

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

Escuela: Falucho Turno Mañana CUE: 7000390-00

Docentes: Dalmónego Fernanda – Zárate Mayra

Grado: Cuarto Turno: Mañana Área/s: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **Elaborar una huerta en casa para consumo familiar.**

**Contenidos:**

Lengua: Lectura y disfrute de obras literarias de tradición oral (poesía). Recursos de la poesía.

Ciencias Naturales: Protección de la salud. Acciones de preservación del ambiente.

Matemática: Situaciones problemáticas con fracciones y con números naturales: Sumas, restas, multiplicación y división.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

- Resuelve situaciones problemáticas que implican sumar, restar, multiplicar y dividir.
- Registra las diferentes estrategias que utiliza para resolver un problema.
- Escribe la fracción en la relación parte todos.
- Identifica en el círculo nutricional la proporción en que se debe elegir los diferentes alimentos.
- Identifica el significado de Reducir- Reciclar -Reutilizar
- Lee comprensivamente.
- Clasifica palabras.
- Identifica recursos de la poesía.
- Escribe un texto instructivo sencillo.
- Escribe una opinión sobre conductas inadecuadas.

**Actividades:**

1-Leer el siguiente texto: “El hortelano”

Es Joaquín un hortelano  
cuerpo grande, suaves manos  
tiene un reino de colores  
de formas y sabores.

En invierno y en verano  
lo cultiva con sus manos  
con compost y agua  
mima la tierra sembrada.

Riega suave las plantas  
que de semillas nacieron  
Y tienen perfumadas flores  
que para las mariposas son las mejores.

En la huerta los tomates rojos relucientes  
los pimientos verdes campeones  
las naranjas dulces y jugosas  
las ciruelas y manzanas grandes y sabrosas.

Las abejas quieren conocer  
la huerta casera y saludable  
de Joaquín el hortelano  
cuerpo grande, suaves manos.

Autor: Elena Mater

2- Tacha lo que no corresponda.

- El texto leído es una.... **POESÍA - INSTRUCTIVO- LEYENDA**

3- Señala en el texto con rojo un verso y con azul una estrofa.

4-Completar: El título del texto es..... Su autora se llama.....

5-Releer el texto:

-Rodear la respuesta correcta. Ayúdate con el diccionario.

**¿LA PALABRA HORTELANO SIGNIFICA?**

- Persona que se dedica al cuidado y manejo de un hotel.
- Persona que tiene por oficio cultivar y cuidar una huerta.

**¿EL COMPOST ES?**

- Postre casero que tradicionalmente se hace con manzanas.
- Abono que se obtiene de reciclar residuos orgánicos, tierra, y hojas secas.
- Composición de las plantas.

6-Responder teniendo en cuenta la lectura:

- ¿Quién es el dueño de la huerta?
- ¿Qué cultiva en ella?
- ¿Qué utiliza Joaquín para mimar la tierra sembrada?

7-Responder ¿Tienes una huerta? ¿Te gustaría tener una? ¿Por qué?

8- Ubicar en el cuadro las siguientes palabras que aparecen en el texto.

**CULTIVA- JOAQUÍN- SUAVES-PIMIENTOS-  
NACIERON- ABEJAS- HUERTA- JUGOSAS-SALUDABLE**

Sustantivo Propio	Sustantivo Común	Adjetivo	Verbo

9-Observar el círculo nutricional.

a)-Señalar el grupo de alimentos donde se ubican los productos que se obtiene en una huerta.

b)-Escribir los grupos de alimentos ordenados desde los que se debe comer en mayor cantidad a los que se deben comer en menor cantidad.

- 1º Grupo de.....
- 2º Grupo de.....
- 3º Grupo de.....
- 4º Grupo de.....
- 5º Grupo de.....
- 6º Grupo de.....

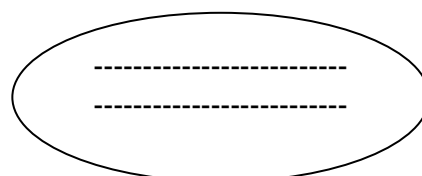


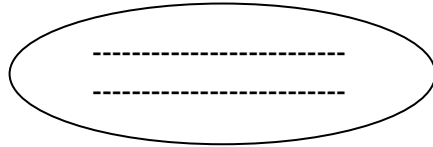
c)-Responder

- ¿Consideras importante para tu salud el consumo de frutas y verduras? ¿Por qué?
- ¿Por qué en el centro del círculo se ubica el agua?





10-Elegir los pares de palabras que rimen y escribir dentro de las elipsis.

HORTELANO – JUGOSAS – FLORES - SABROSAS - MANO - MEJORES.





11- Unir con flechas las imágenes sensoriales de la primera columna que se relacionan con las imágenes de la segunda columna.

