

GUIA PEDAGOGICA N°21 DE RETROALIMENTACION

Escuela: Esteban Agustín Gascón

CUE 7000517-00

Docente: Nuñez Gerardo José

Grado: 5°

Turno: mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación Ética.

Título de la Propuesta: ¡Reflexionamos sobre nuestros actos!

Contenidos:

➤ **Lengua:** La leyenda. Lectura comprensiva, formas de organización textual, el párrafo, verbos, antónimos, sinónimos, sustantivos propios y comunes, clasificación **Matemática:** Rectas paralelas, perpendiculares, secantes clasificación. Ángulos clasificación según su amplitud, resolución de situaciones problemáticas, uso del transportador **Ciencias Sociales:** Espacio urbano, espacio rural, características y diferencias **Ciencias Naturales:** Organismos autótrofos y heterótrofos, grupos y clasificación de animales. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de Evaluación:

➤ **Lengua:** Explora la leyenda y reconoce las diferentes formas de organización textual. Aplica la coherencia y cohesión en sus producciones. Interpreta las consignas dadas. Identifica antónimos y sinónimos, adjetivos propios, comunes, abstractos, concretos, diferencia entre singular y plural.

➤ **Matemática:** Reconoce, diferencia y traza rectas paralelas, secantes y perpendiculares. Identifica ángulos según su amplitud, mide ángulos con el uso del transportador.

➤ **Ciencias Sociales:** Diferencia entre una zona urbana y rural.

➤ **Ciencias Naturales:** Reconoce y clasifica entre un organismo autótrofo y un organismo heterótrofo. Clasifica animales según los diversos grupos.

➤ **Formación Ética y Ciudadana:** Formula juicios de valores sobre la importancia de ser obediente para mejorar las relaciones sociales.

Actividad: 1

A continuación, vamos a disfrutar en familia, leyendo la siguiente leyenda que tiene su origen en los departamentos de Jáchal e Iglesia, la cual se transmitió de generación en generación por nuestras familias.

EL NIÑO QUE SE CONVIRTIO EN PIEDRA

Dicen que hace muchos años vivía una mujer casada muy pobre con dos hijos, cuyo esposo y uno de sus hijos se encontraban enfermos de gravedad. Mandó a su otro hijo a buscar un curandero y remedios. Ésto era en el camino de Jáchal a Rodeo.

El chico llegó a cierta parte del camino, y se entretuvo jugando con otros niños, y así perdió casi todo el día. La madre viendo que no volvía, mando a un hombre a buscarlo, sin que éste lo encontrara. En esas circunstancias se murió el padre y el hermano enfermo.

En la desesperación por la situación, la mujer no sabía qué hacer y no sabía qué pensar del hijo ausente. Alguien le dio referencia de haberlo visto al niño entretenido con otros muchachos en el camino. Entonces la madre lo maldijo al hijo, diciéndole que ojalá se transformara en piedra.

Entonces vino un gran remolino y lo alcanzó al niño que ya volvía a su casa. Lo arrastró más de una legua. Sacándole el ponchito que vestía, lo llevó a las alturas tirándolo sobre unas peñas rojas, donde no podía bajar.

Esta fuerza misteriosa lo transformó allí en piedra. Quedó el muchacho hecho piedra para ejemplo de los niños mal mandados y entretenidos. Desde entonces, en aquella cuesta corre el viento constantemente y se transforman remolinos. Por eso se llama al lugar Cuesta del Viento.



- a. Marca y enumera los párrafos que tiene dicho texto ¿Cuántos tiene en total?
- b. Marca las sangrías en el texto.
- c. Busca en el diccionario las siguientes palabras.

Legua - Cuesta - Maldecir – Referencia

- d. Explica con tus propias palabras que entiendes en el párrafo **Nº 5**
- e. Responde las siguientes preguntas.
 1. Según la leyenda ¿Dónde sucedieron los hechos?
 2. ¿Cómo estaba compuesta la familia?
 3. ¿Qué pasaba con el esposo y uno de sus hijos? ¿Qué idea tuvo la señora?
 4. ¿Su hijo le hizo caso? ¿Por qué?
 5. ¿Qué referencia le dio un conocido de su hijo perdido?
 6. ¿Cómo lo maldijo?
 7. ¿Qué sucedió entonces en el lugar?

