

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO: 2

ESCUELA: PROVINCIA DE TUCUMÁN CUE: 700015500

DOCENTES: Cortez Melisa – Ávila Mariela

GRADO: 1º “A” – “B” **TURNQ:** M - T

ÁREAS: LENGUA – C. NATURALES – F. ÉTICA – TECNOLOGÍA - EDUC. FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “INICIANDO UNA VIDA SANA”

CONTENIDOS:

LENGUA: La escritura asidua de textos en colaboración con el docente, en condiciones que permitan discutir y consensuar el propósito, idear y redactar el texto.

CIENCIAS NATURALES: Hábitos de salud e higiene, la alimentación, la actividad física, social y el juego.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Normas de higiene para el cuidado personal.

TECNOLOGÍA: Origen de los Alimentos

EDUCACIÓN FÍSICA: Alimentación saludable v educación física.



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- DIFERENCIA LOS ORÍGENES DE LOS ALIMENTOS.
- CONFECCIONA TARJETAS PROPIAS SOBRE ALIMENTACIÓN SANA.
- COMPRENDE LA FINALIDAD DE LA TARJETA, COMO FORMA DE DIFUSIÓN.
- RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN COMO FORMA DEL CUIDADO DEL CUERPO.
- IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO.
- DETERMINA LAS NORMAS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.
- RECONOCE LOS ALIMENTOS COMO PRODUCTOS PARA SATISFACER NECESIDADES BÁSICAS.
- COMPRENDE LA ALIMENTACIÓN COMO NECESIDAD PRIMARIA PARA LA VIDA HUMANA.
- PRODUCE ORACIONES Y TEXTOS CON INFORMACIÓN PARA UNA VIDA SANA.

DESAFÍO: CONFECCIONAR TARJETAS PARA DIFUNDIR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN FAMILIA.

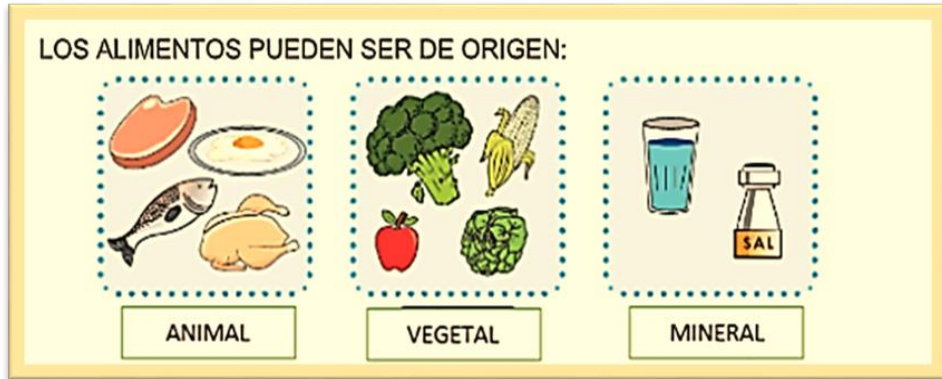


ACTIVIDADES GLOBALES

DÍA LUNES 16 DE NOVIEMBRE

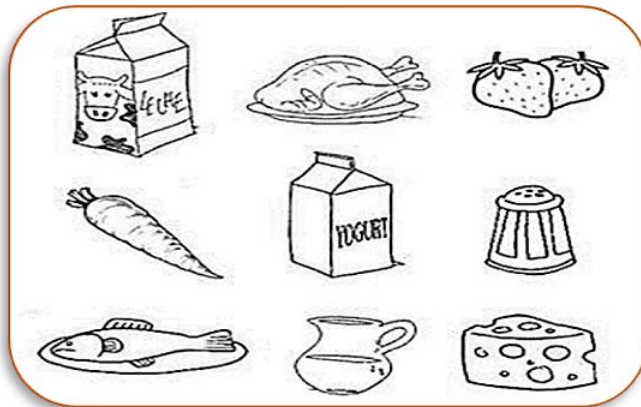
TECNOLOGÍA: ORIGEN DE LOS ALIMENTOS PROF. SABRINA ALGAÑARAS

1. OBSERVA LA SIGUIENTE LÁMINA Y LUEGO RESUELVE.



2. COLOREA LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

REALIZAR UN **CÍRCULO VERDE** EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN MINERAL, UN **CÍRCULO AZUL** EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN VEGETAL, Y UN **CÍRCULO ROJO** EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL.