- |                     |   |                                  |
|---------------------|---|----------------------------------|
| • Imagen visual.    |  | • Suaves manos.                  |
| • Imagen gustativa. |  | • Perfumadas flores.             |
| • Imagen olfativa.  |  | • Las naranjas dulces y jugosas. |
| • Imagen táctil.    |  | • Tomates rojos relucientes.     |

**El primo de Joaquín vive en un hermoso edificio en la ciudad y un día fue a visitarlo.**

Leer el diálogo entre los chicos.

**-Hola Joaquín, ¿Cómo estás? ¿Qué estuviste haciendo durante todo este tiempo?**

**-Hola Alan, me alegra verte nuevamente. Estuve trabajando en mi huerta orgánica.**

**-¿Huerta orgánica? ¿Qué es eso? Preguntó extrañado Alan.**

**-Una huerta orgánica es una forma natural, económica y sana de producir frutas y hortalizas durante todo el año, respondió alegremente Joaquín.**

**-¡Qué lindo! Se ve que tiene muchos beneficios... ¿Podré realizar una huerta en mi casa? Dijo Alan.**

**- Por supuesto que sí, yo te ayudo a realizarla, pero antes habrá que hacer algunas compras.**

El primo de Joaquín, encantado con la huerta y sus beneficios, decidió buscar todo lo necesario para hacer una pequeña plantación en casa, con ayuda de su familia. Entonces realizó algunas compras.

- Semillas \$ 53 el paquete
- Tierra fértil \$ 612 las 3 bolsas
- Tablas para los maceteros \$150 cada una.
- Regadera \$ 350

12- Responder: **No olvides registrar como lo pensaste.**

- ¿Cuánto gastó en semillas si compró 5 paquetes de diferentes variedades?
- ¿Cuánto sale cada una de las bolsas de tierra fértil?

- c) Si para armar un macetero utiliza 4 tablas ¿Cuánto gastará en armar uno solo?
- d) ¿Cuánto pagó por la regadera si al pasar por la caja le descontaron \$ 25?

13- Calcular y responder: Joaquín compró en un vivero 50 plantines a \$ 6 cada uno y tiene 5 maceteros para acomodarlos.

- a)-¿Cuántos plantines entran por macetero?
- b)-¿Cuánto se gastó en todos los plantines?

Joaquín le recomendó a su primo realizar **compost** y le dio algunas indicaciones.

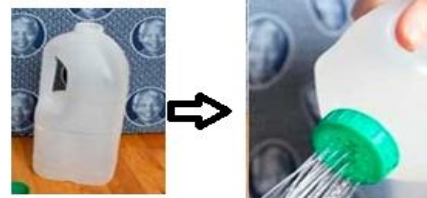
-Sólo debes reunir los residuos de la cocina: peladuras de frutas y verduras, la yerba, té, café, cáscara de huevo, entre los más comunes. Luego debes colocarlos en un recipiente grande o en un pozo en la tierra, cubrirlo con hojas secas, guano de algún animal y tierra.

-Todo esto al cabo de un tiempo se descompone y se convierte en un abono para las plantas. Por un tiempo deberás revolver y humedecer.

14-Recordar la **Regla de 3 R. Recicla - Reducir –Reutilizar**

- Escribir cada regla en el cuadro que corresponda.
- Unir la imagen con la regla que representa.

Transformar los materiales en desuso en otro material útil.  
.....



Darle nuevo uso a un producto, evitando tirarlo o destruirlo.  
.....



Evitar el consumo de productos que causen más basura.  
.....



15-Leer nuevamente la conversación entre los chicos.

- a) Buscar en el diálogo entre Joaquín y Alan tres adjetivos calificativos que describen a la palabra "Huerta". \_\_\_\_\_
- b) Responder: Alan vive en Caucete y Joaquín en Sarmiento.  
-¿Cómo se le dice a las persona que viven en Caucete?.....

-¿Y cómo se les dice a los que viven en Sarmiento?.....

16- Escribir el **instructivo** para realizar “compost” teniendo en cuenta el consejo que le dio Joaquín a su primo.

Materiales	Procedimiento

17-Pensar y resolver.

En la imagen se puede ver uno de los maceteros que hizo el primo de Joaquín.

-Si sembró en tres cuadrillos tomates, en dos acelgas, en uno zanahorias.

-Escribe la **fracción** que representa lo que plantó de cada verdura.

- De acelga sembró 2 de 6 cuadrillo
- De tomate sembró 3 de 6 cuadrillos
- De zanahoria 1 de 6 cuadrillos



18- Observar las imágenes y responder:

-¿Qué mensaje le darías a los niños que se comportan como los de la imagen?



Directora: margarita Fernández      Vicedirectora: Mónica Macía