

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades: Tecnología: **Cristina Acosta**. Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Agropecuaria: **Juan Gallardo**. Música: **Sandra Paredes**. Computación: **Rosalía Varas**.

Nivel: **Escolaridad**.

Grado: **1° Alfabetización**.

Turno: **mañana**.

Área curricular: **Áreas Integradas**.

Título de la propuesta: **“Aprender en nuestro lindo hogar”**.

Contenidos:

Área Matemática:

- ❖ Numeración hasta el 30. Relación anterior, siguiente, entre. Números ordinales: primero, segundo, tercero.

Área Lengua:

- ❖ La escucha comprensiva de textos leídos, cuentos, poemas, fábula.

Área Ciencias Sociales:

- ❖ Efeméride: 10/11 “Día de la Tradición”.

Área Teatro:

- ❖ Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

Área Carpintería

- ❖ Materiales reciclados

Área Tecnología:

- ❖ Reciclado. Receta siguiendo secuencia de imágenes.

Área Educación Física:

- ❖ Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

Área Computación:

- ❖ Programa Word.

Área Agropecuaria:

- ❖ Cultivo de papa.

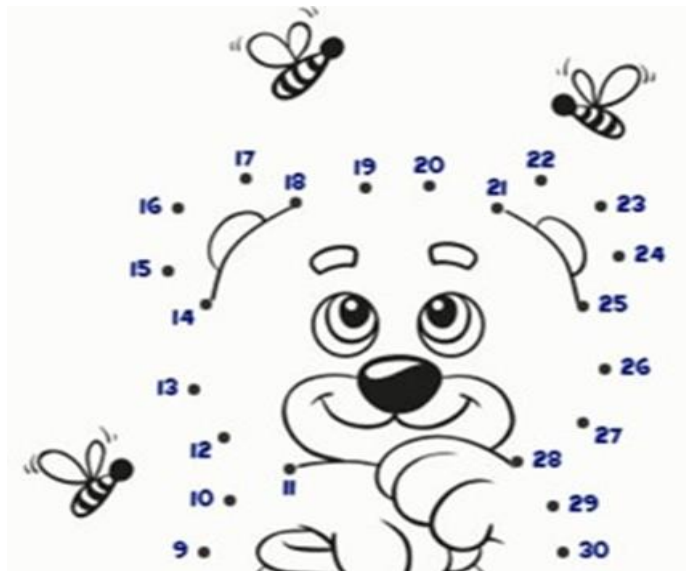
Área Música:

- ❖ Cancionero Popular y Didáctico. Movimiento Corporal. Danza Folklórica: Malambo.

SEMANA 1 Actividades:

DÍA 1: Área Matemática

-Recordamos la numeración hasta el 30. Unir los puntos siguiendo el orden de numérico.



Área Teatro:

Clase 1: Se invitará a los integrantes de la familia que formen entre todos una ronda. Se le pedirá a una persona que tome el ovillo de lana, quien lo recibe debe decir su nombre y arrojar a otro integrante. Reflexionamos en familia, sobre la importancia que tiene cada integrante de la familia para sostener la red, todos somos importantes. Solicitar a la familia una hoja blanca, lápices, témperas o lo que tenga en casa para dibujar a todos los integrantes de la familia que forman parte de la gran red familiar. Se puede pegar una foto y decorarla.

DÍA 2: Área Lengua

-Escuchar con atención el poema: **“SABORES CON TRADICIÓN”**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

Al lado de aquel ranchito se juega mucho a la taba, la noche se hace presente
Hay una estancia bonita al sapo y al chinchón, con asado y empanadas,
Donde, cada media tarde, y los que siguen mateando y un sabroso vino tinto
Hay mate con torta frita. Se sientan en un rincón. Para toda la peonada.

