

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Guía n°: 9

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Cantidad de alumnos: 28

Turno: Mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Tecnología, Carpintería.

Título de la propuesta: "Mes de Educación Especial"

Contenidos: -Matemática: Operaciones, números decimales, situaciones problemáticas.

-Lengua: Lectura comprensiva, identificación de sustantivos, adjetivos y verbos. verbos en modo imperativo.

-Ciencias Sociales: Principales acontecimientos de nuestra historia. "Vida y obra del Gral. José de San Martín"

-Ciencias Naturales: Sistema solar. -Formación Ética Y Ciudadana: Máximas a Mercedesitas.

Día 1 Área Matemática

- **¿Qué es un número decimal?**
- Un número decimal, por definición, es la expresión de un número no entero, que tiene una parte decimal. Es decir, que cada número decimal tiene una parte entera y una parte decimal que va separada por una coma, y son una manera particular de escribir las fracciones como resultado de un cociente inexacto.
- En el caso de que un número decimal no posea una parte entera, se procede a escribir un cero al lado izquierdo o delante de la coma.
- Existen varias formas de separar los números decimales; puede ser con una coma, con un punto o con un apóstrofe, según se acostumbre y se desee.



Se lee: dos enteros y
Sesenta y tres
Centésimos.



-Observa a tu alrededor y copia todos los números decimales que encuentres.

- Elige 5 y escribe como se leen.

Día 2 Área Lengua

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



Ahora, responde.

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

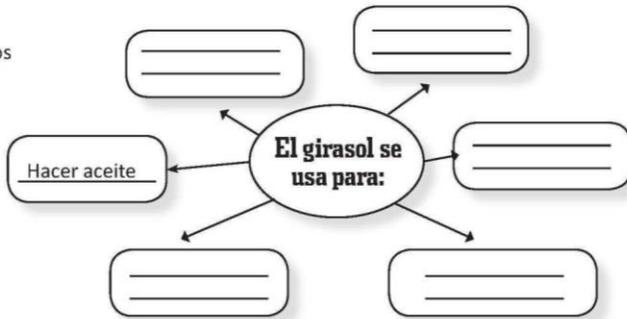
2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:
 - a. hermosos
 - b. útiles
 - c. plantas
 - d. amarillos

6. Completa:



7- extrae del texto:

Sustantivos:.....

Adjetivos:.....

Verbos:.....

8- "los girasoles son flores hermosas"

Transforma esta oración en:

-Negativa:.....

-Interrogativa:.....

-Exclamativa:.....

Día 3 Área Matemática:

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE DECIMALES

Para sumar o restar números decimales se siguen estos pasos:

- 1º Se escriben los números verticalmente, de modo que las comas queden en la misma columna.
- 2º Si los números no tienen la misma cantidad de cifras decimales, se agregan a la derecha los ceros necesarios.
- 3º Se suma o se resta normalmente y se escribe la coma del resultado bajo la columna de las comas.

Adición	
$\begin{array}{r} 23,6 \\ + 15,2 \\ \hline 38,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35,400 \\ + 0,726 \\ \hline 36,126 \end{array}$

Sustracción	
$\begin{array}{r} 25 \\ 36,4 \\ - 9,7 \\ \hline 26,7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \quad 29 \\ 27,300 \\ - 9,562 \\ \hline 17,738 \end{array}$

- 395 - 0,636 =
- 0,99 + 8,25 =
- 350 - 0,364 =
- 921 - 165 =
- 7,92 + 9,91 =
- 2,93 + 4,17 =
- 324 + 0,398 =

Luego de leer, resuelve las operaciones:

Día 4 Área Ciencias Sociales y Formación Ética:

Lee y responde:

¿Dónde y cuándo nació San Martín?

¿Quiénes eran sus padres?

¿Qué carrera estudió?

¿Con quién se casó?

¿Qué formó para luchar?

¿Cómo debían ser los soldados?

¿Qué países liberó?

¿Dónde y cuándo murió?

Investiga el nombre de las batallas:

De Chile..... Argentina.....y Perú.....

José de San Martín nació en Yapeyú, en la provincia de Corrientes. Era el mayor de una familia de cinco hermanos. Sus mejores amigos eran los indiecitos guaraníes, que vivían en el lugar.

Su papá, Don Juan de San Martín, decidió con su esposa Gregoria Matorras, trasladarse a Buenos Aires para que los niños se educaran.

Luego se trasladaron a España y allí siguió la carrera militar. A los 11 años era cadete de un regimiento.