8. ¿Qué fue lo que más te sorprendió de la leyenda?

9. ¿Cómo se llama el lugar donde sucedieron los hechos? ¿Lo conoces?
¿Has escuchado hablar de él?

f. El texto que acabas de leer es una leyenda. **“Recordamos”** ¿Qué es una leyenda?, completa la siguiente definición con lo que aprendiste en la guía **N°8**

➤ Es una narraciónque se transmite de forma....., cuyo propósito o intención eslos hechos, tradiciones y costumbres de un pueblo de formao

➤ Los momentos de la narración de las leyendas son tres.

1. Situación inicial o introducción 2. Complicación o nudo 3. Situación final o Desenlace.

➤ Identifica en la leyenda usando corchetes { los tres momentos de la narración.

g. Completa el siguiente cuadro clasificando cada sustantivo con una **X**

| Sustantivo | Común | Propio | Concreto | Abstracto | Singular | Plural | Masculino | Femenino |
|------------|-------|--------|----------|-----------|----------|--------|-----------|----------|
| Mujer | | | | | | | | |
| Jáchal | | | | | | | | |
| Niños | | | | | | | | |
| Pobreza | | | | | | | | |
| Piedra | | | | | | | | |

h. Escribe otro final a la leyenda que leíste.

2. Te propongo reflexionar sobre lo que leíste.

a. ¿Sabes que es la obediencia?

¡Para informarnos!

La obediencia es un valor que nos lleva a escuchar atentamente y cumplir con las indicaciones o con las órdenes que nos dan nuestros padres, profesores, abuelos y demás adultos.

b. Responde:

- ¿Qué hubiese pasado si el niño habría obedecido a su mamá?
- ¿Cómo crees que actúa una persona obediente?
- ¿Te consideras una persona obediente? ¿Por qué?

- Elabora cinco acciones que tú crees que debes cambiar para ser un niño obediente.

3. Según la leyenda ¿en qué lugar puedo haber ocurrido? Marca con una **X** la respuesta que creas correcta.

En el campo

En la ciudad

a. Responde la siguiente pregunta.

- ¿Cuándo hablamos del campo y la ciudad a qué tipos de espacio o zonas nos referimos?

b. Si la afirmación es verdadera, coloco **(V)** o falsa **(F)** según corresponda, si es falso **(F)** justifica tus respuestas.

- El espacio rural nada tiene que ver con el campo
- Ciudades, pueblos y villas corresponden al espacio urbano.
- Los problemas de contaminación (del aire y acústica) se aplican a ambos espacios.
- Los servicios que encontramos en el espacio rural no se diferencian del espacio urbano.
- Las costumbres y tradiciones son propias del mundo rural.

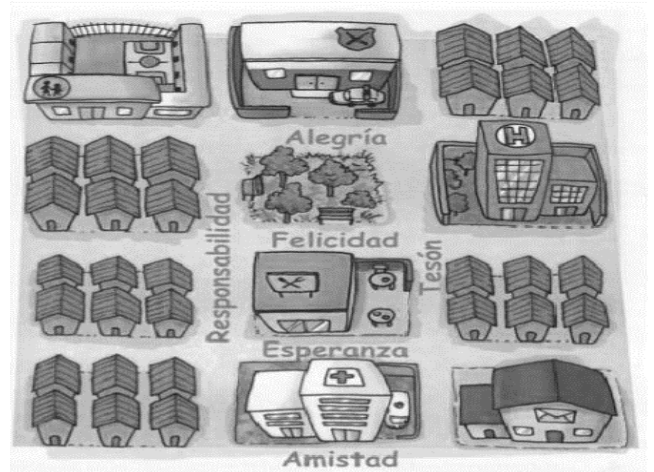
c. Completa el siguiente cuadro, con lo que aprendiste en la guía **N°5**

| | Espacio Rural | Espacio Urbano |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Actividades económicas principales | | |
| Uso predominante del suelo | | |
| Densidad de población | | |
| Acceso a los servicios | | |
| Ventajas | | |
| Desventajas y problemas | | |