Área Carpintería:

1-Con la colaboración de un adulto buscar seis palitos de helados, cartulina o cartón lanas, y pinturas.2.Pintar los palitos de helados de distintos colores con lo que tengamos en casa. 3. Con cartón o cartulina dibujaremos la cabeza del pescado y la cola recortamos las mismas.4.Pegamos todas las piezas al hilo o lana tomando como referencia la imagen de la foto.



Área Tecnología:

En familia confeccionamos un bombo. Materiales: Tarro de dulce de leche o tarro de leche nido, papel madera o cartulina marrón, pegamento, cordón de algodón o lana, rama de los árboles gruesa. Procedimiento: Higienizar el tarro seleccionado. Luego forrarlo con el papel, utilizando el pegamento. Posteriormente toma el cordón y colócalo como lo muestra la imagen. Por último toma los palos y en uno de los extremos cúbrelos con algodón y tela vegetal quedando así en forma de bolita.



DÍA 3: Área Lengua

-Responde en tu cuaderno y luego dibuja. (Poema)

- 1 -¿Qué hay al lado del rancho?
- 2-¿Qué juegos tradicionales se nombran en el poema?
- 3-¿Qué hace la peonada cuando llega la noche?

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

Área Educación Física:

Entrada en calor: realizamos movimientos articulares de brazos, movimientos de piernas en círculos, balanceo del tronco, según sus posibilidades. Actividad 1: con la ayuda de algún familiar enfrentado realizamos pases con un globo primero con ambas manos y luego con la mano hábil e inhábil sin que logre tocar el piso el globo. Actividad 2: jugamos a la tumba lata con algún familiar, realizaremos una pirámide de latas ya sea arvejas, gaseosas, etc.; en una distancia de 6 pasos realizaremos en el lanzamiento de la pelota (de media, goma, etc.) quien logre tumbar más gana puntos.

DÍA 4: Área Lengua:

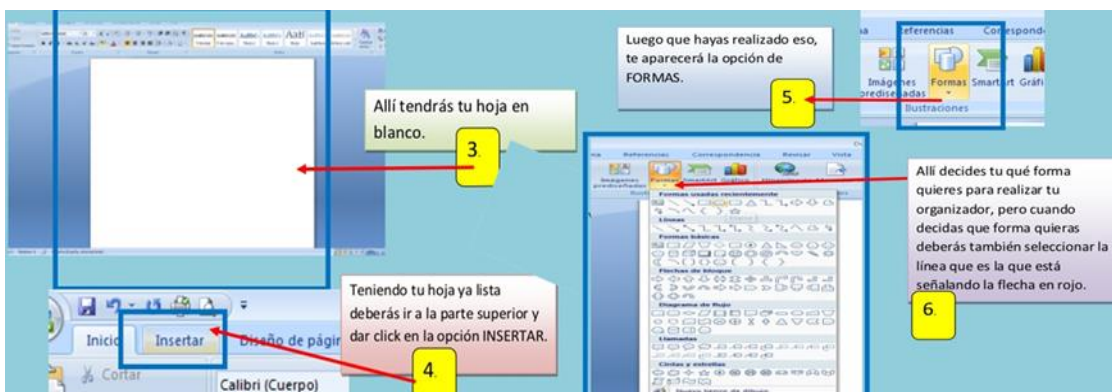
-Escucha el *cuento* y responde:



1- ¿Cómo se llama el lobito? 2- ¿Dónde se esconde el lobito? 3- ¿a que juegan el lobito y sus amigos? 4- ¿Qué come el lobito?.

Área Computación:

-Con ayuda de un adulto observa con atención como insertar una imagen en Word.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

Área Agropecuaria:

Para comenzar se deberá tener: 1 vaso o una botella de plástico cortada, palillos, 1 papa y agua. El alumno tendrá que: Llenar la botella/vaso con agua. Insertar palillos en la verdura. Colocar la papa sobre la boca de la botella (que una parte haga contacto con el agua). Dejar reposar en un lugar que no le dé la luz directa del sol. Es muy importante que el agua de la botella esté en contacto con la papa en todo momento.