RESPONDE ORALMENTE

HAY GRAN CANTIDAD DE ALIMENTOS DE DISTINTOS ORÍGENES, PERO... ¿CÓMO SABEMOS CUÁLES SON IMPORTANTES PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN?

¿QUÉ CANTIDAD DE ALIMENTOS DEBEMOS CONSUMIR A DIARIO PARA TENER UNA VIDA SANA?

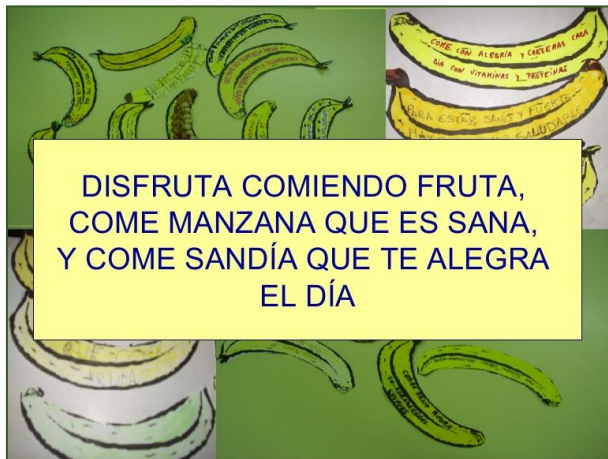
RECORDAMOS EL PROBLEMA Y EL DESAFÍO.

PROBLEMA: "LOS CHICOS DE PRIMER GRADO TIENEN DIFICULTADES PARA REALIZAR DIETAS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN".

DESAFÍO: CONFECCIONAR TARJETAS PARA DIFUNDIR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN FAMILIA.

LENGUA: OBSERVAMOS ALGUNAS TARJETAS SOBRE ALIMENTACIÓN SANA.

1. **¡LEA LAS SIGUIENTES TARJETAS!**



LAS TARJETAS TIENEN **TÍTULOS**, **IMÁGENES** Y UN BREVE **TEXTO** CON INFORMACIÓN.

UNA TARJETA ESTÁ ELABORADA PARA DAR INFORMACIÓN DE UN TEMA ESPECÍFICO.

EN LAS TARJETAS COLOCAREMOS INFORMACIÓN Y CONSEJOS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

2. REALIZA UNA LISTA DE MATERIALES, QUE HAY EN EL HOGAR Y PUEDES USAR PARA FABRICAR TU TARJETA.

RD: SELECCIONAR EL TIPO DE TARJETA QUE UTILIZARÁS PARA EL DESAFÍO.

RD: BUSCAR LOS MATERIALES QUE NECESITARÁN PARA SU CONFECCIÓN.

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS NATURALES: NUESTRO CUERPO

¡JUGAMOS ARMANDO NUESTRO CUERPO!

1. **ARMA EL ROMPECABEZAS Y LUEGO COLOCA EL NOMBRE A SUS PARTES.**



2. ESCRIBE EJEMPLOS PARA CADA UNO.

CON MIS MANOS.....
 CON MIS PIERNAS PUEDO.....

RD: COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL CUERPO, SUS FUNCIONES Y CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL MISMO.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES: UNA BUENA ALIMENTACIÓN

¿SABÍAS QUE CON EL CUERPO PUEDES REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES?
 POR ELLOS ES IMPORTANTE CUIDARLO Y ALIMENTARLO DE FORMA ADECUADA.

UNA BUENA ALIMENTACIÓN DEBE TENER:



1. ESTA PIRÁMIDE PRESENTA, DE MENOR A MAYOR, DISTINTA CANTIDAD DE ALIMENTOS.

OBSERVA Y MENCIONA:

ALIMENTOS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN	
MENOR CANTIDAD	MAYOR CANTIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA: ALIMENTACIÓN SALUDABLE

PROF. PAULA FERNÁNDEZ

¡HORA DE JUGAR! VAMOS A REALIZAR UN JUEGO CON ALGÚN MIEMBRO DE NUESTRA FAMILIA. EL JUEGO TIENE 3 PARTES:

- CADA PARTICIPANTE DIBUJA EN 8 HOJAS DIFERENTES LOS ALIMENTOS QUE MÁS LE GUSTAN O LOS QUE CONSUME CON MAYOR FRECUENCIA.
- PONEN TODOS LOS DIBUJOS EN UNA CAJA PARA CADA UNO. ELEGIMOS UNA PARED DONDE REALIZAREMOS EL JUEGO Y UBICAMOS LA CAJA LEJOS DE LA MISMA.
- CUANDO EL ESTUDIANTE DIGA **¡YA!** CADA UNO SALDRÁ A MÁXIMA VELOCIDAD HACIA LA CAJA A BUSCAR DOS DE ESOS PAPELES Y LO PEGARÁ EN LA PARED EN ORDEN DE ACUERDO A SU GUSTO. DEBERÁ SALIR 4 VECES PARA LOGRAR PEGAR LOS 8 PAPELES EN LA PARED.
- UNA VEZ PEGADOS LOS PAPELES EN LA PARED VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO:

ACTIVIDAD FÍSICA Y ALIMENTACIÓN/ EL CAMALEÓN ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>

- POR ÚLTIMO, RESPONDEMOS:
¿CÓMO ME ALIMENTO LUEGO DE HACER EJERCICIOS?
¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA HAGO ACTIVIDAD FÍSICA?



RD: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN Y EJERCITACIÓN FÍSICA COMO CUIDADO DEL CUERPO.

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE LENGUA: PRODUCCIÓN.

- REALIZA UN BORRADOR CON ALGUNOS CONSEJOS IMPORTANTES PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN.
- JUNTO CON LA SEÑO REVISAMOS LO REDACTADO Y PASAMOS EN LIMPIO EL BORRADOR. (LA SEÑO TRABAJARÁ EN CONJUNTO DE FORMA VIRTUAL)
- PIENSA UN **TÍTULO** LLAMATIVO PARA TU TARJETA Y LOS **DIBUJOS** QUE PUEDES INCLUIR EN ELLA.

RD: REDACTAR EL BORRADOR CON CONSEJOS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN PENSANDO POSIBLE TÍTULO E IMÁGENES.

RD: CORRECCIÓN DEL BORRADOR.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: NORMAS DE HIGIENE

1. ¡PARA LEER CON LA FAMILIA!

- ♥ CEPILLARSE AL MENOS TRES VECES AL DÍA.
- ♥ NO COMPARTAS EL CEPILLO DE DIENTES.
- ♥ CAMBIA TU CEPILLO CADA TRES MESES.
- ♥ TENÉ TU CEPILLO BIEN IDENTIFICADO.
- ♥ EVITÁ LAS GOLOSINAS Y COMIDA CON MUCHA AZÚCAR.
- ♥ VISITA REGULARMENTE AL DENTISTA.



2. PIENSA Y LUEGO RESPONDE CON UNA V (VERDADERO) Y F (FALSO).

- CEPILLAR TRES VECES POR LO MENOS TUS DIENTES EN EL DÍA.....
- NO COMER GOLOSINAS AYUDA A TU DENTADURA.....
- NO HAY QUE CAMBIAR EL CEPILLO NUNCA.....
- HAY QUE VISITAR AL DENTISTA PARA PROTEGER TUS DIENTES.....

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

LENGUA: PRODUCCIÓN DE LA TARJETA

1. ELABORA TU TARJETA PARA DIFUNDIR, INCLUYENDO **LOS CONSEJOS YA CORREGIDOS Y EL TÍTULO INVENTADO CON LAS IMÁGENES O DIBUJOS.**

2. PRESENTAR A LA SEÑO LA TARJETA.
ENVIAR FOTOS DEL TRABAJO REALIZADO.

DIFUNDIR ENTRE LOS FAMILIARES

RD: ARMAR DE LA TARJETA CON LOS MATERIALES DE LA LISTA INCORPORANDO LAS TÉCNICAS DE SELLADO.

RD: REDACTAR EL TÍTULO CREADO, CON LOS CONSEJOS A DIFUNDIR EN LA TARJETA.

RDF: PRESENTAR A LA SEÑO LA TARJETA, PARA LUEGO DIFUNDIR EN LA FAMILIA LA MISMA.

¡HAS FINALIZADO!

**FELICITACIONES POR TU TRABAJO REALIZADO, EN TODO ESTE TIEMPO,
JUNTOS A LA DISTANCIA.**



DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ

VICEDIRECTORA: MÓNICA B. SUÁREZ