

## CENS ULLUM

**AREA CURRICULAR: Educación para la Salud**

**GUIA DE ESTUDIO Nº 6: Etapas de la vida.**

**PROFESORA: Ortiz María Eugenia**

**CURSO: 2º AÑO**

**EDUCACION DE ADULTOS**

**EDUCACION SECUNDARIA**

**TURNO: Noche**

**CICLO LECTIVO: 2020**

---

**CONTENIDOS: Etapas de la vida.**

**ACTIVIDAD Nº 1: Leer el siguiente texto**

### **Las diferentes fases de la vida por las que pasamos.**

A continuación veremos cuáles son las principales etapas de la vida que definen cómo nos comportamos, cómo percibimos la realidad y cuáles son nuestras necesidades.

Aunque es cierto que los límites de estas etapas no están muy claros y es discutible si unas empiezan o terminan antes o después, hay un consenso relativo acerca de cuáles son y de qué manera ocupan nuestras vidas.

#### **1. Etapa prenatal**

La vida empieza antes de nacer, y la etapa prenatal es la que incluye los momentos en los que aún no se ha salido del útero. En ese periodo ya somos capaces de aprender a través del tacto y de los sonidos, es decir, que el cerebro humano ya asocia estímulos a respuestas adecuadas.

#### **2. Primera infancia**

La primera infancia se inicia en el momento de nacer y termina alrededor de los 3 o los 4 años. Es la etapa en la que se dan los pasos más importantes en el desarrollo del lenguaje y además se realizan los aprendizajes esenciales sobre cómo funciona el mundo y el movimiento de las cosas.

Además, el uso del lenguaje hace que se empiece a crear conceptos cada vez más abstractos y complejos que ayudarán a llegar a un grado de comprensión más profundo acerca de las cosas.

### **3. Niñez temprana**

Esta etapa de la vida es la que, más o menos, va de los 3 a los 6 años; por eso se la define también como etapa preescolar.

En esta fase se forma el autoconcepto y se gana la capacidad de pensar en los estados mentales de los demás, ya sea para intuir sus intenciones o para saber qué información no saben. Esta habilidad se llama teoría de la mente.

### **4. Niñez intermedia**

La niñez intermedia o escolar va de los 6 a los 11 años. En esta etapa se producen muchos progresos en la capacidad para comprender operaciones matemáticas y la estructura de frases complejas.

Del mismo modo, la importancia de tener buenas relaciones con los demás y de dar una buena imagen empieza a ganar peso, y también se valora más la inclusión en un grupo de amistades.

### **5. Adolescencia**

La adolescencia va de los 11 a los 17 años. Es una etapa crucial, ya que se consolida la capacidad para pensar en términos abstractos y además se producen unos cambios hormonales que pueden producir cierta labilidad emocional.

Además, en la adolescencia se produce la parte más intensa de la búsqueda de la propia identidad, y los círculos sociales a los que se quiere pertenecer ganan mucha influencia en la persona.

### **6. Etapa de la juventud**

Esta etapa va, aproximadamente, de los 18 a los 35 años. Aquí se produce la consolidación de los círculos de amistad más duraderos y se aprende a vivir con un alto grado de independencia, de modo que ya casi no se depende de los padres. Psicológicamente y biológicamente, las capacidades físicas y mentales también llegan a su techo, y entre los 25 y los 30 años empiezan a decaer ligeramente.

### 7. Etapa de la madurez

La madurez va de los 36 a los 50 años. En esta fase se consolida la faceta laboral y se aprende del todo una especialización que permitirá generar ingresos para vivir de forma independiente en la mayoría de países occidentales.

Por otro lado, las expectativas de cambio en la propia vida van quedando moderadas y los objetivos vitales se orientan más hacia la estabilidad.

### 8. Etapa de la adultez madura

Esta fase va de los 50 a los 65 años. En ella se acostumbra a consolidar el nivel de ingresos a unos niveles que permiten vivir mejor que antes, pero se producen cambios corporales que hay que saber gestionar. A la vez, la valoración de la estabilidad también aumenta.

### 9. Tercera edad

La tercera edad empieza a los 65 años, y en ella se gana una nueva independencia al desaparecer las obligaciones laborales habituales y al producirse la marcha de los hijos e hijas que se haya podido tener.

En algunos casos esto produce el Síndrome del Nido Vacío, y la exposición al duelo es más frecuente a medida que mueren familiares de la misma generación y amistades.

**ACTIVIDAD Nº 2: Asigne a cada imagen el nombre de una etapa de la vida que considere adecuada a cada figura.**



**ACTIVIDAD Nº 3: Complete con la etapa de la vida a la que se refiere cada oración.**

- Empieza a los 65 años, y en ella se gana una nueva independencia al desaparecer las obligaciones laborales habituales.....
- En esta fase se forma el autoconcepto y se gana la capacidad de pensar .....
- Incluye los momentos en los que aún no se ha salido del útero.....
- En esta etapa se acostumbra a consolidar el nivel de ingresos a unos niveles que permiten vivir mejor que antes.....
- Esta etapa va, aproximadamente, de los 18 a los 35 años.....

**ACTIVIDAD Nº 4: Investigue a que se refiere:**

- Labilidad emocional.
- Síndrome del Nido Vacío.

**DIRECTORA: Prof.: Valeria Gil**