS, ETC.) FORMA GRUPITOS DE DIECES

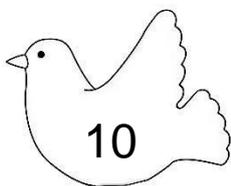
EJEMPLO

$$10+10= 20 \text{ VEINTE}$$

$$10+10+10= 30 \text{ TREINTA}$$

$$10+10+10+10= 40 \text{ CUARENTA}$$

2-COMPLETA LA SECUENCIA DE UNO EN UNO DEL 10 AL 19



.....

DÍA 3

ÁREA: MATEMÁTICA. 1-RECORDAMOS CÓMO SE FORMAN ESTOS NÚMEROS:

DIECES	UNOS
1	7

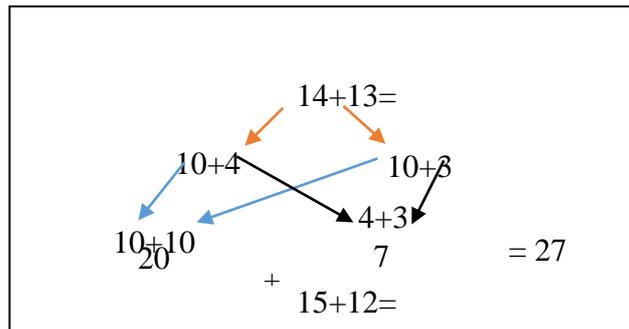
$$10 + 7 = 17$$

25

$$10+10+5$$

35

$$10+10+10+5$$



5-RESOLVÉ SIGUIENDO LOS PASOS DEL EJEMPLO DEL CUADRO:

$$15-12=$$

ÁREA: LENGUA.

1-COMPLETA CON LAS VOCALES PARA FORMAR LAS PALABRAS.

EN EL RECUADRO HAY UNA LETRA INTRUSA ¿CUÁL ES?

- a) HAZLE UNA CRUCECITA Y REEMPLAZALA POR LA LETRA QUE CORRESPONDA.

OBSERVO CON ATENCIÓN EL VIDEO DE LOS VALORES QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO POR WHATTSSAPP:

¡¡¡¡¡EN FAMILIA DISFRÚTALO Y APRENDE!!!! OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN.
EL VIDEÍTOO.

Saludo al entrar y me despido al salir



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- ✚ OBSERVA CON ATENCION EL VIDEO DE COVID-19 QUE TE ENVIARA LA SEÑO, EL POR QUE DEBEMOS CUIDARNOS, AUNQUE ESTEMOS AISLADOS
- ✚ CANCION DE LOS 60 SEGUNDOS.
- ✚ NUESTRO LAVADO DE MANOS E HIGIENE Y PROTECCION EL MEJOR ALIADO PARA NUESTRA SALUD.

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:

_ LA FAMILIA AYUDA A BUSCAR IMÉGENES AL ALUMNO PARA QUE RECORTE Y PEGUE OBJETOS SONOROS, PUEDEN O NO SER INSTRUMENTOS MUSICALES, POR EJEMPLO, UN AUTO, PALMAS, PUERTA, ETC.

TEMA: SONIDOS

- 1) RECORTO Y PEGO IMÁGENES, DE ELEMENTOS SONOROS.
- 2) ESCRIBO EN EL SIGUIENTE CUADRO DE ESOS SONIDOS CUALES SON PARA MI:

SONIDOS AGRADABLES	SONIDOS DESAGRADABLES

AREA: TEATRO

ACTIVIDAD

TÍTULO: EL CUERPO

PROPÓSITO: RECONOCER LA DIFERENCIA ENTRE MOVIMIENTO Y QUIETUD.

BAILAMOS CON LA CANCION “EL BAILE DEL ESQUELETO”

EL ALUMNO DEBERA RECONOCER LA DIFERENCIA ENTRE MOVIMIENTO Y QUIETUD, PARA ESO TENDRA QUE ESCUCHAR LA CANCION CON MUCHA ATENCION.

(SE ENVIARÁ EL ENLACE DE LA CANCION AL GRUPO)

A TRAVES DEL JUEGO EL ALUMNO COMENZARA A DESCUBRIR LA DIFERENCIA ENTRE MOVIMIENTO Y QUIETUD. (DEBERAN ENVIAR UN VIDEO EN EL CUAL SE EVIDENCIE LA ACTIVIDAD REALIZADA EN CASA)

DIRECTORA: JESICA K. SALINAS

Contenidos: Matemática: Numeración. Uso de Castillo Matemático- Formación de unos y dieces.
Operaciones. Situaciones Problemáticas.

Lengua: Expresión oral. Formación de palabras.

Ciencias Sociales: 25 de mayo de 1810. Breve reseña

Ciencias Naturales: Prevención e higiene para prevenir enfermedades.

Formación Ética y Ciudadana: El valor del respeto

DESAFÍO:

- ✚ **QUE LOS ALUMNOS SEAN CAPACES DE RECONOCER VOCALES, QUE LO PUEDAN ASOCIAR A ALGO SIGNIFICATIVO DE SU VIDA DIARIA**

CAPACIDADES: RESOLUCION DE PROBLEMAS-COMUNICACION

Área curricular: Música.

Contenidos: El sonido y sus atributos

Tema: “Diferenciando sonidos”

Propósitos:

- Estimular en el alumno la percepción, relacionada a los sonidos del entorno, con actitud cuestionarte frente al deterioro constante del hábitat.

Capacidades Generales:

- Resolución de Problemas.

Capacidades Específicas:

- Representación de los distintos lenguajes con un problema por resolver.

Criterios de Evaluación:

- Música: Discrimina auditivamente las cualidades.

Desafío:

- Representa gráficamente mediante diseños analógicos los elementos del lenguaje.

AREA: TEATRO

Desafío: Realizar un video en el cual se pueda apreciar la realización de la actividad

Contenido: Movimiento y Quietud

Capacidades: Comunicación – Res. de Problemas

Criterio e indicadores: Reconocer la diferencia entre movimiento y quietud

- logró reconocer la diferencia
- tuvo dificultades para diferenciar la acción

Propósitos: Poder reconocer la diferencia entre movimiento y quietud