Enterado de la Revolución de Mayo, quiso regresar a su patria. Tenía el grado de Teniente Coronel. Formó el cuerpo de Granaderos a caballo, sus soldados debían ser: obedientes, ordenados y valientes. La primera lucha fue en el combate de San Lorenzo, junto al río Paraná. Sus granaderos vencieron a los españoles.

En Buenos Aires conoció a Remedios de Escalada con quien se casó y tuvo una hija: Mercedes.

San Martín creía que había que liberar a toda América de los españoles, y para ello formó el "Ejército de los Andes" en Mendoza, que debería cruzar la Cordillera. Estuvo preparando tres años a los soldados, para el viaje, el frío, las dificultades de atravesar tan altas montañas.

Después de mucho pelear, liberaron a Argentina, Chile y Perú.

Murió en Francia, un 17 de agosto.

San Martín

Leé la lectura silenciosamente. Reescribirla en tu cuaderno utilizando letra cursiva.

San Martín fue gran soldado, también un padre ejemplar, le dejó a su hija Mercedes consejos para recordar.

Que amara los animales, que nunca hable de más, que sepa guardar secretos y que diga la verdad.

Que sea muy respetuosa, capaz de hacer caridad. Que sea limpia y prolija, y que cuide la amistad.

San Martín fue gran soldado, también un padre ejemplar, le dejó a su hija Mercedes consejos para imitar.

Buscando información

Subrayá en la poesía los consejos que le dejó San Martín a su hija Mercedes. Escribilos.

¿Qué consejos le darías en la actualidad?.....

Día 5 Área carpintería

Profesor: Dino Terrera

- 1) Leer el siguiente texto referido a los tipos de maderas que se utilizan en el taller de carpintería. Marcar las palabras que no entiendas y averiguar qué significan.

Maderas blandas: son generalmente de madera de un árbol de gimnospermas. Una gimnosperma es un tipo de árbol que tiene semillas que no tienen revestimiento y tienden a caer al suelo. La madera blanda es muy común, pero es vista como de menor calidad, ya que tiene menos vida útil, no dura tanto tiempo como la dura, requiere más cuidados y se daña con facilidad. Las maderas blandas más comunes son las siguientes.

Pino: Habitualmente es una madera tratada con productos que aseguran su durabilidad, y que además, protegen su superficie de hongos e insectos. La madera de pino es muy fácil de trabajar y tiene un precio muy económico.

Cedro: Los tonos del cedro van desde el color rosado hasta el marrón oscuro. Es una de las maderas blandas más resistentes y además es muy estable, con precio superior al pino.

Alamo: es una madera muy versátil, fácil de maquinar y de cepillar, torneado, encolar y de taladrar. Se seca fácilmente.

Maderas Duras: es la madera que proviene de un árbol de angiospermas. Este es un tipo de árbol que tiene semillas encerradas, ya sea en vainas, cubiertas o frutos. Su madera es más densa y también más cara, pues necesita más tiempo para crecer. Las maderas duras son casi siempre de mayor calidad, sus muebles tienden a ser más resistentes y durar más. Las maderas duras más comunes son las siguientes:

Roble: se suele utilizar para la fabricación de muebles de gran calidad, pero también para suelos y detalles arquitectónicos. Se trata de una madera noble perfecta para su instalación en viviendas.

Nogal: es una de las maderas más caras que existen, es excelente, tanto para interior como para exterior, tiene una gran durabilidad y apenas sufre cambios con el tiempo.

Caoba: una madera oscura de fibra recta, extremadamente estable y resistente. La caoba es fácil de trabajar y además consigue un resultado estético excepcional.

Olivo: una madera muy irregular visualmente, pero muy dura y perdurable. La madera de olivo se oscurece con el tiempo.

Día 6 Área Ciencias Naturales → Conocemos el Sistema Solar

El Sistema Solar: Está formado por la Tierra y otros siete planetas que giran alrededor del Sol.

Los Planetas son: MERCURIO, VENUS, TIERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO Y NEPTUNO.

Además, en el Sistema Solar hay un cinturón de asteroides entre Marte y Júpiter. Los asteroides son de todos los tamaños, y a veces se chocan. Cuando caen en nuestro planeta restos de asteroides se les llama **meteoritos**.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Los **cometas** son bloques de hielo y polvo que circulan por el espacio. Si se acercan mucho al Sol, dejan escapar gas y polvo que parece una cola brillante detrás de

EL SOL: Es la estrella del sistema solar. Es una bola gigantesca de gas y fuego. Envía rayos que iluminan la Tierra y le dan vida. La Tierra gira, como todos los demás planetas, alrededor del Sol y tarda 365 días y 6 horas en dar una vuelta completa.