DÍA 5: Ciencias Sociales

-Efeméride: 10 de Noviembre **"DIA DE LA TRADICIÓN"**. José Hernández nació el 10 de noviembre de 1834. Es conocido por ser el autor de un famoso libro que representa a todos los argentinos. En este libro cuenta la vida de un gaucho llamado *Martín Fierro*. En homenaje a este escritor celebramos el **DIA DE LA TRADICIÓN**.

Área Música:

♪ Escucha y observa junto a un miembro de la familia una canción muy conocida que se llama "Palo Bonito". Escucha una vez más y como es tan fácil porque tiene solo tres palabras: **PALO-BONITO- EH**, podemos jugar con las manos, a **PALO** le asignamos el dedo índice, es decir con el dedo que señalamos, a **BONITO**: el dedo más chiquito, el meñique y a **EH**, el dedo pulgar para arriba.

♪ Observa el video de la canción y canta acompañando con los dedos como indica la Señal, juega con distintas velocidades: lento rápido y más rápido. Practica varias veces para aprenderla.

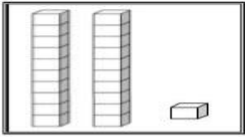
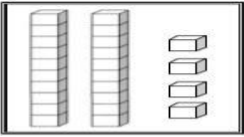
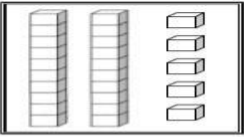
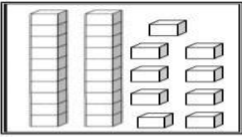
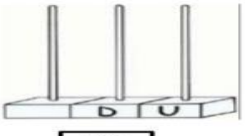
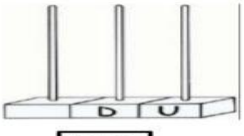
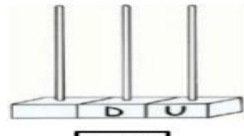
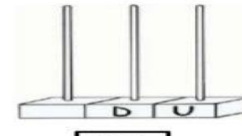
SEMANA 2 Actividades:

DÍA 1: Área Matemática

* Pon el número anterior y el posterior.

<input type="text"/>	←	27	→	<input type="text"/>		<input type="text"/>	←	29	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	24	→	<input type="text"/>		<input type="text"/>	←	23	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	21	→	<input type="text"/>		<input type="text"/>	←	26	→	<input type="text"/>

-¿Qué número es? Completa y colorea las unidades y decenas con los colores que corresponde. (Mirar guías anteriores).

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
* Dibuja.			
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Área Teatro:

Clase 2: ¡Tradición en Familia! En familia conversamos sobre los juegos tradiciones que jugaban nuestros padres y/o abuelos (por ejemplo tejo, payana, trompo, gallito ciego, etc.) hacemos uno y lo compartimos con la seño (foto y/o video) ¡A JUGAR!

DÍA 2: Área Lengua

FÁBULA: El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

-Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.



Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños

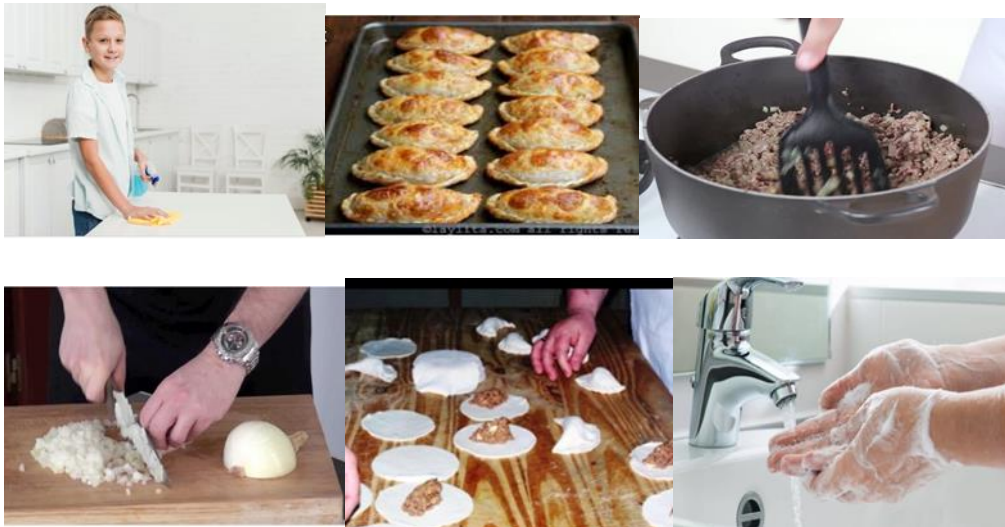
Área Carpintería:

-Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: tres broches de madera, cartón, pegamento y pintura. Pintamos los tres broches luego le damos pequeños lunares con otro color de pintura, dibujamos en el cartón el cuerpo de la jirafa la cabeza. Utilizaremos dos broches como pata de la jirafa y el restante será el cuello Pegaremos todas las piezas pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa tomamos como referencia la imagen de la foto.



Área Tecnología:

-Escribir en las imágenes con el número correspondiente de acuerdo a los pasos que debemos seguir para obtener las ricas empanadas.



DÍA 3: Área Lengua

-¿Cuál es la moraleja de la *fábula*? Escribe.

Área Educación Física:

Actividad 1: con una pelota (trapo, goma, etc.) la lanzaremos hacia arriba y trataremos de aplaudir con las manos, con la ayuda de algún familiar que va a ser el que nos diga la cantidad de aplausos que debemos realizar, debemos atrapar la pelota con las dos manos sin que este toque el suelo. Actividad 2: vuelta a la calma: somos un palito helado que con este calor nos empezaremos a derretir lentamente y luego más rápido, hasta relajarnos completamente.

DÍA 4: Área Ciencias Sociales:

-Escuchar atentamente en familia: ¿Qué es la Tradición? La *TRADICIÓN* es una marca de identidad nacional. Es la cultura de un pueblo que lo hace especial. Es la memoria de un pueblo, bailes, leyendas, canciones, artesanías, costumbres, todo eso es tradición. Tesoro cultural de nuestra sociedad... ¡Vivan las tradiciones que nos dan identidad!

Área Computación:

-Teniendo en cuenta la guía anterior, de cómo debes entrar en Word, ahora sigue los pasos para insertar las siguientes imágenes.



Área Agropecuaria:

Para comenzar se deberá tener: Macetas o botellas de plástico con orificios en su extremo, tierra de jardín. Con el pasar de los días se notará que los brotes comenzarán a crecer, después de aproximadamente 15 días, el alumno tendrá que retirar la papa, y sembrar en el recipiente.



DÍA 5: Ciencias

-“Tomar mate es una tradición argentina”. Piensa, escribe y dibuja otras tradiciones en tu cuaderno. ¿Qué es lo que más te gusta nuestra fiesta de la Tradición? ilustra.

Área Música:

♪ Escucha la canción que se llama “**A chocar los Mates**”, que tiene ritmo de un baile folklórico de nuestro país: el **MALAMBO**. Conversar en familia sobre el Malambo: es una danza que bailan siempre los gauchos para homenajear a los paisanos, se realizan varios zapateos y se acompañan por bombo, guitarra ¿Alguna vez observaste a alguien bailar el malambo? En la fiesta de la Tradición que se realiza en Jáchal; ¿hay algún ballet que practica esta danza? Pregunta a alguna persona mayor de tu familia: ¿Con qué se prepara el mate del que habla la canción? ¿Qué cosas o yuyos le colocan?

♪ ¿Qué instrumentos suenan en la canción? (piano-guitarra-bombo) Dibuja el que más te guste en tu cuaderno con ayuda de tu familia.-

Directora: Cintia Cortéz.

Vicedirectora: Juana Cortez