4. Observa el siguiente plano de la ciudad Esperanza.

a. Carlos y Juan decidieron conocer y recorrer la ciudad. Carlos caminó, por dos calles paralelas ¿Qué calles debería recorrer para lograrlo? ¿Puede tomar otra opción?, menciónala

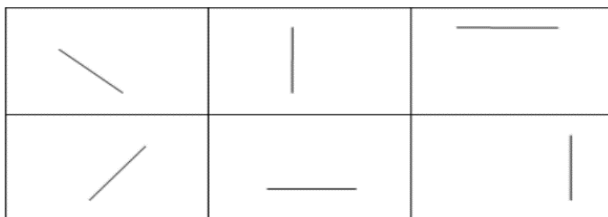
b. Juan decidió recorrer por calles perpendiculares ¿Qué calles debería recorrer para lograrlo? ¿puede tomar otra opción?, menciónala.



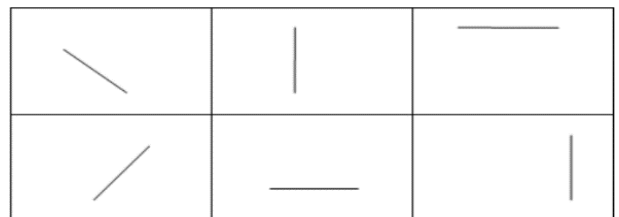
d. Observa las rectas presentadas y traza con un lápiz de color rojo la recta que le falta para que sean rectas paralelas.

- Observa las rectas presentadas y traza con un lápiz de color azul la recta que le falta para que sean rectas perpendiculares.

Paralelas



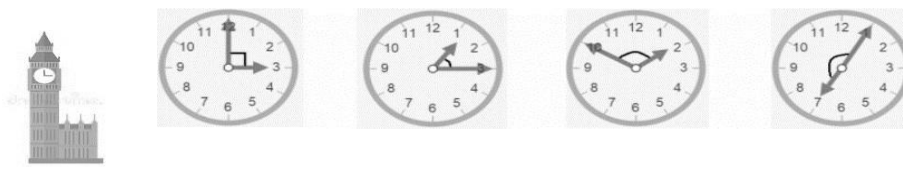
Perpendiculares



e. Piensa, razona y responde las siguientes preguntas:

- ¿Una recta perpendicular, es secante? ¿Por qué?

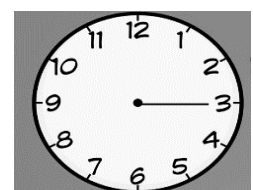
f. Juan en su caminata observó el reloj de la iglesia y le saco varias fotos en distintos horarios, observa las imágenes.



Responde: ¿A qué hora tomo las fotos Juan? Clasifica los ángulos que forman las agujas del reloj.

Resolvemos.

En la tormenta de anoche el reloj del campanario se dañó, le falta la aguja de las horas, para colocarlo en hora el técnico dice que tiene que formar un ángulo de 110 grados. Con la ayuda del transportador ¿te animas a formar dicho ángulo en el reloj diciendo qué hora es y clasificarlo?



- g. Encuentra en la siguiente fotografía de la ciudad los ángulos que se piden. Pinta con color rojo los agudos, con color azul los rectos con color verde los obtusos.



4. Juan y Carlos salieron de la ciudad, decidieron ir al campo y tomaron la siguiente fotografía. Te propongo hacer una clasificación según obtienen, los seres vivos de la foto, su alimento y cómo se agrupan.



Según obtienen su alimento:

| Autótrofos | Heterótrofos |
|------------|--------------|
| | |
| | |
| | |

Se agrupan en:

| Vertebrados | Invertebrados | Mamíferos | Aves | Reptiles | Peces |
|-------------|---------------|-----------|------|----------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Directora: Claudia Beatriz Torres