PLANETAS ROCOSOS

Mercurio, Venus, Tierra y Marte.

MERCURIO: Es el más pequeño del sistema solar. No tiene atmósfera, ni lluvia en su superficie que está cubierta de agujeros por el choque de meteoritos.

VENUS: Es el planeta brillante, porque cuando se mira a Venus desde la Tierra se le ve brillar como una estrella. Es un planeta en el que hace mucho calor, y hay muchos volcanes.

TIERRA: Es el único planeta conocido sobre el que hay agua líquida y vida. Es el Planeta Azul, porque visto de lejos parece azul. Está situada en un lugar perfecto en el espacio, si estuviera más cerca del Sol tendría mucho calor, y si estuviera más lejos haría mucho frío para que hubiera vida. El agua es vida porque los hombres, los animales y las plantas necesitan agua para vivir. La Tierra gira sobre sí misma, dando lugar al día y la noche.

PLANETAS GASEOSOS: Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

JÚPITER: Es el planeta más grande. Es una gigantesca bola de gas con grandes tempestades en su interior. Tiene lunas que giran alrededor de él, las más importantes se llaman Ío, Calisto, Ganímedes y Europa. En estas dos últimas, los científicos creen que puede haber vida porque tienen agua en forma de hielo.

SATURNO: Es el segundo planeta por su tamaño. Tiene anillos formados por rocas y hielo. También tiene muchas lunas, la más importante se llama Titán.

URANO: Es el planeta más frío del Sistema Solar. Gira muy inclinado sobre sí mismo.

NEPTUNO: En él hay vientos muy violentos. Es el planeta más alejado de la Tierra, ya que Plutón no se considera un planeta por su pequeño tamaño.

Según lo leído, colorea y coloca

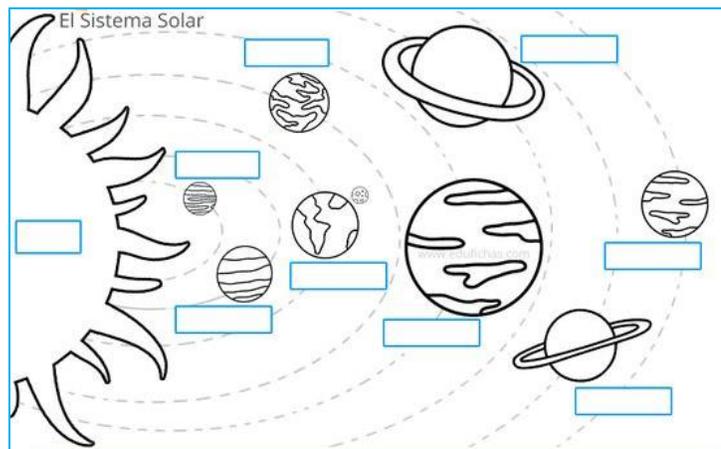
los nombres de los planetas.

¿Cuál es el más grande?

¿Y el más Pequeño?

¿Cuánto tarda la tierra en girar
alrededor del sol? Y ¿sobre sí misma?

¿Qué es un meteorito? Y ¿Un cometa?



Día 7 Área: Educación Tecnológica.

Profesora: Gómez Patricia.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Contenidos: Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder producir procesos creados por otros

Título: “Las Instrucciones” Las Instrucciones nos dan indicaciones para ciertas cosas: Recetas de cocina, Reglas para jugar a algunos juegos, Instrucciones para construir, fabricar, o elaborar algo. También puede ser pasos o secuencias para realizar un experimento. Muchos están divididos en dos partes en la 1° se indica los materiales o ingredientes y en la 2° los pasos para realizarlo.

A) Lee los siguientes cuadros y completa a qué tipo de instrucciones pertenece.

<p>PANQUEQUES DULCES Ingredientes: _ 1/2 kg de harina. _ 4 huevos. _ 1 litro de leche. _ 1 pisco de sal. _ 2 cucharas de aceite. _ 1/2 kg de dulce de leche. Procedimientos: -Mezclar los ingredientes -Colocar un cucharón de la mezcla en un sartén y cocinar de un lado y dar vuelta el panqueque. -Sacar y colocar el dulce de leche. ¡Enrollar y listo!</p>	<p align="center">BINGO</p> <p>Desarrollo del juego: Se reparten los cartones en partes iguales, según la cantidad de jugadores. Se colocan las fichas numeradas en una bolsa. En voz alta se dice el número y los jugadores verifican tener el número en algunos de los cartones y coloca una ficha sobre el cartón. El 1° jugador que complete una fila vertical u horizontal dirá “Quintina” y el primero que complete el cartón dirá “Bingo” y será el ganador de la partida</p>
--	---

B) _ ¡Te animas a elaborar la receta de Panqueques Dulces!

Día 8 Área Matemática.

Resuelve las siguientes

Situaciones problemáticas:

a) $11,345 + 1,457$

b) $12,123 + 89,811$

c) $13,456 - 5,134$

d) $8,489 - 3,811$

Día 9 Área Lengua

1. Una jarra vacía pesa 0.64 kg, y llena de agua 1.728 kg. ¿Cuánto pesa el agua?	
2. Un ciclista ha recorrido 145.8 km en una etapa, 136.65 km en otra etapa y 162.62 km en una tercera etapa. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si la carrera es de 1000 km?	
3. De un depósito con agua se sacan 184.5 Lt. y después 128.75 l, finalmente se sacan 84.5 Lt. Al final quedan en el depósito 160 Lt. ¿Qué cantidad de agua había el depósito?	

Conocemos el modo imperativo de los verbos:

1. Es el modo que indica mandato o pedido para la realización de una acción.
2. Por lo tanto, si indica mandato carece de la primera persona del número singular.
3. Las únicas formas imperativas propiamente dichas son las referentes a la segunda persona, porque las demás conjugaciones las toma del tiempo presente del modo subjuntivo.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

PERSONA	CANTAR	COMER	VIVIR
TÚ	Canta	Come	Vive
ÉL	Cante	Coma	Viva
NOSOTROS	Cantemos	Comamos	vivamos
VOSOTROS	Cantad	Comed	Vivid
ELLOS	Canten	Coman	Vivan

¡¡¡Ahora intenta completar!!!

Conjuga el verbo según la persona:



¡Todo está sucio! ¡ ____ (**lavar - tú**) los platos!



_____ (**leer - tú**) ese libro, es muy bueno.



¡ ____ (**callar - vosotros**), no puedo estudiar!



_____ (**deber - usted**) comer más sano.



_____ (**hacer - tú**) los deberes antes de jugar.



¡Qué lugar tan bonito! ¡ ____ (**venir - vosotros**) a verlo!



¡ _____ (**ser - tú**) más educado con tus profesores!

Día 10 Área Educación Física

Profesora: Rodríguez Andrea.

Entrada en calor movilidad articular y trote 15'

Realizar la siguiente rutina de ejercicios 4 series de cada uno de ellos

Biceps Martillo - 1 semana 30 repeticiones, 2 semana 40 repeticiones con pesas

Plancha alta con toque de hombros – 1 semana 30" y 2 semana 40"

Plancha baja con extensión de brazos alternados – 1 semana 30" y 2 semana 40"

Burpees con salto – 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 repeticiones

Vuelos laterales – 1 semana 30 repeticiones y 2 semana 40 repeticiones con pesas

Vuelos frontales – 1 semana 30 repeticiones y 2 semana 40 repeticiones con pesas

Tríceps en el suelo (lagartijas)- 1 semana 25 repeticiones y 2 semana 35 repeticiones

Sentadillas – 1 semana 25 repeticiones y 2 semana 35 repeticiones

Estocadas para atrás – 1 semana 20 repeticiones con cada pierna y 2 semana 30 repeticiones

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Remo con 2 manos (espalda) – 1 semana 30 repeticiones y 2 semana 40 repeticiones

Dominadas (colgados) – 1 semana 10 repeticiones y 2 semana 15 repeticiones

Elongación de todos los músculos trabajados

Área Matemática:

SUMAS Y RESTAS

1 Coloca en columna los sumandos y calcula.

a) $7,52 + 6,92 + 2,02$

b) $3,92 + 8,81 + 1,03$

2 Une cada suma con su resultado.

$23,36 + 8,14$	40,9
$20,72 + 7,16$	76,58
$16,58 + 24,32$	31,5
$64,07 + 12,51$	27,88

3 Coloca en columna y calcula.

a) $72,692 - 41,801$

b) $41,933 - 20,765$

4 Calcula estas diferencias.

$$\begin{array}{r} 54,69 \\ - 8,85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90,3 \\ - 7,54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 148,56 \\ \hline \end{array}$$

5 Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 14,56 \\ 205,498 \\ + 7,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ 45,3 \\ + 8,68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210,768 \\ 42,4 \\ + 16,07 \\ \hline \end{array}$$

6 Completa esta serie sumando 16 centésimas a cada uno.

$6,48; 6,64; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad};$

7 Realiza las siguientes restas colocando antes los números en columnas.

a) $48 - 8,429$

b) $72,38 - 2,528$

Directora: Espinosa Gema